

Relatório Anual de Atividades e Contas do ISEC (2021)

Índice

Índice de Quadros	4
Acrónimos	5
1. INTRODUÇÃO.....	8
2. ENQUADRAMENTO	9
2.1 Dados Académicos.....	9
2.1.1 Evolução do número global de alunos inscritos	10
2.1.2 Evolução do número de alunos inscritos por nacionalidade	12
2.1.3 Evolução do número de alunos inscritos no “Ano Zero” e “Unidades Curriculares Independentes” (UCI) 13	
2.1.4 Evolução do número de inscritos, 1º ano 1ª vez	13
2.1.5 Evolução do número de candidatos e das notas médias de entrada dos colocados	16
2.1.6 Evolução do número total de Diplomados.....	18
2.1.7 Abandono Escolar.....	20
2.2 Dados de Recursos Humanos	24
2.2.1 Pessoal Docente	24
2.2.2 Pessoal Não Docente	25
3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS / ANÁLISE SETORIAL	28
3.1 Objetivos, Metas alcançadas e Estado das ações	33
3.2 Dados Complementares dos Serviços.....	40
3.2.1 Relações Internacionais	40
3.2.2 Serviços de Ação Social	52
3.2.3 Aprovisionamento/Serviço de Instalações e Manutenção.....	52
3.2.4 Gabinete de Imagem e Relações Públicas.....	52
3.2.5 Gabinete de Gestão dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais	55
3.2.6 Gabinete de Apoio a Projetos	55
4. AVALIAÇÃO FINAL	56
4.1 Atividades que transitam para o PA 2022.....	57
4.2 Proposta de Oportunidade de Melhoria	58



5.	ANEXO: RESULTADO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTAL.....	62
5.1	Orçamento de Despesa.....	62
5.2	Orçamento de Receita	63
6.	ANEXO: MAPA DE PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE.....	64



Índice de Quadros

Quadro 1 – Evolução dos Alunos Inscritos	10
Quadro 2 – Evolução do N.º de Alunos Nacionais/Internacionais.....	12
Quadro 3 – Evolução dos Alunos Inscritos no Ano Zero e Unidades Curriculares Independentes.....	13
Quadro 4 – Evolução do número de inscritos nos CTeSP	13
Quadro 5 – Evolução do número alunos inscritos nas Licenciaturas.....	13
Quadro 6 – Evolução do número inscritos nos Mestrados.....	14
Quadro 7 – Evolução do número de alunos inscritos TOTAIS:	14
Quadro 8 – Evolução do número de alunos inscritos 1.º ano, nas Licenciaturas	15
Quadro 9 – Número de Candidatos (1.ª fase) – Licenciaturas.....	16
Quadro 10 – Número de Candidatos – CTeSP	16
Quadro 11 – Número de Candidatos – Mestrados.....	17
Quadro 12 – Evolução das notas médias de entrada (1.ª fase) – Licenciaturas	17
Quadro 13 – Evolução do número total de Diplomados CTeSP e Licenciaturas	18
Quadro 14 – Evolução do número total de Diplomados	19
Quadro 15 – Números de abandono escolar, em Licenciaturas, em 2021.....	20
Quadro 16 – Números de abandono escolar, em Mestrados, em 2021.....	20
Quadro 17 – Evolução de números de abandono escolar, em Licenciaturas e Mestrados, em 2021	21
Quadro 18 – Execução de indicadores académicos previstos no PA 2021	22
Quadro 19 – Pessoal Docente por Categoria.....	24
Quadro 20 – Pessoal Docente por Regime de Contratação	24
Quadro 21 – Pessoal Docente por Habilitação	24
Quadro 22 – Pessoal Não Docente por Categoria	25
Quadro 23 – Pessoal Não Docente por Habilitação.....	25
Quadro 24 – Mobilidades Intercarreiras de Pessoal Não Docente.....	27
Quadro 25 – Quadro de Execução de Ações do PA de 2021	28
Quadro 26 – Execução dos Objetivos dos Serviços	33
Quadro 27 – Mobilidades em 2021 - Mobilidades de Alunos (SMS/SMT), Docentes (STA) e Não-docentes (STT), Outgoing (OUT)/ Incoming (INC).....	40
Quadro 28 – Projetos/Parcerias Estratégicas Erasmus+.....	42
Quadro 29 – Projetos internacionais a decorrer em 2021	43
Quadro 30 – Acordos Erasmus+ em vigor em 2021	43
Quadro 31 – Protocolos de Cooperação em vigor em 2021.....	46
Quadro 32 – Países de destino para as mobilidades ICM.....	50
Quadro 33 – Mobilidades ICM -2021	51
Quadro 34 – Candidatos a bolsa	52
Quadro 35 – Processos de compra/empreitadas em 2021	52
Quadro 36 – Lista de Eventos Realizados.....	53
Quadro 37 – Execução de candidaturas de financiamento de CTeSP	55
Quadro 38 – Propostas de melhoria dos Serviços.....	58



