



Relatório de Atividades de 2025



TÍTULO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ISEC - 2025

COORDENAÇÃO

Presidente do ISEC, Professor Doutor Nuno Alexandre Cid Martins

EDIÇÃO

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COIMBRA

REDAÇÃO E REVISÃO

Qualidade, Planeamento e Avaliação (ISEC)

DATA: 04/2026

PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO ISEC (RA-ISEC)

Professor Nuno Cid Martins
Presidente do ISEC

Professor Simão Paredes
Vice-Presidente do ISEC

Professora Susete Fetal
Vice-Presidente do ISEC

Elsa Ramalho
Secretário do ISEC

Cristiana Duarte
Coordenadora do Gabinete de Qualidade, Planeamento e Avaliação

Conselho Técnico-Científico do ISEC
Conselho Pedagógico do ISEC
Departamentos do ISEC
Serviços do ISEC

Índice

Sumário Executivo.....	1
ISEC em números	2
Enquadramento Estratégico (2021-2025)	3
Recursos utilizados nas atividades	4
Infraestruturas	4
Recursos Humanos	6
Recursos Financeiros.....	7
Resultados alcançados	9
Perspetiva de Impacto.....	9
Perspetiva dos Processos Internos e Inovação	13
Perspetiva da Capacitação.....	14
Perspetiva Financeira.....	15
Ações desenvolvidas pela Unidade Orgânica	16
Escola IPC/ISEC	16
Inserção Territorial.....	19
Internacionalização.....	20
Investigação	22
Responsabilidade Social e Solidariedade	24
Transversais	25
Anexos.....	26
I Notas Explicativas	
II Relatório de Atividades do CP	
III Relatório de Atividades do CTC/Áreas Científicas	
IV Relatório Candidaturas ISEC - PRR	

Índice de figuras

Figura 1 – Infografia ISEC em números	2
Figura 2 – Mapa estratégico do IPC 2021-2025	3

Índice de quadros

Quadro 1 – Recursos Humanos efetivos do ISEC - 2024 e 2025	6
Quadro 2 – Receita cobrada pelo ISEC, sem saldo gerência - 2024 e 2025	7
Quadro 3 – Receitas Próprias cobradas pelo ISEC, sem saldo gerência - 2024 e 2025	8
Quadro 4 – Despesa paga pelo ISEC - 2024 e 2025 ³	8
Quadro 5 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 1 – <i>Formar mais estudantes</i>	9
Quadro 6 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 2 – <i>Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino</i>	10
Quadro 7 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 7 – <i>Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação</i>	12
Quadro 8 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 10 – <i>Promover a sustentabilidade ambiental</i>	13
Quadro 9 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 12 – <i>Valorizar e motivar os recursos humanos</i>	14
Quadro 10 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 13 – <i>Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição</i>	15
Quadro 11 – Ações desenvolvidas pelo ISEC – <i>Escola IPC/ISEC</i>	16
Quadro 12 – Ações desenvolvidas pelo ISEC – <i>Inserção Territorial</i>	19
Quadro 13 – Ações desenvolvidas pelo ISEC – <i>Internacionalização</i>	20
Quadro 14 – Ações desenvolvidas pelo ISEC – <i>Investigação</i>	22
Quadro 15 – Ações desenvolvidas pelo ISEC – <i>Responsabilidade Social e Solidariedade</i>	24
Quadro 16 – Ações desenvolvidas pelo ISEC – <i>Transversais aos eixos estratégicos</i>	25

Acrónimos

A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior	ETI - Equivalente a Tempo Integral
ACEC - Área Científica de Engenharia Civil	FUC - Ficha de Unidade Curricular
ACEE - Área Científica de Engenharia Eletrotécnica	GIRP - Gabinete de Imagem e Relações Públicas
ACEGI - Área Científica de Engenharia e Gestão Industrial	GRI - Gabinete de Relações Internacionais
ACEIS - Área Científica de Engenharia Informática e de Sistemas	I&D - Investigação e Desenvolvimento
ACEQB - Área Científica de Engenharia Química e Biológica	I&DT - Investigação e Desenvolvimento Tecnológico
ACF - Área Científica de Física	i2A - Instituto de Investigação Aplicada
ACM - Área Científica de Matemática	ICM - <i>International Credit Mobility</i>
ACEM - Área Científica de Engenharia Mecânica	IGND - Igualdade de Género e Não Discriminação
BAAS - Bolsa de Atividades de Apoio Social	INESC Coimbra - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
BIP - <i>Blended Intensive Programme</i>	IPC - Instituto Politécnico de Coimbra
CeAMaTe - Centro de Estudo de Apoio à Matemática em Engenharia	ISEC - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra
CISUC - Centro de Informática e Sistemas da Universidade de Coimbra	KBTU - Kazakh-British Technical University
CIEPQPF - Centro de Investigação em Engenharia dos Processos Químicos e Produtos da Floresta	PA - Plano de Atividades
CL - Concurso Local	PAO - Plano de Atividades e Orçamento
CNA - Concurso Nacional de Acesso	PE - Plano Estratégico
CP - Conselho Pedagógico	PRR - Plano de Recuperação e Resiliência
CTC - Conselho Técnico-Científico	RA - Relatório de Atividades
CTeSP - Curso Técnico Superior Profissional	RI - Relações Internacionais
DEC - Departamento de Engenharia Civil	SIGQ - Sistema Interno de Garantia da Qualidade
DEE - Departamento de Engenharia Eletrotécnica	SMS - <i>Student Mobility for Studies</i> / mobilidade de estudantes para estudos
DEIS - Departamento de Engenharia Informática e de Sistemas	SMT - <i>Student Mobility for Traineeships</i> / mobilidade de estudantes para estágio
DEM - Departamento de Engenharia Mecânica	STA - <i>Staff Mobility for Teaching</i> / mobilidade de pessoal para ensino
DEQB - Departamento de Engenharia Química e Biológica	STT - <i>Staff Mobility for Training</i> / mobilidade de pessoal para formação
DFM - Departamento de Física e Matemática	SUScita - Núcleo de Investigação em Sustentabilidade, Cidades e Inteligência Urbana
DGES - Direção-Geral do Ensino Superior	UC - Unidade Curricular
EACEA - <i>European Education and Culture Executive Agency</i>	UFOPA - Universidade Federal do Oeste do Pará
EMJM - <i>Erasmus Mundus Joint Master</i>	UO - Unidade Orgânica

Sumário Executivo

O ano de 2025 correspondeu a um período de continuidade da atividade institucional do ISEC, com execução de diversas ações previstas no Plano de Atividades e Orçamento, nomeadamente nos domínios da oferta formativa, acolhimento e integração de estudantes, avaliação e acreditação de ciclos de estudo, organização de jornadas, seminários, conferências, visitas de estudo, ações de divulgação, iniciativas solidárias, atividades EcoCampus e contactos com escolas, municípios, empresas e outras entidades externas. Estas ações evidenciam uma instituição ativa, com presença no território e com envolvimento em múltiplas dimensões da sua missão. No entanto, a análise dos resultados alcançados em 2025 recomenda uma leitura prudente e exigente. A realização de um número significativo de atividades não eliminou desvios relevantes face às metas definidas nem impediu a persistência de fragilidades em áreas centrais da missão institucional. O próprio relatório identifica desvios desfavoráveis no índice de força, em alguns segmentos de captação de novos estudantes, no abandono escolar, na mobilidade outgoing de docentes e não docentes, bem como limitações na consolidação de resultados ligados à atividade científica e à melhoria de infraestruturas, incluindo a não execução de financiamento do PRR.