Acrónimos

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior	LEBm	Licenciatura em Engenharia Biomédica-Bioeletrónica
AE/AEISEC	Associação de Estudantes/ Associação de Estudantes do ISEC	LEC	Licenciatura em Engenharia Civil
AP	Aplicado Parcialmente	LEE	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica
AQB	Análises Químicas e Microbiológicas	LEEm	Licenciatura em Engenharia Eletromecânica
AR	Assembleia de Representantes	LEGI	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial
ARMI	Automação, Robótica e Manutenção Industrial	LEI	Licenciatura em Engenharia Informática
CA	Conselho Administrativo	LEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica
CCOP	Construção Civil e Obras Públicas	LEQ	Licenciatura em Engenharia Química
CE	Curso Europeu	LGSC	Licenciatura em Gestão Sustentável das Cidades
CET	Curso de Especialização Tecnológica	MCE	Mestrado em Comércio Eletrónico
CNA	Concurso Nacional de Acesso	MCSI	Mestrado em Cidades Sustentáveis e Inteligentes
CP	Conselho Pedagógico	ME	Manutenção Eletromecânica
CPA	Código de Procedimento Administrativo	MEC	Mestrado em Engenharia Civil
CTC	Conselho Técnico-Científico	MEE	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica
CTeSP	Curso Técnico Superior Profissional	MEEEm	Mestrado em Engenharia Eletromecânica
DEC	Departamento de Engenharia Civil	MEGAF	Mestrado em Gestão de Ativos Físicos
DEE	Departamento de Engenharia Eletrotécnica	MEGI	Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial
DEIS	Departamento de Engenharia Informática e de Sistemas	MEI	Mestrado em Engenharia Informática
DEM	Departamento de Engenharia Mecânica	MEM	Mestrado em Engenharia Mecânica
DFM	Departamento de Engenharia Eletrotécnica	MEQB	Mestrado em Engenharia Química e Biológica
DEQB	Departamento de Engenharia Química e Biológica	MIB	Mestrado Instrumentação Biomédica
DGES	Direção Geral de Ensino Superior	MP	Macroprocesso
DGS	Direção Geral de Saúde	MPQB	Mestrado em Processos Químicos e Biológicos
DW	Desenvolvimento WEB	NA	Não Aplicado/Aplicável
ECS	<i>European Computer Science</i>	OCS	Órgãos de Comunicação Social
ECTS	<i>European Credit Transfer System</i>	OM	Oportunidade de Melhoria
EEM	Edifício de Eletromecânica	OMS	Organização Mundial de Saúde
EN	English (Inglês)	PA	Plano de Atividades
ETI	Equivalente a Tempo Integral	PALOP	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
FUC	Ficha de Unidade Curricular	PC	Proteção Civil
GAE	Gabinete de Apoio ao Estudante	PG	Pós-Graduação
GGCTeSP	Gabinete de Gestão dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais	PL	Pós-Laboral
GIPA	Gabinete de Inserção Profissional e <i>Alumni</i>	PT	Português
GIRP	Gabinete de Imagem e Relações Públicas	RA	Relatório de Atividades
GQ	Gabinete da Qualidade	RAC	Relatório de Avaliação de Curso
GRI	Gabinete de Relações Internacionais	RAIDES	Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
IB	Instrumentação Biomédica	RCAAP	Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal
ICM	<i>International Credit Mobility</i>	RENAT	Registo Nacional de Teses e Dissertações
IEMI	Instalações Elétricas e Manutenção Industrial	ES	Relações Internacionais
IES	Instituição de Ensino Superior	RSE	Reabilitação Sustentável de Edifícios
INA	Instituto Nacional de Administração	RSI	Redes e Sistemas Informáticos
IPC	Instituto Politécnico de Coimbra	RUC	Relatório de Unidade Curricular
ISEC	Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	SIM	Serviço de Instalações e Manutenção
LBio	Licenciatura em Bioengenharia	SGAP	Serviço de Gestão Académica e Pedagógica
LEB	Licenciatura em Engenharia Biológica	SGIT	Serviço de Gestão da Infraestrutura Tecnológica



Instituto Superior de Engenharia

Politécnico de Coimbra

SIGQ	Sistema Interno de Garantia da Qualidade
SMS	<i>Student Mobility for Studies</i>
SMT	<i>Student Mobility for Traineeships</i>
sSOA	Serviço de Saúde Ocupacional e Ambiental
STA	<i>Teaching Staff Mobility</i>
STT	<i>Staff Mobility for Training</i>
TGA	Tecnologia e Gestão Automóvel
TI	Tempo Integral
TP	Tempo Parcial
TPSI	Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
UC	Unidade Curricular
UCI	Unidade Curricular Independente
UOE	Unidade Orgânica de Ensino



Membros dos Órgãos do ISEC (2021)

Presidente da Assembleia de Representantes (AR)	Nuno Miguel Curto Malaquias
Presidente do ISEC	António Mário Velindro dos Santos Rodrigues
Vice-Presidentes	Maria do Céu Moncada Pacheco de Amorim Faulhaber Nuno Alexandre Cid Martins João Pedro Fernandes Trovão
Conselho Administrativo (CA)	António Mário Velindro dos Santos Rodrigues Maria do Céu Moncada Pacheco de Amorim Faulhaber Carla Susana Fernandes de Oliveira Teixeira
Presidente do Conselho Técnico-Científico (CTC)	Silvino Dias Capitão
Vice-Presidente	Gilberto Cordeiro Vaz
Presidente do Conselho Pedagógico (CP)	Teresa Cristina Melo Fragoso
Vice-Presidente	Raquel Almeida de Azevedo Faria
Presidentes de Departamento	
Engenharia Civil	Eduardo Manuel Ferreira de Almeida da Natividade Jesus
	Susana Catarina Neves Meneses
Engenharia Eletrotécnica	José Pedro Matos Nogueira Amaro
Eng. Informática e de Sistemas	Cristina Margarida Chuva Costa
	Simão Pedro Mendes Cruz Reis Paredes
Engenharia Mecânica	Fernando António Gaspar Simões
Engenharia Química e Biológica	José Manuel Matias Vieira de Sousa
Física e Matemática	Patrícia Sofia Simões Santos
Diretores de Curso	
Curso de Engenharia Civil	Mário Miguel de Abreu Martins
Curso de Engenharia Informática	Jorge Miguel Sousa Barreiros
	Ana Rosa Pereira Borges
Curso de Engenharia Informática PL	Teresa Raquel Corga Teixeira da Rocha
	César Paulo das Dores Páris
Curso Europeu de Informática	Carlos Manuel Jorge da Silva Pereira
Curso de Engenharia Mecânica	Urbano Manuel Oliveira Ramos
	Raquel Almeida de Azevedo Faria
Curso de Engenharia Eletrotécnica	Cristina Isabel Faustino Agreira
Curso de Engenharia Eletrotécnica - PL	António Luís Ferreira Marques
Curso de Engenharia Eletromecânica	Fernando Domingues Moita
Curso de Engenharia Bioengenharia	Maria João da Anunciação Moreira
Curso de Engenharia Gestão Industrial	Jorge Alexandre Gonçalves Almeida
Curso de Engenharia Biomédica	Milton Augusto M. Sarmiento Pato Macedo
Curso de Gestão Sustentável das Cidades	João Armando Pereira Gonçalves



1. INTRODUÇÃO

O Instituto Superior de Engenharia de Coimbra (ISEC), enquanto Unidade Orgânica de Ensino (UOE) do Instituto Politécnico de Coimbra (IPC), tem uma estratégia traçada, não se desviando das políticas emanadas pelo IPC e pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

O presente relatório tem como objetivo dar a conhecer as atividades do ISEC, desenvolvidas ao longo do ano de 2021, importando referir que este ano foi um ano ainda marcado pelos efeitos da pandemia COVID 19 que afetou profundamente logística e a dinâmica de funcionamento do ISEC. Apesar de todos os desafios e constrangimentos causados pela situação pandémica, o ISEC teve um desempenho globalmente bastante positivo nas suas diversas dimensões, podendo afirmar-se que o que tinha sido planeado para 2021 foi alcançado nos seus eixos fundamentais, embora vários dos objetivos que haviam sido delineados tenham sofrido ajustes aos condicionamentos da nova realidade que atravessamos. O impacto mais significativo e com efeitos mais preocupantes foi o que se fez sentir no ensino, sobre a atividade letiva e, por inerência, sobre os(as) estudantes. Durante este período a atividade pedagógica e as interações, em sala de aula, continuaram a ser profundamente afetadas e com consequências ainda não totalmente conhecidas, pelo que o ISEC teve de se adaptar a um funcionamento totalmente diferente do habitual, obrigando a uma grande reorganização logística e a um considerável investimento infraestrutural.

Com o regresso às atividades letivas presenciais no 1.º semestre do ano letivo 2021/2022, houve a retoma de algumas iniciativas que já não se realizavam há algum tempo, nomeadamente visitas de estudo, visitas técnicas, entre outras. No decorrer deste ano, continua a destacar-se a notável capacidade de resposta de toda a nossa comunidade (estudantes, docentes e não docentes) face às dificuldades apresentadas, que se revelou um contributo ímpar para assegurar o cumprimento da missão da nossa instituição, de servir a sociedade através do conhecimento e da inovação.

No que diz respeito ao documento propriamente dito, este encontra-se organizado de acordo com o modelo do IPC em vigor, iniciando com uma caracterização da evolução de indicadores académicos e de recursos humanos e com a avaliação das taxas de concretização das metas traçadas, a que se segue a apresentação das atividades previstas no Plano de Atividades (PA) de 2021 e o registo das respetivas taxas de concretização, justificando, onde necessário, os desvios observáveis. No ponto 3 são apresentados os dados referentes a atividades realizadas por cada um dos setores, não necessariamente relacionadas com indicadores ou metas estabelecidas, bem como identificadas as ações cuja concretização, iniciada ou não, transita para 2022. O documento termina com uma avaliação final, à qual se seguem os mapas de execução das receitas e das despesas e efetuado o respetivo balanço, destacando-se à partida que as taxas de execução foram superiores a 101% no caso das receitas e apenas de 92% no caso das despesas.



2. ENQUADRAMENTO

2.1 Dados Académicos

No ano letivo 2021/2022 o ISEC colocou em funcionamento 31 cursos. Destes, 12 são cursos referentes do grau de licenciatura (não se considerando a licenciatura em Engenharia Química em virtude de o mesmo funcionar apenas com um aluno), 10 são cursos referentes do grau de mestre (não se considerando o mestrado em Engenharia Eletromecânica em virtude de o mesmo apenas registar um inscrito na componente não letiva), 8 são cursos referentes de diploma de técnico superior profissional e 1 curso de Pós-Graduação (PG).

Os dados académicos relativos aos cursos do ISEC, apresentados nos quadros abaixo, resultam da combinação de dados do Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES), com data de referência de 31 de dezembro do respetivo ano civil, até ao penúltimo ano letivo referenciado em cada quadro. No que diz respeito ao ano letivo em curso, teve como fonte os Relatórios Periódicos Relativos à Atividade de Gestão Académica e Formação do IPC. Na análise dos quadros, deve ter-se em conta o histórico das alterações denominação e códigos oficiais da oferta formativa do ISEC, nomeadamente:

- Mestrado em Instalações e Equipamentos em Edifícios (Mestrado em Engenharia Eletromecânica), Mestrado em Automação e Comunicações em Sistemas de Energia (Mestrado em Engenharia Eletrotécnica), Mestrado em Equipamentos e Sistemas Mecânicos (Mestrado em Engenharia Mecânica) - no ano letivo 2015/2016, estes cursos alteraram as suas designações e códigos oficiais;
- Licenciatura em Engenharia Biomédica-Bioeletrónica (Engenharia Biomédica) - no ano letivo 2016/2017, o curso alterou a designação e o código oficial;
- Mestrado em Processos Químicos e Biológicos (Mestrado em Engenharia Química e Biológica) - no ano letivo 2017/2018, o curso alterou a designação e o código oficial.
- Licenciatura em Gestão Sustentável das Cidades - curso iniciou no ano letivo 2018/2019;
- Mestrado em Informática e Sistemas (Mestrado em Engenharia Informática) - no ano letivo 2020/2021, o curso alterou a designação e o código oficial;
- Mestrado em Gestão de Ativos Físicos - curso iniciou no ano letivo 2020/2021;
- Mestrado em Cidades Sustentáveis e Inteligentes - curso iniciou no ano letivo 2021/2022;

Numa perspetiva de contexto dos níveis de variação de alguns indicadores académicos do ISEC, importa dar a conhecer os indicadores gerais de procura no ensino superior nos últimos anos, nomeadamente, ao nível do número de colocados, que tem impacto direto em múltiplos indicadores das instituições de ensino superior (número de inscritos global, número de inscritos 1º ano 1ª vez, taxa de ocupação de vagas, entre outros). Nos últimos anos letivos e de acordo com a Direção Geral de Ensino Superior (DGES) o número de colocados no ensino superior, tem sofrido variações, nomeadamente:

- 2019/2020 – 44500 colocados -> + 508 colocados | 1,2% 
- 2020/2021 – 50964 colocados -> + 6464 colocados | 14,5% 
- 2021/2022 – 49452 colocados -> - 1512 colocados | -3% 