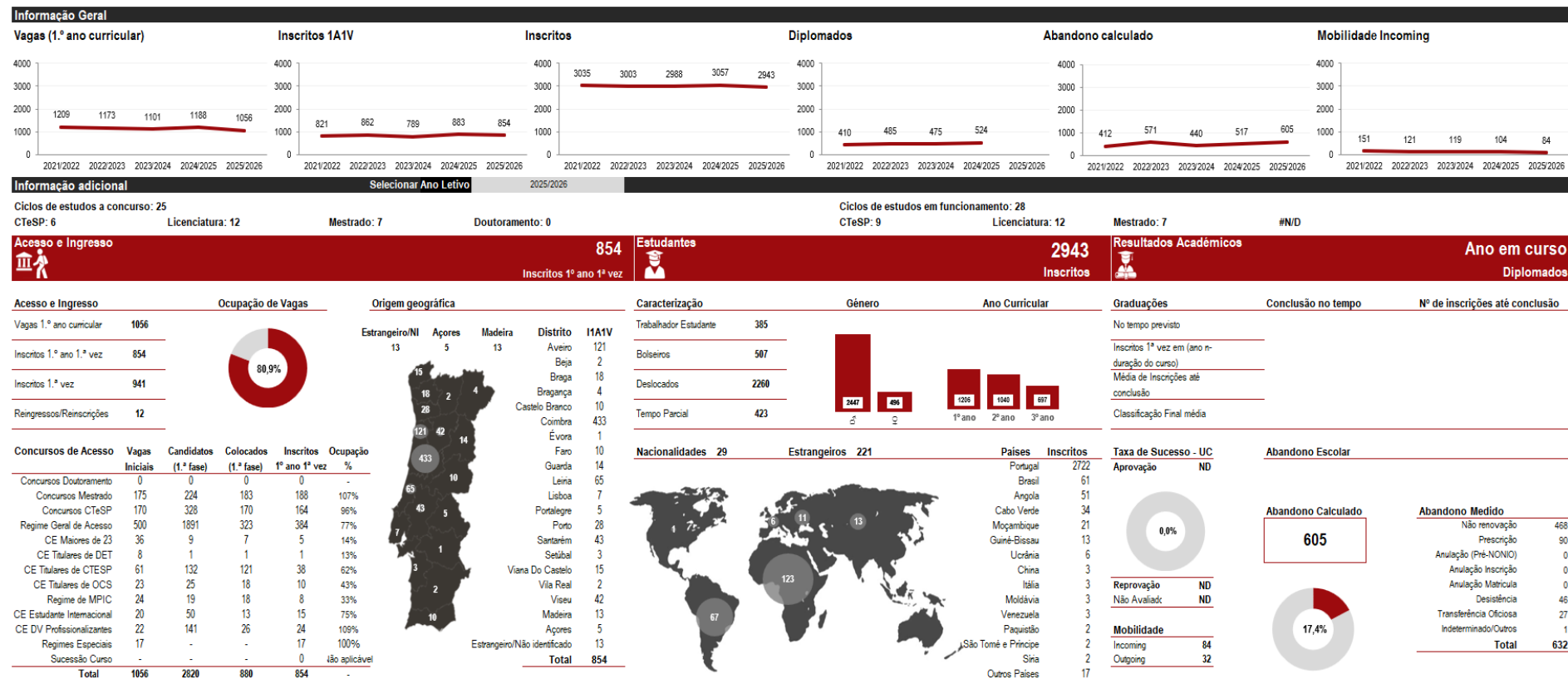
No domínio da captação de estudantes, verificaram-se resultados diferenciados. Embora o número global de novos estudantes inscritos tenha superado a meta anual, registou-se uma diminuição face ao ano anterior, com especial incidência nos CTeSP. O índice de força ficou abaixo da meta anual e também abaixo do valor registado no ano anterior, num contexto nacional menos favorável no acesso ao ensino superior. Estes resultados confirmam a necessidade de reforçar a atratividade da oferta formativa e de aprofundar a eficácia das estratégias de divulgação e captação. No domínio do sucesso académico, os resultados exigem particular atenção. Os indicadores de abandono escolar ficaram acima das metas definidas e agravaram-se face ao ano anterior, sendo o próprio relatório claro ao referir que não se registaram progressos no acompanhamento do abandono e do insucesso/sucesso escolar. Esta situação evidencia a necessidade de medidas mais consistentes de monitorização, prevenção e acompanhamento dos estudantes, em articulação com os órgãos pedagógicos, os serviços de apoio e as estruturas de curso.

A internacionalização constituiu uma das áreas com resultados mais favoráveis em 2025, com crescimento das mobilidades incoming e outgoing, reforço de parcerias internacionais, participação em Blended Intensive Programmes, colaboração na Global Week IPC e promoção de iniciativas académicas e científicas com instituições estrangeiras. Este desempenho deve ser reconhecido como um ponto positivo do ano, embora deva ser consolidado numa estratégia institucional mais ampla, articulada com a melhoria da oferta formativa, a investigação aplicada e a captação de estudantes. No plano dos recursos, o ISEC terminou o ano com saldo positivo, considerando a receita cobrada e a despesa paga no exercício. Contudo, os dados financeiros e de recursos humanos demonstram a necessidade de uma gestão criteriosa, capaz de compatibilizar a sustentabilidade financeira com a valorização dos recursos humanos, a modernização das infraestruturas e a resposta às necessidades pedagógicas, científicas e administrativas da instituição.

Assim, o balanço de 2025 deve ser apresentado como um balanço misto: houve atividade institucional relevante e resultados positivos em algumas áreas, mas subsistiram desvios e insuficiências que exigem resposta no ciclo seguinte. O relatório deve, por isso, assumir uma leitura factual e responsável dos resultados, reconhecendo o trabalho desenvolvido, mas identificando com clareza as áreas em que o ISEC necessita de melhorar: sucesso académico, retenção de estudantes, captação de novos públicos, valorização dos recursos humanos, reforço da investigação, modernização de infraestruturas e melhoria dos mecanismos de planeamento, acompanhamento e avaliação.

O presente relatório foi elaborado pela equipa que tomou posse em janeiro de 2026, embora o período de referência corresponda à governação anterior da unidade orgânica.

ISEC em números



Fonte: Dashboard DGAIPICI dos SCIPC, 2.º Semestre 2025

Figura 1 – Infografia ISEC em números

Enquadramento Estratégico (2021-2025)

O RA-ISEC de 2025 alinha-se com o Plano Estratégico (PE) do IPC para o quadriénio 2021-2025, estruturado em cinco eixos estratégicos e 13 objetivos estratégicos:

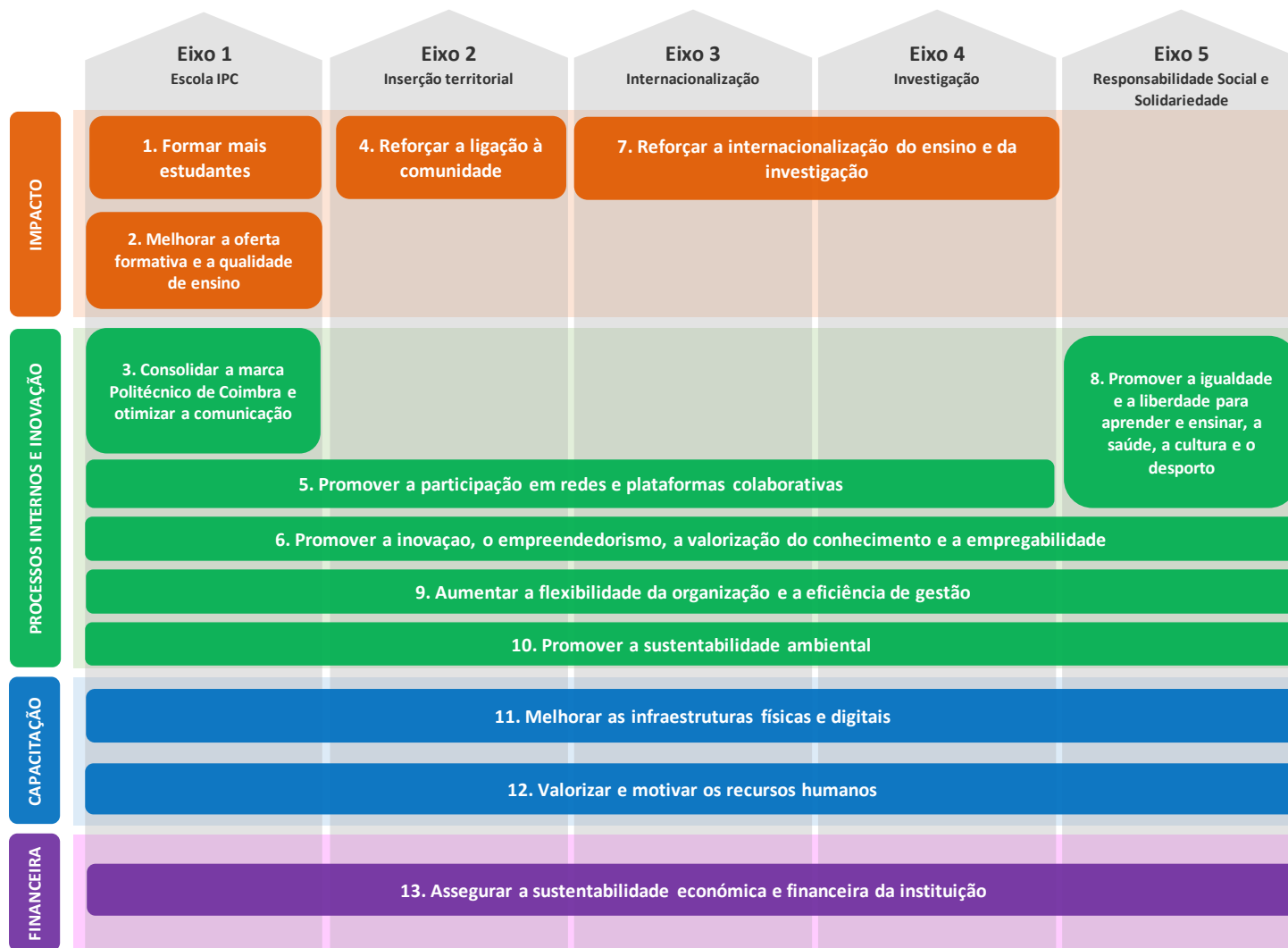


Figura 2 – Mapa estratégico do IPC 2021-2025
(Fonte: Plano Estratégico – 2021-2025)

Recursos utilizados nas atividades

Infraestruturas

O campus do ISEC dispõe de uma área de 50.044 m² que engloba onze edifícios:

- ✓ Edifício administrativo, onde se encontram a Presidência e os Serviços: Académicos, Aprovisionamento, Arquivo, Expediente, Qualidade e Planeamento, Recursos Humanos e Tesouraria. Comporta também as instalações da Associação de Estudantes, secção de textos, residência do guarda, sala de funcionários, gabinete médico/psicóloga, espaço polivalente, bar dos Serviços de Ação Social e uma sala de estudo geral.
- ✓ O Edifício do Auditório tem duas partes distintas: o espaço de eventos e outro composto quase exclusivamente de gabinetes. Destacam-se neste espaço o funcionamento dos Conselhos Pedagógico e Técnico-Científico e os Gabinetes de Ação Social e dos Serviços: Apoio a Projetos, Gestão dos CTSP e Relações Internacionais (RI).
- ✓ No Edifício do Departamento de Engenharia Química e Biológica (DEQB) encontram-se os respetivos espaços de funcionamento das comissões executivas e científicas – comuns a todos os Departamentos, e, também, o armazém de reagentes, de gases especiais e de produtos inflamáveis e consumíveis, assim como diversos laboratórios: Fenómenos de Transporte, Processos de Separação I, Investigação Aplicada à Engenharia Química e Biológica, Materiais, Química Analítica, Química Analítica B, Bioquímica e Microbiologia, Tecnologias Biológicas, Processos de Separação II, Controlo Industrial, Química Biológica, Análise Instrumental, Calorimetria Diferencial de Varrimento (DSC), Análise Instrumental Complementar, Cromatografia (GC e HPLC) e Espectro fluorimetria, Espectroscopia de Laser Flash Photolysis, Espectroscopia Molecular de UV/VIS e de Infravermelhos (FTIR), Tecnologia Ambiental, Engenharia Química e Biológica, Microscopia e Imagem. O Edifício conta também com diversas salas: de aula, de estudo, de reuniões, de informática, quatro anfiteatros e diversos gabinetes.
- ✓ No Departamento de Engenharia Eletrotécnica (DEE) existem os seguintes laboratórios: Acionamentos Eletromecânicos, Máquinas Elétricas, Sistemas Elétricos de Energia, Medidas e Instrumentação, Sistemas Digitais, Projetos de Automação, Eletrónica, Apoio Informático 1, Apoio Informático 2, Redes, Instalações Elétricas e Luminotecnia, FIKALAB, Energia e Comunicações. Existem ainda dois anfiteatros, duas salas de aula, uma sala de reuniões e dezoito gabinetes.
- ✓ No conjunto Edifício de Engenharia Mecânica + Edifício de Eletromecânica encontram-se os seguintes espaços, entre áreas principais e áreas comuns com outros edifícios: oito salas de aula, três auditórios, dezasseis gabinetes, duas salas de estudo, sala de reuniões, salas de professores e as comissões executiva e científica, assim como os laboratórios de Microprocessadores, CAD, Informática, Automação e Robótica, Robocorp e Eletrónica de Potência.
- ✓ O Edifício das Oficinas de Mecânica, cujo espaço se encontra adstrito ao Departamento de Engenharia Mecânica (DEM), é composto maioritariamente por laboratórios: Climatização, Tribologia e Manutenção, Instrumentação e Controlo de Sistemas, Fórmula Student, Materiais, Mecânica Aplicada, Tratamentos Térmicos, Automação, Ensaios Mecânicos, Phisec Racing, CAE, CAD/CAM, Retificação, Electro erosão, Higiene e Segurança, Biomecânica Aplicada, CNC, Tecnologia Ofical, Soldadura e Corte Térmico, Máquinas Hidráulicas, Máquinas Alternativas, Transmissão de Calor e Máquinas Térmicas. Existem ainda duas salas de aula e seis gabinetes.
- ✓ No Edifício dos Gerais encontra-se o Departamento de Física e Matemática (DFM). Neste local há a considerar ainda: instalações técnicas (*datacenter*), os gabinetes técnicos de informática e de manutenção, as Relações Públicas, uma sala de reuniões, o Centro de Estudo de Apoio à Matemática em Engenharia (CeAMaTe), três anfiteatros, cinco salas de aula, uma sala de estudo, dezasseis gabinetes e dois laboratórios de física e dois laboratórios de matemática.

- ✓ O Departamento de Engenharia Civil (DEC) dispõe dos laboratórios: Matérias de Construção, Geotecnia, Hidráulica, Física das Construções e Topografia. Existem ainda dois anfiteatros, doze gabinetes, oito salas de aula, três laboratórios de informática, uma sala de reuniões e uma sala de estudo.
- ✓ O Edifício Interdisciplinar alberga o Departamento de Engenharia Informática e de Sistemas (DEIS) e a Biblioteca. No seu conjunto é composto por: vinte e nove gabinetes, seis box, duas salas de leitura, dois gabinetes técnicos, uma sala de silêncio para estudo individual, três salas de reuniões, cinco anfiteatros e os laboratórios de Redes e Sistemas Distribuídos, Academia CISCO, Contexto Social e Profissional, Arquitetura de Computadores e Sistemas Operativos, Controlo, Sinais e Informática Industrial, Sistema de Informação, Programação e Aplicações, Computadores Microsoft, Computação Gráfica e Multimédia, e, Tecnologias de Otimização e Apoio à Decisão.
- ✓ O Edifício Sudoeste é um dos edifícios de menor dimensão. O seu espaço encontra-se adstrito aos Departamentos de Engenharia Mecânica e de Engenharia Civil e é composto pelos laboratórios de Pavimentos Rodoviários, Mecânica Estrutural, Tecnologia Automóvel e por quatro gabinetes e uma sala de reuniões.
- ✓ O Edifício da Cantina faz parte dos edifícios do campus do ISEC, contudo, a gestão do espaço encontra-se a cargo dos Serviços da Ação Social do IPC.