2.1.1 Evolução do número global de alunos inscritos

Quadro 1 – Evolução dos Alunos Inscritos

Curso	Total de Alunos Inscritos						
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21 ¹	21/22
CTeSP em Automação, Robótica e Controlo/Manutenção Industrial (ARMI)	30	50	65	75	73	66	61
CTeSP em Análises Químicas e Microbiológicas (AQB)	16	35	46	59	56	49	43
CTeSP em Construção Civil e Obras Públicas (CCOP)	4	2	-	-	6	2	19
CTeSP em Desenvolvimento WEB (DW)	28	45	59	29	3	-	-
CTeSP em Instalações Elétricas e Manutenção Industrial (IEMI)	19	11	31	19	5	-	-
CTeSP em Instrumentação Biomédica (IB)	-	-	25	46	55	41	42
CTeSP em Manutenção Eletromecânica (ME)	-	30	48	56	61	68	82
CTeSP em Proteção Civil (OC)	-	14	20	31	28	25	26
CTeSP em Reabilitação Sustentável de Edifícios (RSE)	-	-	9	9	1	1	-
CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos (RSI)	29	44	54	58	34	-	-
CTeSP em Tecnologia e Gestão Automóvel (TGA)	51	91	111	88	85	58	56
CTeSP em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (TPSI)	28	49	57	28	8	-	-
Total Parcial	205	371	525	498	415	310	329
Bioengenharia (LBio)	-	10	36	55	91	128	118
Engenharia Biológica (LEB)	93	57	37	26	17	-	-
Engenharia Biomédica/Engenharia Biomédica-Bioeletrónica (LEBm)	103	98	110	99	103	91	81
Engenharia Civil (LEC)	117	84	83	87	83	75	72
Engenharia e Gestão Industrial (LEGI)	128	118	124	122	118	133	133
Engenharia Eletromecânica (LEEm)	135	126	125	133	146	156	163
Engenharia Eletrotécnica (LEE)	214	188	181	177	191	219	211
Engenharia Eletrotécnica Pós-Laboral (LEE-PL)	63	60	69	72	68	67	63
Engenharia Informática (LEI)	655	694	771	814	804	835	836
Engenharia Informática (Curso Europeu) (LEI-CE)	57	56	54	62	69	76	82
Engenharia Informática Pós-Laboral (LEI-PL)	117	122	134	147	148	153	145
Engenharia Mecânica (LEM)	283	275	270	300	317	350	340
Engenharia Química (LEQ)	10	3	1	1	1	1	1
Gestão Sustentável de Cidades (LGSC))	-	-	-	22	41	56	64
Total Parcial	1975	1891	1995	2117	2197	2340	2309
Mestrado em Cidades Sustentáveis e Inteligentes (MCSI)	-	-	-	-	-	-	8
Mestrado em Comércio Eletrónico (MCE)	3	2	1	-	-	-	-
Mestrado em Eng.ª Eletrotécnica (Automação e Comunicações em Sistemas de Energia) /Mestrado em Engenharia Eletrotécnica (MEE)	80	130	57	56	59	61	56
Mestrado em Eng.ª Mecânica (Equipamentos e Sistemas Mecânicos) (MEM)	94	125	90	69	70	81	63
Mestrado em Engenharia Civil – Especialização em Construção Urbana (MEC)	65	45	30	27	21	21	16
Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial (MEGI)	36	62	72	71	64	59	50
Mestrado em Informática e Sistemas/Mestrado em Engenharia Informática (MEI)	56	64	75	80	79	75	85
Mestrado em Instalações e Equipamentos em Edifícios/ Eng.ª Eletromecânica (MEEm)	16	43	16	18	7	3	1
Mestrado em Processos Químicos e Biológicos (MPQB)/Mestrado em Engenharia Química e Biológica (MEQB)	20	9	5	-	-	11	21
Mestrado em Sistemas e Tecnologias da Informação para a Saúde	2	-	-	-	-	-	-
Mestrado em Gestão de Ativos Físicos (MEGAF)	-	-	-	-	-	21	31
Mestrado Instrumentação Biomédica (MIB)	24	25	29	27	18	15	13
Mestrado Mobilidade Elétrica e Sistemas de Energia (Erasmus Mundus)	9	8	10	6	7	7	4
Total Parcial	405	513	385	354	325	354	348
Total	2585	2775	2905	2969	2937	3004	2986
Variação (%)	-2,3%	7,4%	4,7%	2,2%	-1,1%	2,3%	-0,6%

¹ Valores iniciais: ARMI 63; AQB 48; CCOP 2; IB 41; ME 67; PC 22; TGA 56; LEGI 132; LEEm 154; LEE 218; LEI 833; LEI-PL 152; LEM 349; MEE 63; MEM 72; EC 17; MEGI 51; MIS+MEI 61; MEGAF 20; MIB 14; Total 2950; Variação 0,4%.



Na informação constante do Quadro 1 foi necessário proceder a atualizações, nomeadamente, os dados referentes ao ano letivo 2020/2021 uma vez que os valores do RAIDES que haviam sido considerados à data de elaboração do Relatório de Atividades (RA) de 2020, eram ainda provisórios e foram atualizados no último Relatório Periódico de Gestão Académica e Formação do IPC, disponibilizado no Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ).

Analisando o gráfico 1, é possível constatar que o número de inscritos nas licenciaturas do ISEC, acompanha a orientação de crescimento ou decréscimo verificada no panorama nacional nos últimos anos, tendo o número de inscritos neste ciclo de estudos registado um aumento de 3,8% no ano letivo 2019/2020, de 6,5% no ano letivo 2020/2021 e uma diminuição de 1,3% no ano letivo 2021/2022. No presente ano letivo, o número de inscritos em cursos de 2º ciclo sofreu à imagem do já verificado nos cursos de 1º ciclo, uma diminuição de 1,7%, no entanto, nos cursos técnicos superiores profissionais verificou-se uma reversão da tendência de decréscimo, que se registava desde o ano letivo 2018/2019, tendo o número de inscritos aumentado 6,1%.

Apesar de o total global de inscritos nos três ciclos de estudos ter sofrido uma diminuição de 0,6%, é de assinalar que, considerando o aumento do número de alunos inscritos na oferta complementar (ano zero e unidades curriculares independentes – quadro 3), o total de alunos do ISEC aumentou 0,1%, passando de 3119 para 3122 no presente ano letivo.

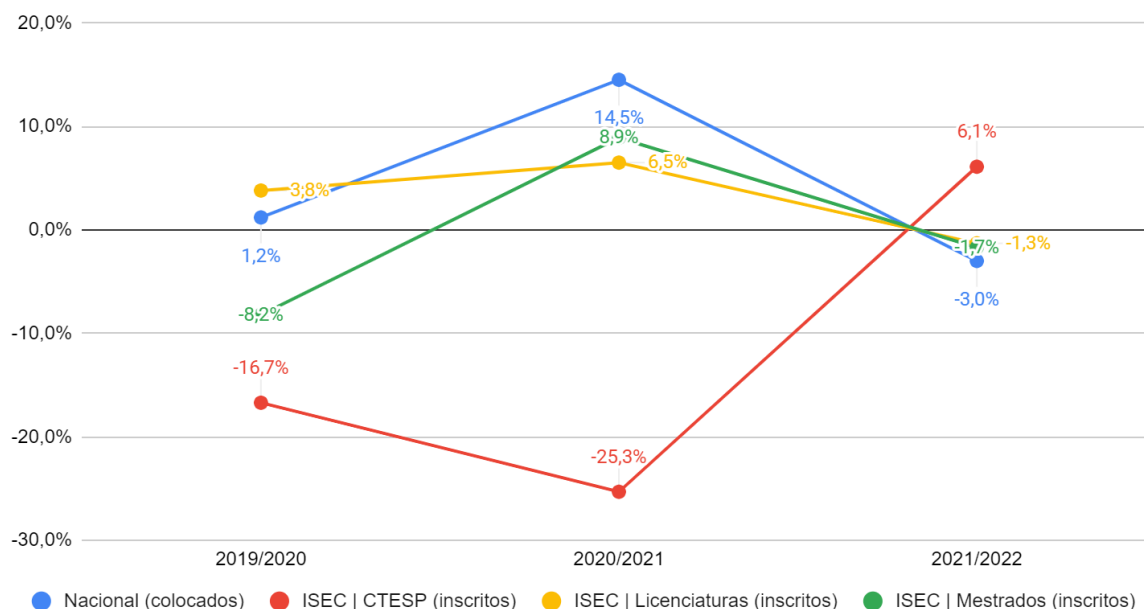


Gráfico 1 – Representação da Taxa de Variação do Nº de alunos inscritos nos diferentes ciclos de estudos.