Recursos Humanos

Quadro 1 – Recursos Humanos efetivos do ISEC - 2024 e 2025 ¹

Carreira/ Categoria - Grupo SIOE	2024		2025						Variação Efetivos (2025)-(2024)		
	Efetivos a 31/dezembro		Previsão (a)		Efetivos a 31/dezembro (b)		Variação (b)-(a)		N.º	ETI	
	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI			
02-Dirigente Superior de 1º Grau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03-Dirigente Superior de 2º Grau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04-Dirigente Intermédio de 1.º Grau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05-Dirigente Intermédio de 2º Grau	1	1,0	1	1,0	-	-	-1	-1,0	-1	-1,0	
06-Dirigente Intermédio de 3º Grau e seguintes	-	-	-	-	1	1,0	1	1,0	1	1,0	
07-Técnico Superior	26	26,0	27	27,0	25	25,0	-2	-2,0	-1	-1,0	
08-Assistente Técnico, Técnico de Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	21	21,0	21	21,0	21	21,0	0	0,0	0	0,0	
09-Assistente Operacional, Operário, Pessoal, Auxiliar	22	22,0	24	24,0	20	20,0	-4	-4,0	-2	-2,0	
11-Informático	3	3,0	5	5,0	3	3,0	-2	-2,0	0	0,0	
17-Pessoal de Investigação Científica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19-Docente Ensino Superior Politécnico	208	160,8	220	165,4	213	153,8	-7	-11,6	5	-7,0	
82-Contratos Emprego-Inserção/Pepac	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	281	233,8	298	243,4	283	223,8	-15	-19,6	2	-10,0	

¹ Informação disponibilizada pelo Departamento de Gestão de Recursos Humanos dos Serviços Centrais do IPC.
Mod. 103_2.1 - SIGQ

Recursos Financeiros

Com a atividade desenvolvida ao longo do ano económico e fruto da receita cobrada e da despesa paga, o ISEC no final de 2025 apresenta o seguinte resultado:

- Saldo de gerência do ano anterior, de 2.161.546,13 €;
- Receita cobrada no ano, de 13.136.518,18 €;
- Despesa paga no ano, de 12.646.290,03 €;
- Saldo de gerência a transitar para o ano seguinte, de 2.651.774,28 €.

Considerando apenas a receita e despesa do ano, o ISEC apresenta um saldo positivo de 490.228,15 €.

Acresce referir que, no que se refere à parcela do saldo de gerência do ano anterior, verificou-se uma variação positiva de 1.079.837,00 €, decorrente de reafectações orçamentais entre UO que ocorreram em 2025, na medida em que o saldo de gerência do ano anterior terminou a 31/12/2024 no valor de 1.081.709,13 €.

Quadro 2 – Receita cobrada pelo ISEC, sem saldo gerência - 2024 e 2025²

RECEITA	2024	2025			Variação (2025) - (2024)	
	Receita Cobrada	Orçamento inicial (a)	Receita Cobrada (b)	Variação (b)-(a)	Montante	Percentagem
04 Taxas, multas e outras penalidades	2 620 476,23 €	2 469 000,00 €	2 779 565,79 €	310 565,79 €	159 089,56 €	6%
0401 Taxas	2 603 057,57 €	2 464 000,00 €	2 763 720,06 €	299 720,06 €	160 662,49 €	6%
0402 Multas e outras penalidades	17 418,66 €	5 000,00 €	15 845,73 €	10 845,73 €	- 1 572,93 €	- 9%
06 Transferências correntes	10 031 340,78 €	13 285 942,00 €	10 272 351,60 €	- 3 013 590,40 €	241 010,82 €	2%
0603 Administração Central	9 359 581,72 €	12 701 502,00 €	9 669 150,19 €	- 3 032 351,81 €	309 568,47 €	3%
0609 Resto do Mundo	671 759,06 €	584 440,00 €	603 201,41 €	18 761,41 €	- 68 557,65 €	- 10%
07 Vendas de bens e serviços correntes	41 194,27 €	91 000,00 €	76 943,23 €	- 14 056,77 €	35 748,96 €	87%
0701 Vendas de bens	- €	1 000,00 €	- €	- 1 000,00 €	- €	- %
0702 Serviços	41 194,27 €	90 000,00 €	76 943,23 €	- 13 056,77 €	35 748,96 €	87%
0703 Rendas	- €	- €	- €	- €	- €	- %
08 Outras Receitas correntes	4 410,76 €	1 000,00 €	0,12 €	- 999,88 €	- 4 410,64 €	- 100%
08.01 Outras receitas correntes	2 002,89 €	1 000,00 €	0,12 €	- 999,88 €	- 2 002,77 €	- 100%
08.02 Subsídios	2 407,87 €	- €	- €	- €	- 2 407,87 €	- 100%
15 Reposições não abatidas nos pagamentos	2 068,46 €	- €	7 657,44 €	7 657,44 €	5 588,98 €	270%
1501 Reposições não abatidas nos pagamentos	2 068,46 €	- €	7 657,44 €	7 657,44 €	5 588,98 €	270%
TOTAL	12 699 490,50 €	15 846 942,00 €	13 136 518,18 €	- 2 710 423,82 €	437 027,68 €	3%

² Informação disponibilizada pelo Departamento de Gestão Financeira e Aprovisionamento dos Serviços Centrais do IPC.
Mod. 103_2.1 - SIGQ

Quadro 3 – Receitas Próprias cobradas pelo ISEC, sem saldo gerência - 2024 e 2025³

RECEITAS PRÓPRIAS	2024	2025	Variação (2025) - (2024)	
	Receita cobrada	Receita cobrada	Montante	Percentagem
Propinas e Taxas	2 620 476,23 €	2 779 565,79 €	159 089,56 €	6%
Bens e Prestações de Serviços	41 194,27 €	76 943,23 €	35 748,96 €	87%
Transferências e Outros	4 071,35 €	7 657,56 €	3 586,21 €	88%
TOTAL	2 665 741,85 €	2 864 166,58 €	198 424,73 €	7%

Quadro 4 – Despesa paga pelo ISEC - 2024 e 2025³

DESPESA	2024	2025			Variação (2025) - (2024)	
	Despesa paga	Orçamento inicial (a)	Despesa paga (b)	Variação (b)-(a)	Montante	Percentagem
01 Despesas com o Pessoal	11 441 167,08 €	12 008 580,00 €	11 780 764,47 €	- 227 815,53 €	339 597,39 €	3%
0101 Remunerações certas e permanentes	9 046 748,74 €	9 712 713,00 €	9 322 938,05 €	- 389 774,95 €	276 189,31 €	3%
0102 Abonos variáveis e eventuais	103 966,35 €	55 311,00 €	130 115,30 €	74 804,30 €	26 148,95 €	25%
0103 Segurança Social	2 290 451,99 €	2 240 556,00 €	2 327 711,12 €	87 155,12 €	37 259,13 €	2%
02 Aquisição de bens e serviços	592 516,92 €	3 576 542,00 €	579 990,92 €	- 2 996 551,08 €	- 12 526,00 €	- 2%
0201 Aquisição de bens	66 530,27 €	71 477,00 €	61 340,54 €	- 10 136,46 €	- 5 189,73 €	- 8%
0202 Aquisição de serviços	525 986,65 €	3 505 065,00 €	518 650,38 €	- 2 986 414,62 €	- 7 336,27 €	- 1%
04 Transferências correntes	2 631,74 €	58 438,00 €	95 305,00 €	36 867,00 €	92 673,26 €	3521%
0403 Administração Central	2 631,74 €	42 200,00 €	83 800,00 €	41 600,00 €	81 168,26 €	3084%
0408 Famílias	- €	16 238,00 €	11 505,00 €	- 4 733,00 €	11 505,00 €	-%
06 Outras despesas correntes	56 886,26 €	36 188,00 €	55 394,82 €	19 206,82 €	- 1 491,44 €	- 3%
07 Aquisição de bens de capital	58 184,98 €	18 881,00 €	134 834,82 €	115 953,82 €	76 649,84 €	132%
0701 Investimentos	58 184,98 €	18 881,00 €	134 834,82 €	115 953,82 €	76 649,84 €	132%
TOTAL	12 151 386,98 €	15 698 629,00 €	12 646 290,03 €	- 3 052 338,97 €	494 903,05 €	4%

³ Quadros 3 e 4 - Informação disponibilizada pelo Departamento de Gestão Financeira e Aprovisionamento dos Serviços Centrais do IPC.
Mod. 103_2.1 - SIGQ

Resultados alcançados

Nesta secção do RA-ISEC de 2025, apresentam-se os resultados com a variação face ao definido no Plano de Atividades e Orçamento do ISEC (PAO-ISEC) para 2025, bem como a fundamentação para as situações de variação negativa. A presente secção do relatório encontra-se estruturada de acordo com as quatro perspetivas identificadas no PAO-ISEC para 2025 e com os indicadores de desempenho comuns definidos no Plano Estratégico do IPC para o quadriénio 2021-2025. Adicionalmente, são apresentados resultados monitorizados através de indicadores de desempenho específicos do ISEC.

Perspetiva de Impacto

Para esta perspetiva, foram considerados três (3) objetivos estratégicos comuns com monitorização de dezoito (18) indicadores de desempenho comuns apresentados nos quadros 5, 6 e 7.

Foram evidenciadas 10 situações de desvios negativos face ao resultado esperado (meta).

Quadro 5 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 1 – Formar mais estudantes

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	Período de referência	2025		Variação				Fundamentação <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
				Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano (Δ face à meta)		Ano Anterior (Δ face a 2024)		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
1. Índice de força do IPC <i>N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL) *100</i>	%	47,6% (2024/2025)	2025/2026	40,0%	38,8%	-1,2%	-3,0%	-8,8%	-18,5%	O resultado deve ser lido à luz de um contexto nacional de retração do acesso ao ensino superior em 2025/26. Segundo a DGES, na 1.ª fase do Concurso Nacional de Acesso verificou-se uma diminuição de 16,4% no número de candidatos e de 12,1% no número de colocados, ainda que as vagas iniciais tenham aumentado 1,1%. ⁴
2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo</i>	N.º	965 (2024/2025)	2025/2026	927	941	14	+1,5%	-24	-2,5%	Embora o resultado global tenha superado a meta anual, registou-se um decréscimo face a 2024/2025, explicado sobretudo pela redução do número de novos inscritos em alguns segmentos da oferta, em especial nos CTeSP e em algumas licenciaturas.
2.1. Novos estudantes inscritos nas licenciaturas <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas</i>	N.º	601 (2024/2025)	2025/2026	542	588	46	+8,5%	-13	-2,2%	Este resultado ocorreu num contexto nacional de retração do acesso ao ensino superior, apesar do forte esforço institucional de divulgação, que incluiu visitas a escolas, participação em feiras, <i>open days</i> , sessões de apoio à candidatura e ações de promoção.
2.2. Novos estudantes inscritos nos mestrados <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados</i>	N.º	157 (2024/2025)	2025/2026	195	189	-6	-3,1%	32	+20,4%	
2.3. Novos estudantes inscritos nos CTeSP <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nos CTeSP</i>	N.º	207 (2024/2025)	2025/2026	190	164	-26	-13,7%	-43	-20,8%	

⁴ Fonte <https://www.dges.gov.pt/guias/pdfs/statcol/2025/Resumo25.pdf>
Mod. 103_2.1 - SIGQ

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	Período de referência	2025		Variação				Fundamentação <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
				Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano (Δ face à meta)		Ano Anterior (Δ face a 2024)		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais <i>N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais</i>	N.º	19 (2024/2025)	2025/2026	15	15	0	0,0%	-4	-21,1%	O resultado atingiu a meta anual, mas ficou abaixo do valor do ano anterior. Apesar do reforço da internacionalização e do aumento expressivo das mobilidades <i>incoming</i> , subsistem constrangimentos identificados pelo GRI-ISEC que condicionam o crescimento sustentado deste indicador, designadamente a ainda limitada oferta em língua inglesa, as dificuldades de integração de estudantes <i>incoming</i> em algumas unidades curriculares e a dependência da disponibilidade de docentes para acompanhamento académico em determinadas tipologias de mobilidade e estudo.
4. Ações de divulgação da oferta formativa <i>N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico 4me on the Road; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa; visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)</i>	N.º	40 (2024)	2025	40	52	12	+30,0%	12	+30,0%	

Quadro 6 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 2 – *Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino*

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	Período de referência	2025		Variação				Fundamentação <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
				Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano (Δ face à meta)		Ano Anterior (Δ face a 2024)		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
5.1. Conclusão do curso no número de anos previsto nas licenciaturas <i>(N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes) *100</i>	%	29,9% (2023/2024)	2024/2025	24,0%	24,4%	0,4%	1,8%	-5,5%	-18,3%	Embora o resultado tenha superado a meta anual, ficou, ainda assim, abaixo do valor registado no ano anterior. Em 2025 mantiveram-se medidas de acolhimento, integração e monitorização pedagógica, incluindo o acolhimento aos novos estudantes, a sessão “Métodos Ativos de Estudo”, a monitorização do funcionamento dos cursos pelas comissões pedagógicas e a análise de fichas de unidade curricular, mapas de exames e mapas de avaliações intermédias. Ainda assim, o Conselho Pedagógico assinala que não se registaram progressos face ao ano anterior no acompanhamento do abandono e do insucesso/sucesso escolar, tendo igualmente identificado o

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	Período de referência	2025		Variação				Fundamentação <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
				Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano (Δ face à meta)		Ano Anterior (Δ face a 2024)		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
										sobredimensionamento das turmas como fator com impacto potencial na qualidade pedagógica.
5.2. Conclusão do curso no número de anos previsto nos mestrados <i>(N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes) *100</i>	%	12,2% (2023/2024)	2024/2025	15,0%	7,9%	-7,1%	-47,3%	-4,3%	-35,2%	O resultado ficou significativamente abaixo da meta e do valor do ano anterior. Esta variação negativa, poderá refletir a especificidade dos percursos de 2.º ciclo, frequentemente mais condicionados pela necessidade de conciliação com uma atividade profissional e pela duração efetiva da dissertação, projeto ou estágio.
5.3. Conclusão do curso no número de anos previsto nos CTESP <i>(N.º de diplomados nos CTeSP com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos CTeSP, 1º ano, 1ª vez, n anos antes) *100</i>	%	38,5% (2023/2024)	2024/2025	53,0%	44,4%	-8,6%	-16,3%	5,9%	15,3%	Apesar da melhoria do resultado face ao ano anterior, o mesmo ficou, ainda assim, aquém da meta anual, o que poderá sugerir que as medidas de apoio implementadas, apesar de terem produzido efeitos positivos, se revelam ainda insuficientes para alcançar a meta proposta.
6.1. Abandono escolar nas licenciaturas <i>(Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas) *100</i>	%	11,0% (2023/2024)	2024/2025	7,0%	14,9%	7,9%	113,3%	3,9%	35,8%	Os resultados ficaram expressivamente aquém das metas propostas, registando-se um agravamento dos níveis de abandono face ao ano anterior. Apesar das ações de integração e apoio ao estudo realizadas em 2025, o Conselho Pedagógico assinala que não houve progressos no acompanhamento do abandono e do insucesso/sucesso escolar face ao ano anterior. Acresce que o sobredimensionamento das turmas como tema relevante ainda sem aprofundamento suficiente, podendo este fator ter condicionado a eficácia das medidas de prevenção e acompanhamento.
6.2. Abandono escolar nos mestrados <i>(Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados) *100</i>	%	18,5% (2023/2024)	2024/2025	20,0%	23,5%	3,5%	17,5%	5,0%	27,0%	
6.3. Abandono escolar nos CTESP <i>(Abandono calculado nos CTeSP/ Inscritos potenciais nos CTeSP) *100</i>	%	16,5% (2023/2024)	2024/2025	10,0%	20,9%	10,9%	108,7%	4,4%	26,5%	

Quadro 7 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	Período de referência	2025		Variação				Fundamentação <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
				Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano (Δ face à meta)		Ano Anterior (Δ face a 2024)		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
27. Estudantes em mobilidade <i>outgoing</i> e <i>incoming</i> <i>N.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no ano letivo</i>	N.º	172 (2023/2024)	2024/2025	220	297	77	35,0%	125	72,7%	
28. Docentes e não docentes em mobilidade <i>outgoing</i> <i>N.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no ano letivo</i>	N.º	49 (2023/2024)	2024/2025	65	33	-32	-49,2%	-16	-32,7%	O resultado ficou aquém da meta e do valor de execução do ano anterior. O GRI-ISEC identifica como principal fator a redução da participação financeira neste tipo de mobilidade, decorrente das regras de financiamento da Agência Nacional e do IPC, circunstância que reduziu a atratividade da participação pelo staff. Ainda assim, foram mantidas as ações de sensibilização e divulgação, bem como a promoção de BIP, o que permitiu mitigar parcialmente a quebra observada.
30. Estudantes estrangeiros <i>N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo</i>	N.º	204 (2024/2025)	2025/2026	173	221	48	27,7%	17	8,3%	
34. Docentes a participar em unidades de investigação ⁵ <i>(N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira) *100</i> <i>(N.º de docentes a participar em unidades de investigação)</i>	% (N.º)	42,0% 55 (2024)	2025	56,0% n.d.	28,36% 38	-27,64%	-49,4%	-13,64%	-32,5%	Devido a mudanças das condições organizacionais, a equipa da presidência do ISEC agora em funções, procedeu a um levantamento atualizado de indicadores neste domínio.
35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC-ISEC ⁵ <i>N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC-ISEC no ano</i>	N.º	n.d. (2024)	2025	26	54	28	107,7%	54	-	

⁵ Informação recolhida, via Google Forms, entre 17 e 21 de abril de 2026.
Mod. 103_2.1 - SIGQ

Perspetiva dos Processos Internos e Inovação

Para esta perspetiva, foi considerado um (1) objetivo estratégico comum com monitorização de dois (2) indicadores de desempenho comuns apresentados no quadro 8. Foram evidenciadas 0 situações de desvios negativos face ao resultado esperado (meta).