Relativamente ao número de cursos em funcionamento e considerando os objetivos previstos no PA de 2021, especificamente nos indicadores '2.3.1 – ... CTESP', '2.3.2 – ... Licenciaturas', '2.3.3 - ... Mestrados' e '2.3.4 – ... Pós-Graduações', verificou-se que foi possível atingir as metas propostas de, respetivamente, 8, 12, 10 e 1, tendo-



se obtido uma execução de 8 (considerando o CTESP de ME de Coimbra e o da Figueira da Foz, contabilizados no número de inscritos), 12, 10 e 1 (PG em Gestão e Reabilitação de Infraestruturas Hidráulicas Urbanas).

Quanto às metas relativas ao número de estudantes dos 1º e 2º ciclos e CTESP, nos indicadores '3.1.1 – N.º de estudantes do 1º ciclo', '3.1.2 – N.º de estudantes do 2º ciclo' e '3.1.3 – N.º de estudantes de CTESP', para o período 2020/2021, verificou-se que não foi possível atingir a meta de 2351 alunos proposta para o 1º ciclo, no entanto, foram superadas as metas de 322 alunos para o 2º ciclo e 299 alunos para os CTESP.

2.1.2 Evolução do número de alunos inscritos por nacionalidade

Verificou-se uma ligeira diminuição, de cerca de 1%, do número de alunos de nacionalidade portuguesa, mantendo-se a tendência de aumento do número de alunos estrangeiros registada em anos letivos anteriores, embora com alguma desaceleração do nível de crescimento, que poderá ser explicada pelas restrições de deslocação a nível global, impostas por inerência do estado de pandemia, que será potencialmente também responsável por não se ter alcançado a meta de 80% (indicador 1.4.1. do PA 2021) de taxa de ocupação do concurso especial para estudantes internacionais, que ficou pelos 44% (11 colocados/25 vagas disponíveis).

Quadro 2 – Evolução do N.º de Alunos Nacionais/Internacionais

Nacionalidade	Total de Alunos Inscritos				
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Portuguesa	2826	2871	2813	2855	2827
Variação %		1,6%	-2,0%	1,5%	-1,0%
Outras nacionalidades	79	98	124	149	159
Variação %		24,1%	26,5%	20,2%	6,7%
Total	2905	2969	2937	3004	2986

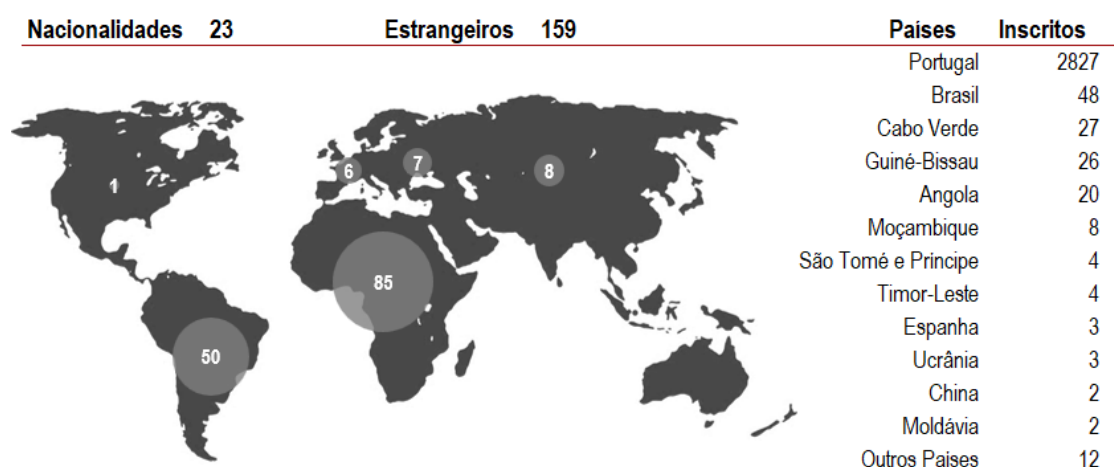


Figura 1 – Número de alunos inscritos por nacionalidades.



2.1.3 Evolução do número de alunos inscritos no “Ano Zero” e “Unidades Curriculares Independentes” (UCI)

O número de inscritos em UCI, mantem a tendência de diminuição já registada no ano anterior (-32,1%), embora com uma descida menos acentuada neste ano letivo (-17,1%). Em tendência contrária, o número de alunos inscritos no “Ano Zero” sofreu um crescimento acentuado, na ordem dos 87%, tendo contribuído para que na globalidade a oferta completar (ano zero e UCI) do ISEC tenha crescido 18,3%.

Quadro 3 – Evolução dos Alunos Inscritos no Ano Zero e Unidades Curriculares Independentes

	Total de Alunos Inscritos						
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Ano Zero	75	88	83	59	56	39	73
Unidades Curriculares Independentes	124	122	113	95	112	76	63
Total	199	210	196	154	168	115	136
Variação %	-11,2%	5,5%	-6,7%	-21,4%	9,1%	-31,5%	18,3%

2.1.4 Evolução do número de inscritos, 1º ano 1ª vez

Quadro 4 – Evolução do número de inscritos nos CTesP

Curso	Inscritos (1º ano - 1ª Vez)						
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
CTeSP em AQB	16	22	30	24	30	15	24
CTeSP em ARMI	30	30	30	29	29	29	27
CTeSP em CCOP	4	-	-	-	6	-	19
CTeSP em DW	28	28	30	-	-	-	-
CTeSP em IEMI	19	-	28	-	-	-	-
CTeSP em IB	-	-	25	24	23	14	20
CTeSP em ME	-	30	29	30	26	29	48
CTeSP em PC	-	14	10	22	11	12	17
CTeSP em RSE	-	-	9	-	-	-	-
CTeSP em RSI	29	30	28	29	-	-	-
CTeSP em TGA	51	51	58	29	27	25	29
CTeSP em TPSI	28	30	30	-	-	-	-
Total	205	235	307	187	152	124	184
Variação %	-	14,6%	30,6%	-39,1%	-18,7%	-18,4%	48,4%