Quadro 8 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 10 – Promover a sustentabilidade ambiental

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	Período de referência	2025		Variação				Fundamentação <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
				Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano (Δ face à meta)		Ano Anterior (Δ face a 2024)		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
46. Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade <i>N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente</i>	N.º	1 (2024)	2025	1	1	0	0,0%	0	0,0%	
48. Economia Circular <i>Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade no ano</i>	€	0 € (2024)	2025	n.d.	0 €	-	-	-	-	

Perspetiva da Capacitação

Para esta perspetiva, foi considerado um (1) objetivo estratégico comum com monitorização de quatro (4) indicadores de desempenho comuns apresentados no quadro 9. Foram evidenciadas 3 situações de desvios negativos face ao resultado esperado (meta).

Quadro 9 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 12 – Valorizar e motivar os recursos humanos

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	Período de referência	2025		Variação				Fundamentação <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
				Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano (Δ face à meta)		Ano Anterior (Δ face a 2024)		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
53. Média etária do corpo docente <i>Soma das idades dos docentes de carreira/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro</i>	N.º	54,7 (2024)	2025	50	55,0	5,00	10,0%	30,0%	0,5%	Não decorreram concursos de contratação que permitissem a renovação do corpo docente e, por consequência, a redução da média etária do mesmo.
54. Professores Coordenadores <i>(N.º de professores coordenadores a 31 de dezembro/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro) *100</i>	%	38,9% (2024)	2025	34,0%	40%	5,6%	16,3%	0,7%	1,7%	
55. Professores especialistas <i>(N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dezembro/N.º de docentes a 31 de dezembro) *100</i>	%	6,3% (2024)	2025	7,0%	6,3%	-0,8%	-10,7%	-0,1%	-0,8%	Não se registaram novos títulos de especialista em 2025 tendo, no entanto, ocorrido um ligeiro aumento do número total de docentes.
56. Docentes de carreira com doutoramento <i>(N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dezembro/ N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro) *100</i>	%	74,0% (2024)	2025	80,0%	75%	-4,6%	-5,8%	1,4%	1,9%	Apesar da melhoria do resultado face ao ano anterior, o mesmo ficou, ainda assim, aquém da meta anual estabelecida.

Perspetiva Financeira

Para esta perspetiva, foi considerado um (1) objetivo estratégico comum com monitorização de um (1) indicador de desempenho comum apresentado no quadro 10.

Foi evidenciada 1 situação de desvio negativo face ao resultado esperado (meta).

Quadro 10 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 13 – Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 [a]	Período de referência	2025		Variação				Fundamentação <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
				Meta anual [b]	Resultado [c]	Próprio Ano (Δ face à meta)		Ano Anterior (Δ face a 2024)		
						Valor [d] = [c] - [b]	% [e] = [d]/[b]*100	Valor [f] = [c] - [a]	% [g] = [f]/[a]*100	
58. Receitas obtidas na venda de bens e na prestação de serviços <i>Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano</i>	€	41.194 € (2024)	2025	91.000 €	76 943,23 €	- 14 057 €	-15,4%	35 749 €	86,8%	Apesar da melhoria do resultado face ao ano anterior, o mesmo ficou, ainda assim, aquém da meta anual estabelecida.

Ações desenvolvidas pela Unidade Orgânica

Nesta secção será apresentada a execução das ações definidas no Plano de Atividades e Orçamento do ISEC para 2025, com o respetivo grau de execução e a descrição das atividades desenvolvidas ou a fundamentação para a sua não execução nesse âmbito.

A presente secção do relatório encontra-se estruturada de acordo com os cinco eixos estratégicos definidos no Plano Estratégico do IPC para o quadriénio 2021-2025 e adicionalmente permite apresentar as ações específicas desenvolvidas pelo ISEC, bem como as ações desenvolvidas que não estavam previstas para ambos os domínios.

Escola IPC/ISEC

Para este eixo estratégico foram consideradas 12 ações previstas, das quais 9 foram executadas e 3 apresentam execução parcial.

Quadro 11 – Ações desenvolvidas pelo ISEC – Escola IPC/ISEC

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁶	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Avaliação do funcionamento dos cursos do ISEC	2 e 3	Sim			X	Foi assegurada a monitorização do funcionamento dos cursos, das unidades curriculares e do desempenho pedagógico, com recurso às Comissões Pedagógicas de Curso e a grupos de trabalho do CP. Em 2025 foram analisadas e validadas FUC, mapas de exames e mapas de avaliações intermédias, em articulação com a Presidência do ISEC. Foram submetidos a processo de avaliação de ciclo de estudos em funcionamento os seguintes cursos: - Licenciatura em Engenharia Biomédica (acreditado); - Mestrado em Instrumentação Biomédica (convertido no Mestrado em Engenharia Biomédica); - Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial (acreditado); - Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial (acreditado); - Mestrado em Engenharia e Gestão de Ativos Físicos (acreditado); - Licenciatura em Bioengenharia (acreditado); - Licenciatura em Engenharia Mecânica (a aguardar visita da CAE); - Mestrado em Engenharia Mecânica (a aguardar visita da CAE).
Integração de estudantes	1 e 3	Sim			X	Conforme previsto no PA 2025, concretizaram-se ações de acolhimento e integração: acolhimento durante as matrículas de 25 a 28 de agosto, sessões de integração a 8 de setembro

⁶ Objetivos associados ao PE-ISEC: 1 - Formar mais estudantes; 2 - Ajustar a oferta formativa; 3 - Melhorar a Qualidade de Ensino; 4 - Aumentar a visibilidade do ISEC.

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁶	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
						(Licenciaturas e Mestrados) e 18 de setembro (CTeSP), sessão solene a 10 de outubro e iniciativas <i>Welcome/Welcome Erasmus</i> .
Acompanhamento do Abandono escolar	1 e 3	Sim		X		O abandono escolar manteve-se sob acompanhamento do CP, em articulação com a Presidência do ISEC e serviços do IPC, tendo o tema sido objeto de análise e permanecido como prioridade institucional, sem, no entanto, ter sido possível desenvolver projetos concretos de combate ao abandono escolar.
Acompanhamento do Sucesso/Insucesso escolar	1 e 3	Sim		X		Foram adotadas medidas de apoio ao sucesso escolar, designadamente a proposta de calendário escolar 2025/2026, a sessão "Métodos Ativos de Estudo" e a intervenção do CP na resolução de dificuldades e falhas pedagógicas, no entanto, não houve progressos mensuráveis face ao ano anterior.
Promoção da Igualdade de género e não discriminação (IGND)	3	Sim			X	Realizou-se a divulgação dos códigos de ética e conduta, canais de denúncia e plano de referência, à comunidade. Decorreram o II Encontro Igualdade Género, o III Colóquio Saúde Mental. Foi igualmente assegurada a divulgação do regulamento de apoio ao estudante com necessidades educativas específicas e promovidas práticas de acompanhamento inclusivo, sempre que necessário.
Formação Pedagógica de Docentes	2 e 3	Sim			X	Foram promovidas ações nominativas de formação pedagógica de docentes, designadamente a sessão "1 Petabyte de Pedagogia" (15, 16 e 17 de janeiro), bem como a participação em ações promovidas pelo GAVIP e noutras iniciativas de partilha pedagógica e metodologias ativas.
Promoção da oferta formativa	2	Sim			X	A oferta formativa foi promovida através de ações nominativas como sessões informativas em escolas secundárias e profissionais, ISEC <i>Open Day</i> , Futurália, FIMA Arganil, Feira Vocacional de Aveiro, XI Feira de Emprego e Orientação de Pombal, Qualifica Porto, visitas de estudo ao ISEC e produção/divulgação de conteúdos nas redes sociais, site e órgãos de comunicação social.
Diversificação da oferta formativa	2	Sim			X	Decorreram ações de diversificação e consolidação da oferta formativa, incluindo a entrada em funcionamento do 2.º ano da Licenciatura em Informática Industrial, do 2.º ano do CTeSP de Redes e Sistemas Informáticos na Lousã Green School e da 1.ª edição do CTeSP de Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação na Cantanhede Creative School, bem como a submissão de novas propostas e reestruturações curriculares.
Renovação da acreditação dos ciclos de estudo	2	Sim			X	Foram submetidos a processo de avaliação de ciclo de estudos em funcionamento os seguintes cursos: - Licenciatura em Engenharia Biomédica (acreditado); - Mestrado em Instrumentação Biomédica (convertido no Mestrado em Engenharia Biomédica); - Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial (acreditado); - Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial (acreditado);