Quadro 5 – Evolução do número alunos inscritos nas Licenciaturas

Curso	Inscritos (1º ano - 1ª Vez)						
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
LBio	-	10	29	25	27	33	14
LEB	14	-	-	-	-	-	-
LEBm	37	23	35	20	21	19	21
LEC	11	4	15	18	17	17	15
LEGI	33	26	27	29	28	35	34
LEEm	34	22	29	39	26	38	20
LEE	52	20	44	33	42	48	29
LEE-PL	15	5	24	12	13	9	10
LEI	186	171	191	181	171	167	181
LEI-CE	17	14	16	19	24	22	28
LEI-PL	42	27	44	40	24	31	24
LEM	76	65	75	82	64	83	57
LGSC	-	-	-	22	25	23	25
Total	517	387	529	520	482	525	458
Variação %	20,2%	-25,1%	36,7%	-1,7%	-7,3%	8,9%	-12,8%



Quadro 6 – Evolução do número inscritos nos Mestrados

Curso	Inscritos (1ª Vez - 1º ano)						
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
MEE	22	16	12	24	28	28	29
MCSI	-	-	-	-	-	-	8
MEC	11	6	5	10	8	8	8
MEGI	23	32	27	25	29	19	21
MEM	46	25	24	14	42	25	33
MEGAF	-	-	-	-	-	21	14
MEI	16	28	29	25	29	34	47
MEEm	5	6	5	3	-	-	-
MIB	14	9	13	7	6	7	6
MEQB	9	-	-	-	-	11	13
Mobilidade Elétrica e Sistemas de Energia (Erasmus Mundus)	8	8	10	6	7	7	4
Total	154	130	125	114	149	160	183
Variação %	12,4%	-15,6%	-3,8%	-8,8%	30,7%	7,4%	14,4%

Quadro 7 – Evolução do número de alunos inscritos TOTAIS:

Total por oferta formativa	Inscritos (1ª Vez - 1º ano)						
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
CTeSP	205	235	307	187	152	124	184
Licenciaturas	517	387	529	520	482	525	458
Mestrados	154	130	125	114	149	160	183
Total	876	752	961	821	783	809	825
Variação %	9,9%	-14,2%	27,8%	-14,6%	-4,6%	3,3%	2,0%

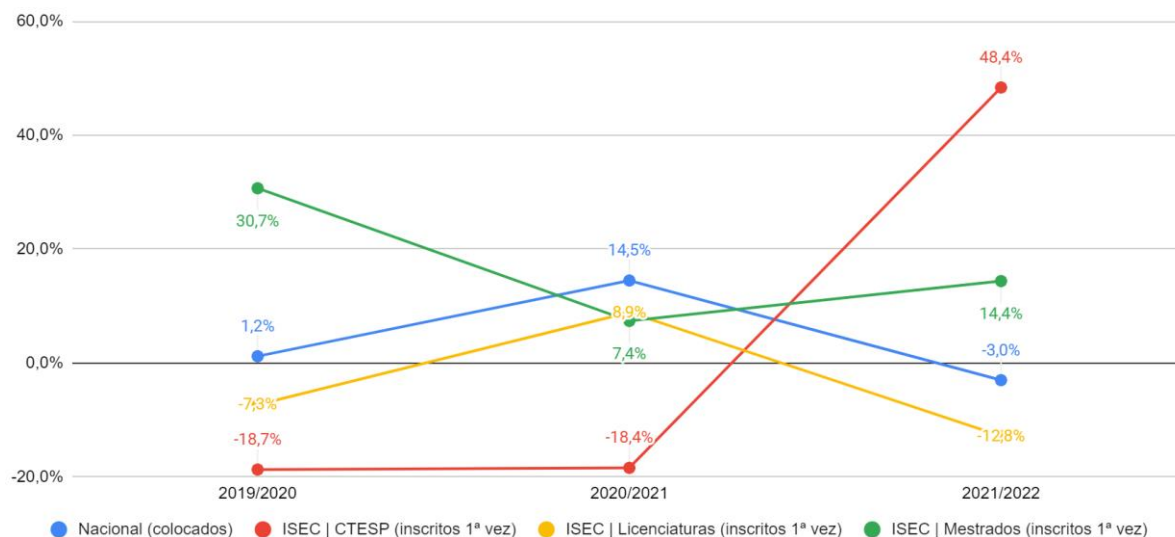


Gráfico 2 – Representação da Taxa de Variação do Nº de alunos inscritos nos diferentes ciclos de estudos.



Quadro 8 – Evolução do número de alunos inscritos 1.º ano, nas Licenciaturas

Regime (ingresso 1º ano, 1ª vez)	Total de Alunos Inscritos						
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Regime Geral	294	314	380	367	376	400	325
Mudança de Curso	18	18	30	25	14	8	21
Transferência	11	-	-	-	-	-	-
T.C. Sup.	9	9	15	11	10	9	10
T. CET	155	30	11	9	6	3	2
T. CTSP	-	-	59	72	42	50	27
>23	11	11	24	23	10	6	7
Reg. Especiais	19	5	10	13	24	49	66
Total	517	387	529	520	482	525	458
Variação %	20,2%	-25,1%	36,7%	-1,7%	-7,3%	8,9%	-12,8%

No que concerne às metas relativas às características dos novos inscritos, consideradas no PA 2021, nos indicadores ‘3.3.2 – % de novos estudantes do 1º ciclo com nota de entrada (Concurso Nacional de Acesso (CNA)) >14’, ‘3.3.3 – % de novos estudantes do 1º ciclo oriundos das escolas e/ou colégios da região Centro’ e ‘3.3.4 – Prosseguimento de estudos no IPC (a 3 anos)’, para o período 2021/2022, verificou-se que não foi possível atingir a meta de 2351 alunos proposta para o 1º ciclo, no entanto, foram superadas as metas de 322 alunos para o 2º ciclo e 299 alunos para os CTSP.



2.1.5 Evolução do número de candidatos e das notas médias de entrada dos colocados

Quadro 9 – Número de Candidatos (1.ª fase) – Licenciaturas

Regime Geral de Acesso	Nº Candidatos (18/19)			Nº Candidatos (19/20)			Nº Candidatos (20/21)			Nº Candidatos (21/22)		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
LBio	30	56	86	40	65	105	40	53	93	13	26	39
LEBm	18	32	50	23	17	40	21	19	40	17	17	34
LEC	21	4	25	21	4	25	38	5	43	27	10	37
LEGI	61	44	105	75	45	120	93	40	133	79	40	119
LEEm	69	7	76	67	2	69	82	2	84	43	4	47
LEE	113	9	122	99	4	103	114	9	123	70	4	74
LEE-PL	*	*	5	*	*	1	*	*	8	2	0	2
LEI	537	63	600	586	64	650	655	56	711	564	55	619
LEI-CE	54	10	64	86	9	95	106	11	117	73	7	80
LEI-PL	69	5	74	65	9	74	73	2	75	72	1	73
LEM	191	24	215	177	15	192	215	17	232	136	16	152
LGSC	32	10	42	33	17	50	62	22	84	52	12	64
Total	1178	281	1464	1272	251	1524	1499	236	1743	1148	192	1340
Variação %				8,0%	-10,7%	4,4%	17,8%	-6,0%	14,1%	-23,4%	-18,6%	-23,1%

Nota: Informação disponibilizada no website da DGES. * Informação não disponível.