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁶	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
						- Mestrado em Engenharia e Gestão de Ativos Físicos (acreditado); - Licenciatura em Bioengenharia (acreditado); - Licenciatura em Engenharia Mecânica (a aguardar visita da CAE); - Mestrado em Engenharia Mecânica (a aguardar visita da CAE).
Desmaterialização	3	Sim		X		Continuou a ser incentivada a opção de tramitação de documentos e comunicações por via digital, em múltiplas áreas, com recurso às plataformas disponibilizadas pelo IPC, no entanto, ainda se registaram áreas que não foram alvo de desmaterialização e que poderão ser mais eficientes desmaterializadas (exemplo: formalização de protocolos e acordos).
Promoção e incentivo à valorização do pessoal docente	3	Sim			X	Decorreram ações de valorização do pessoal docente através de formação pedagógica e técnico-científica, participação em mobilidades Erasmus+, BIP, conferências, redes científicas e concursos de recrutamento/promoção.
Promoção e incentivo à valorização do pessoal não docente	12	Sim			X	Foi divulgada e incentivada a formação pessoal e profissional, nomeadamente através da participação/adesão a programas de formação nacional/internacional, formações do Centro de Formação do IPC, assim como a participação em mobilidades Erasmus.

Inserção Territorial

Para este eixo estratégico foram consideradas 3 ações previstas, que foram executadas.

Quadro 12 – Ações desenvolvidas pelo ISEC – Inserção Territorial

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁷	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Estabelecimento e revalidação de parcerias com empresas e instituições do setor público, privado e social para promoção de atividades de investigação	1 e 2	Sim			X	Foram mantidas parcerias e colaborações de investigação com entidades externas, incluindo a atividade do Fikalab da Critical Software e do laboratório Altice Labs no campus, protocolos e contactos com empresas como Present Technologies e WIT Software, bem como acordos académicos e científicos com a UniCesumar, a UFOPA e o Instituto Federal do Espírito Santo.
Estabelecimento de parcerias com empresas e instituições do setor público, privado e social para realização de estágios e mobilidades	2	Sim			X	Foram mantidas e reforçadas parcerias para estágios e mobilidades. Destacam-se os 104 acordos Erasmus+ ativos, as múltiplas entidades de acolhimento realização de estágios e o reforço de redes para mobilidades nacionais e internacionais, incluindo Erasmus+, BIP e Vasco da Gama.
Abertura do ISEC à sociedade	1	Sim			X	O ISEC manteve abertura à sociedade através de ações nominativas como o ISEC <i>Open Day</i> , visitas de estudo de escolas ao campus, Futurália, FIMA, Global Week IPC, Semana da Ciência e Tecnologia, Jornadas departamentais, conferências, colóquios, mostras, cerimónias, ações solidárias e múltiplos eventos promovidos ou acolhidos pelo GIRP, numa clara aproximação à comunidade externa.

⁷ Objetivos associados ao PE-ISEC: 1 - Participação ativa no desenvolvimento da região centro; 2 - Estabelecer e consolidar parcerias com empresas e instituições do setor público, privado e social.
Mod. 103_2.1 - SIGQ

Internacionalização

Para este eixo estratégico foram consideradas 10 ações previstas, das quais 9 foram executadas e 1 apresenta execução parcial.

Quadro 13 – Ações desenvolvidas pelo ISEC – Internacionalização

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁸	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Aumento da oferta formativa internacional	3 e 4	Sim			X	A ACEE submeteu à EACEA a proposta do mestrado Erasmus Mundus EMJM-STEPS, selecionada em julho de 2025 para financiamento, com entrada em funcionamento prevista para 2026/2027.
Aumento da mobilidade de alunos SMT <i>outgoing</i>	4	Sim			X	Foram executadas as ações previstas de divulgação e promoção de oportunidades, com sessões de esclarecimento Erasmus+ a 26 de fevereiro e 26 de março. Concretizaram-se 2 mobilidades SMT <i>outgoing</i> ; apesar do resultado quantitativo ficar abaixo do desejado, a ação prevista foi efetivamente implementada.
Equilíbrio do número de mobilidade de alunos SMS/SMT	4	Sim			X	Realizaram-se ações de divulgação junto dos alunos e dos Coordenadores de Curso, tendo-se registado 71 mobilidades <i>outgoing</i> e 201 <i>incoming</i> , incluindo 30 BIP <i>outgoing</i> e 63 BIP <i>incoming</i> , evidenciando forte dinamização da mobilidade estudantil, não obstante o desequilíbrio entre fluxos de entrada e saída.
Aumento da mobilidade STA/STT <i>outgoing</i>	4	Sim			X	Realizaram-se ações de sensibilização dos potenciais beneficiários e divulgação de oportunidades/eventos Erasmus, tendo-se registado 33 mobilidades <i>outgoing</i> de docentes e não docentes, incluindo participações em BIP e International Weeks.
Fomento das mobilidades Erasmus+ <i>Incoming/Outgoing</i> fora da Europa (ICM)	4	Sim			X	Foram realizadas ações de divulgação junto dos alunos <i>outgoing</i> , foi promovido o ISEC através dos <i>incoming</i> e feito o reforço da proximidade com parceiros ICM. Em 2025 registaram-se 19 mobilidades de estudantes <i>incoming</i> fora da Europa, incluindo 7 ICM, 4 do Brasil, 4 do Curso de Verão de Robótica da KBTU e 4 mobilidades de curta duração do ensino secundário. Não houve <i>outgoing</i> para fora da Europa.
Melhoria das condições do acolhimento dos estudantes internacionais e da qualidade de informação disponibilizada aos estudantes estrangeiros	3	Sim			X	Registou-se a melhoria das condições de acolhimento com a criação de envelopes de UC em inglês em 3 cursos e reforço da disponibilização das FUC em inglês. Realizaram-se ainda os ISEC <i>Welcome Days</i> de fevereiro e setembro, com sessões de orientação sobre procedimentos académicos, serviços, campus, alojamento e integração departamental dos estudantes <i>incoming</i> .
Fortalecimento de parcerias com instituições estrangeiras	1, 2 e 3	Sim			X	Fortalecimento das parcerias internacionais que se traduziu em 104 acordos Erasmus+ europeus e internacionais ativos, que suportaram 393 mobilidades. Registaram-se também um Acordo com Navarra, um Memorando de Entendimento com a UniCesumar, acordo com a

⁸ Objetivos associados ao PE-ISEC: 1 - Parcerias com Instituições Europeias; 2 - Parcerias com Instituições Lusófonas; 3 - Captação de estudantes internacionais; 4 - Mobilidade de estudantes, de docentes e de não-docentes.
Mod. 103_2.1 - SIGQ

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁸	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
						UFOPA e acolhimento de investigadora do Instituto Federal do Espírito Santo.
Fortalecimento de parcerias com instituições estrangeiras no âmbito da Green European University - UniGreen	1 e 3	Sim			X	Manteve-se a articulação internacional associada à UniGreen, nomeadamente através da participação do ISEC/IPC no Student Mobility Summit – More Mobility, Less Carbon Footprint, onde foi divulgada a parceria UniGreen, e do envolvimento de docentes em redes e iniciativas europeias de cooperação internacional com foco na sustentabilidade e mobilidade.
Promoção de candidaturas a Programas Europeus em parceria	4	Sim			X	Foram promovidas candidaturas e iniciativas europeias em parceria, com destaque para <i>Blended Intensive Programmes</i> e outras ações Erasmus+. Em 2025 o ISEC participou, organizou ou coorganizou BIP como Young Researchers Academy for Sustainable Cities e From Waste to Byproducts, além de participar em vários BIP internacionais, além da candidatura EMJM-STEPS submetida.
Promoção da internacionalização	3	Sim			X	Promoção de ações como a Global Week IPC 2025, a conferência "Internationalisation at Home", o Curso de Verão de Robótica com a KBTU, sessões de esclarecimento Erasmus+, divulgação de notícias sobre mobilidades e receção de estudantes e staff internacionais.