Quadro 10 – Número de Candidatos – CTeSP

Curso	Nº Candidatos (18/19)	Nº Candidatos (19/20)	Nº Candidatos (20/21)	Nº Candidatos (21/22)
CTeSP em AQB	34	45	17	30
CTeSP em ARMI	45	103	114	78
CTeSP em CCOP	-	15	13	20
CTeSP em IB	8	43	16	24
CTeSP em ME	32	94	117	107
CTeSP em PC	5	23	17	20
CTeSP em RSE	5	8	-	-
CTeSP em RSI	45	-	-	-
CTeSP em TGA	35	73	100	84
Total	209	404	394	363
Variação %		93,30%	-2,48%	-7,87%



Quadro 11 – Número de Candidatos – Mestrados

Curso	Nº Candidatos (18/19)	Nº Candidatos (19/20)	Nº Candidatos (20/21)	Nº Candidatos (21/22)
MEE	3	12	1	16
MCSI	-	-	-	11
MEC	1	5	-	5
MEGI	9	27	14	24
MEM	3	12	2	12
MEGAF	-	-	13	6
MEI	6	15	3	15
MEEm	2	1	-	1
MIB	-	-	-	1
MEQB	-	1	5	3
Mobilidade Elétrica e Sistemas de Energia (Erasmus Mundus)	-	-	7	-1
Total	24	73	45	93
Variação %		204,17%	-38,36%	106,67%

Quadro 12 – Evolução das notas médias de entrada (1.ª fase) – Licenciaturas

Curso	Classificação média de entrada						
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
LBio	-	120,2	117,4	116,2	113,1	115,6	131,7
LEB	148,7	*	*	*	*	*	*
LEBm	114,6	108,1	113,6	111,0	115,8	115,5	124,0
LEC	**	**	**	**	129,2	**	137,3
LEGI	113	123,5	138,8	131,5	133,6	141,1	139,3
LEEm	117	113,6	111,6	111,0	117,4	112,6	114,6
LEE	122,2	114,5	114,9	114,3	108,7	114,2	**
LEI	126,2	126,9	131,5	125,6	131,5	141,5	136,4
LEI-CE	102,2	116,9	126,1	111,9	121,5	136,4	130,6
LEI-PL	102,7	112,6	121,6	118,1	120,7	128,0	121,0
LEM	112,7	109,9	104,2	108,4	109,5	107,7	123,9
LGSC	-	-	-	117,5	102,0	118,6	124,3

Nota: * Não foram disponibilizadas vagas para estes cursos, nos anos letivos referenciados. ** Sem entrada de alunos pelo contingente geral.



2.1.6 Evolução do número total de Diplomados

A informação referente ao último ano letivo tem por base os dados estatísticos existentes nos relatórios de gestão académica disponíveis no SIGQ, nomeadamente, no *dashboard* disponibilizado às Unidades Orgânicas de Ensino (UOE). Neste domínio e considerando os objetivos previstos no PA de 2021, especificamente nos indicadores '2.1.1 – Taxa de graduação 1º ciclo', '2.1.2 – Taxa de graduação 2º ciclo' e '2.1.3 – Taxa de graduação CTESP', verificou-se que não foi possível atingir as metas propostas de, respetivamente, 60%, 75% e 80%, tendo-se obtido uma execução de 22,2%, 9,8% e 46,7%.

Quadro 13 – Evolução do número total de Diplomados CTESP e Licenciaturas

Curso	Diplomados					
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
CTESP em AQB		12	9	29	17	26
CTESP em ARMI		8	14	20	25	19
CTESP em CCOP		2	-	-	-	2
CTESP em DW		5	10	16	1	-
CTESP em IEMI		5	2	4	4	-
CTESP em IB		-	-	8	12	8
CTESP em ME		-	9	16	18	17
CTESP em PC		-	8	1	11	8
CTESP em RSE		-	-	5	-	-
CTESP em RSI		10	7	12	21	-
CTESP em TGA		21	25	19	31	16
CTESP em TPSI		10	16	11	6	-
Total Parcial		73	100	141	146	96
Variação (%)		-	37,0%	41,0%	3,5%	-34,2%
LBio	-	-	-	3	8	17
LEB	17	12	8	3	6	-
LEBm	23	16	28	12	23	28
LEC	31	13	11	13	20	8
LEGI	22	15	15	24	29	31
LEE-PL	3	3	4	11	7	8
LEEm	17	23	16	16	38	18
LEE	36	39	30	26	29	28
LEI	47	67	58	96	97	108
LEI-CE	3	3	3	4	8	2
LEI-PL	8	11	2	6	9	12
LEM	45	45	28	43	65	44
LEQ	5	2	-	-	-	-
LGSC	-	-	-	-	-	8
Total Parcial	257	249	203	257	339	312
Variação (%)	-17,4%	-3,1%	-18,5%	26,6%	31,9%	-8,0%



Quadro 14 – Evolução do número total de Diplomados

Curso	Diplomados					
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
MEE	17	77	18	10	7	3
MCE	2	1	1	-	-	-
MEC	18	13	7	8	4	3
MEGI	-	7	11	18	14	7
MEM	17	59	27	16	22	6
MEI	10	11	6	12	9	7
MEEm	3	31	1	4	4	-
MIB	5	8	7	6	8	2
MPQB	6	5	5	-	-	-
Total Parcial	78	212	83	74	68	28
Total (CTeSP + Licenciatura + Mestrados)	335	534	386	472	553	436
Total (CET + CTeSP + Licenciatura + Mestrados) *	336	534	386	472	553	436
Variação (%)	-45,0%	58,9%	-27,7%	22,3%	17,2%	-21,2%

Nota: * os valores incluem, a título indicativo, o total de diplomados de CETs no ano de 2015/2016, para enquadramento do total efetivo de diplomados da instituição, nesses anos letivos.