Investigação

Para este eixo estratégico foram consideradas 8 ações previstas, das quais 5 foram executadas e 3 apresentam execução parcial.

Quadro 14 – Ações desenvolvidas pelo ISEC – Investigação

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁹	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Apoio à criação de polos de centros de investigação e articulação com centros existentes	3	Sim		X		Foram reforçadas pontes e linhas de articulação com centros e polos de investigação, incluindo i2A, RCM2+, SUScita e processos relacionados com INESC Coimbra, CISUC e CIEPQPF.
Promoção da produção científica do ISEC	-	Sim			X	Presença de docentes do ISEC em conferências e eventos científicos como o PAMDAS 2025 e a ASEC 2025.
Promoção da investigação aplicada (iniciativa em colaboração com o CTC)	-	Sim			X	A investigação aplicada foi promovida em ligação a parceiros externos e ao tecido empresarial. Destacam-se projetos financiados como A14NextGen, RODA+Ais, CRIARTE, GreenAuto - EI BOT 4.0 e HUMIK, entre outros.
Promoção de atividades de investigação (iniciativa em colaboração com o CTC)	-	Sim			X	Foi promovida e apoiada a participação e organização de conferências, jornadas, seminários e encontros científicos, com destaque para o PAMDAS 2025, Jornadas de Engenharia Biomédica 2025, conferência internacional ASEC 2025, seminários temáticos e outras iniciativas com envolvimento de docentes e estudantes.
Promoção da atualização técnico-científica dos docentes (iniciativa em colaboração com o CTC)	-	Sim		X		Os docentes do ISEC participaram em mobilidades Erasmus+, missões de ensino e formação, BIPs, conferências, redes científicas e centros de investigação. Contudo, não se regista ainda evolução ao nível da atribuição de licenças sabáticas, como previsto no PA 2025.
Monitorização da atividade científica do ISEC (iniciativa em colaboração com o CTC)	-	Sim		X		Os contributos remetidos pelas áreas científicas ao CTC, permitiram identificar publicações, projetos, centros de investigação, orientações e linhas temáticas relevantes. Ainda assim, não existe ainda um sistema institucional consolidado e autónomo de monitorização/repositório que permita uma aferição/monitorização concreta de indicadores neste domínio.
Integração de estudantes em projetos de investigação aplicada com entidades externas (iniciativa em colaboração com o CTC)	-	Sim			X	Foram integrados estudantes em projetos de investigação aplicada e inovação com entidades externas. Destacam-se 2 bolsas de iniciação à I&D no projeto CRIARTE, o envolvimento de estudantes da ACEM em projetos e equipas de investigação, a produção científica com participação estudantil na ACEIS e a integração de estudantes em projetos laboratoriais e de parceria com empresas.
Promoção de boas práticas de ensino na engenharia	-	Sim			X	Foram promovidas boas práticas de ensino na engenharia através de workshops, jornadas, seminários e palestras, designadamente "1 Petabyte de Pedagogia", "Métodos Ativos de Estudo", Jornadas do

⁹ Objetivos associados ao PE-ISEC: 1 - Captação de fundos para investigação; 2 - Captação de financiamento através do Plano de Recuperação Resiliência (PRR); 3 - Estimular a integração de centros de Investigação próprios ou partilhados.

Descrição da Ação	Objetivos associados ⁹	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
						DEE, Jornadas do DEC, Jornadas de Engenharia Biomédica, seminários curriculares e ações FENGE 2025, reforçando sinergias entre ensino, investigação e prática profissional.

Responsabilidade Social e Solidariedade

Para este eixo estratégico foram consideradas 4 ações previstas, das quais 3 foram executadas e 1 não foi executada.

Quadro 15 – Ações desenvolvidas pelo ISEC – Responsabilidade Social e Solidariedade

Descrição da Ação	Objetivos associados ¹⁰	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Promoção do bem-estar físico, psicológico e social	1	Sim			X	Foram realizadas ações no domínio do bem-estar da comunidade, como o III Colóquio Saúde Mental, a Descida do Rio em Kayak, sessões de acolhimento e integração, <i>Welcome Erasmus</i> e iniciativas de apoio ao estudo e desenvolvimento pessoal.
Promoção do EcoCampus	3	Sim			X	Foram dinamizadas ações associadas ao EcoCampus e à sustentabilidade, designadamente a Mostra de Favas EcoCampus ISEC, Mostra de Produtos da Horta do Campus do ISEC, a ação de reflorestação em Folgosinho e outras iniciativas de sensibilização para a sustentabilidade.
Promoção de bolsas BAAS	-	Sim	X			Não existem registos de atribuição de bolsas BAAS no ISEC em 2025.
Fomento da interação com a sociedade	2	Sim			X	Foi promovido um conjunto alargado de iniciativas abertas ao exterior, incluindo visitas de estudo, feiras, jornadas, conferências, workshops, campanhas solidárias, eventos científicos e ações de divulgação em escolas e municípios.

¹⁰ Objetivos associados ao PE-ISEC: 1 - Cultura e desporto; 2 - Inserção profissional e empreendedorismo; 3 - Sustentabilidade ambiental.
Mod. 103_2.1 - SIGQ

Transversais

Para este eixo estratégico foi considerada 1 ação prevista, que foi alvo de execução parcial.

Quadro 16 – Ações desenvolvidas pelo ISEC – Transversais aos eixos estratégicos

Descrição da Ação	Objetivos associados	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Melhoria da infraestrutura	-	Sim		X		<p>Candidaturas ao Fundo Ambiental / PRR para eficiência energética: Em 2025, mereceu particular atenção o ponto de situação das candidaturas do ISEC ao Aviso 01/C13-i02 — Eficiência Energética em Edifícios da Administração Pública Central, relativas a intervenções em vários edifícios do campus. Após os pedidos de reprogramação financeira apresentados no final de 2024, o valor global aprovado/reprogramado das candidaturas ascendeu a 5.243.076,34€ sem IVA, abrangendo os edifícios Sudoeste, Interdisciplinar, Administrativo, Departamento de Engenharia Civil e Mecânica.</p> <p>Apesar da relevância estratégica destas intervenções para a modernização das infraestruturas, melhoria do desempenho energético e redução de custos futuros, não foi possível avançar para a sua execução. A decisão resultou da conjugação de vários fatores, incluindo limitações financeiras para suportar a execução e o IVA até ressarcimento, prazos de execução muito reduzidos, condicionantes processuais, desistências ou indeferimentos em algumas candidaturas e riscos técnicos associados à elegibilidade das despesas, decorrentes de incoerências entre candidaturas, certificados energéticos, pré-certificados, reprogramações e peças concursais.</p> <p>A situação teve impacto significativo na capacidade de modernização do campus em 2025, uma vez que impediu a concretização de investimentos relevantes em eficiência energética, conforto dos edifícios, sustentabilidade ambiental e melhoria das condições de ensino, trabalho e investigação. Este processo evidencia a necessidade de reforçar, no futuro, o planeamento técnico, financeiro e procedimental das candidaturas a financiamento externo, garantindo maior articulação entre projetos, peças concursais, requisitos dos avisos, capacidade financeira e prazos de execução.</p> <p>Foram efetuadas algumas melhorias de infraestrutura tecnológica, designadamente a reconversão da sala A.1.2 do DEIS, a aquisição de 23 computadores numa sala da ACEQB e de 20 computadores para o Laboratório de Engenharia Assistida por Computador do DEM.</p>

Anexos

I Notas Explicativas

II Relatório de Atividades do CP

III Relatório de Atividades do CTC/Áreas Científicas

IV Relatório Candidaturas ISEC - PRR