2.1.7 Abandono Escolar

Quadro 15 – Números de abandono escolar, em Licenciaturas, em 2021

Designação do ciclo de estudos	Nº alunos que não renovaram matrícula	Nº de alunos que anularam matrícula por requerimento no decorrer do ano letivo	Nº de alunos que prescreveram	Nº de alunos em outras situações de abandono escolar	TOTAL	Nº total de alunos inscritos	Taxa de abandono escolar (%)	Taxa de abandono escolar (%) - ano letivo anterior
(1º ciclo)	(a)	(c)	(d)	(e)	(a+c+d+e)			
LBio	3	-	-		3	0	-	35,3%
LEB	5	1	-	3	9	128	7,0%	6,6%
LEBm	10	-	-	1	11	91	12,1%	9,7%
LEC	11	3	-	-	14	75	18,7%	14,5%
LEGI	5	-	-	3	8	133	6,0%	5,1%
LEEm	12	1	-	2	15	156	9,6%	8,9%
LEE	24	1	-	-	25	219	11,4%	13,1%
LEE-PL	16	1	-	-	17	67	25,4%	25,0%
LEI	94	9	-	3	106	835	12,7%	12,6%
LEI-PL	24	2	-	2	28	153	18,3%	16,2%
LEI-CE	12	2	-	1	15	76	19,7%	18,8%
LEM	29	3	-	3	35	350	10,0%	9,8%
LGSC	8	5	-	2	15	56	26,8%	29,3%
Total					301			

Quadro 16 – Números de abandono escolar, em Mestrados, em 2021

Designação do ciclo de estudos	Nº alunos que não renovaram matrícula	Nº de alunos que anularam matrícula por requerimento no decorrer do ano letivo	Nº de alunos em outras situações de abandono escolar	TOTAL	Nº total de alunos inscritos	Taxa de abandono escolar (%)	Taxa de abandono escolar (%) - ano letivo anterior
(2º ciclo)	(a)	(c)	(e)	(a+c+e)			
MEC	7	-	-	7	21	33,3%	71,4%
MEGI	11	-	-	11	59	18,6%	50,0%
MEEEm	2	-	-	2	3	66,7%	42,9%
MEE	12	1	-	13	61	21,3%	47,5%
MEM	7	3	-	10	81	12,3%	40,0%
MEI	32	21	-	53	75	70,7%	93,7%
MEQB	-	1	-	1	11	9,1%	-
MEGAF	-	-	-	0	21	0,0%	-
MIB	6	1	-	7	15	46,7%	66,7%
Total					104		



Quadro 17 – Evolução de números de abandono escolar, em Licenciaturas e Mestrados, em 2021

Curso	Número de Alunos					
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
LBio	17	9	6	6	6	3
LEB	-	-	9	9	6	9
LEBm	7	9	6	7	10	11
LEC	23	15	11	15	12	14
LEGI	22	15	22	12	6	8
LEEm	23	19	22	13	13	15
LEE	43	39	40	29	25	25
LEE-PL	15	14	16	14	17	17
LEI	127	104	128	131	101	106
LEI-CE	16	27	12	32	24	28
LEI-PL	25	18	35	15	13	15
LEM	52	56	40	34	31	35
LEQ	2	-	-	6	0	0
LGSC	-	-	-	-	12	15
Total Parcial	372	325	347	323	276	301
Mestrado em Automação e Comunicações em Sistemas de Energia	2	-	-	-	-	-
MCE	1	-	-	-	-	-
MEC	8	7	8	3	15	7
MEGI	4	12	17	12	32	11
MEEm	3	2	4	3	3	2
MEE	12	12	8	12	28	13
MEM	16	3	7	7	28	10
MEI	11	9	16	13	74	53
MIB	3	-	4	2	12	7
MPQB	6	1	-	-	-	1
Mestrado em Sistemas e Tecnologias da Informação para a Saúde	-	-	-	1	-	-
Total Parcial	66	46	64	53	200	104
Total	438	371	411	376	476	405
Variação (%)	0,0%	-15,3%	10,8%	-8,5%	26,6%	-13,5%

A informação referente ao ano letivo 20/21 tem por base os dados estatísticos existentes nos relatórios de gestão académica disponíveis no SIGQ, nomeadamente, no *dashboard* disponibilizado às Unidades Orgânicas de Ensino (UOE). Neste domínio e considerando os objetivos previstos no PA de 2021, especificamente nos indicadores '2.1.4 – Taxa de abandono no 1º ciclo' e '2.1.5 – Taxa de graduação no 2º ciclo', verificou-se que não foi possível atingir as metas propostas de 5%, tendo-se obtido um resultado de 9,8% e 26,3%, respetivamente.



Quadro 18 – Execução de indicadores académicos previstos no PA 2021

Curso	Taxa de ocupação do curso (indicadores PA 2021: 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2)		Relação entre n.º de candidatos e nº de vagas iniciais do curso (indicadores PA 2021: 1.1.3, 1.2.3, 1.3.3)		Relação entre n.º de colocados em 1ª opção, 1ª fase e n.º de vagas iniciais (indicador PA 2021: 1.1.4)		Relação entre n.º de colocados em todas as fases e n.º de vagas iniciais (indicador PA 2021: 1.1.5)		Relação entre n.º de colocados em 1ª, 2ª e 3ª opção e nº total de vagas do CNA (indicador PA 2021: 1.1.6)		% de estudantes 1º ano, 1ª vez, que acederam ao curso pelo CNA/ Nº de inscritos 1º ano, 1ª vez (indicador PA 2021: 1.1.7)		Nº de alunos internacionais 1º ano, 1ª vez (indicador PA 2021: 1.1.8)	
	Meta 2021	Execução	Meta 2021	Execução	Meta 2021	Execução	Meta 2021	Execução	Meta 2021	Execução	Meta 2021	Execução	Meta 2021	Execução
CTeSP em AQB	70	80	70	100										
CTeSP em ARMI	100	90	350	260										
CTeSP em IB	50	74	50	89										
CTeSP em ME	100	160	300	357										
CTeSP em PC	30	57	30	67										
CTeSP em TGA	100	97	280	280										
Média	75,0	93,0	180,0	192,0										
LBio	90	30,4	516	124	68	11	100	26	96	26	53	64	5	3
LEBm	28	36,2	200	76	17	9	25	16	20	14	61	38	7	3
LEC	24	32,5	245	125	10	10	15	10	15	10	16	20	6	2
LEGI	90	86,8	580	374	80	12	100	68	92	80	80	74	1	0
LEEm	90	51,4	479	241	25	33	100	32	29	33	48	55	1	1
LEE	73	42,2	457	198	26	15	70	22	44	15	63	45	1	1
LEE-PL	36	31,0	50	59	0	6	5	3	15	6	16	10	1	0
LEI	90	95,5	642	384	115	72	100	84	91	94	77	77	1	1
LEI-CE	90	104,0	715	348	55	60	100	88	95	100	91	86	1	0
LEI-PL	90	85,7	660	311	45	20	100	86	100	85	67	83	0	0
LEM	90	74,0	425	231	20	13	100	70	53	45	71	86	1	0
LGSC	90	66,7	433	192	16	52	100	92	45	72	100	92	0	0
Média/Total	73	61	451	222	40	26	76	50	58	48	62	61	25	11
MEC	30	27	35	17										
MEGAF	95	56	104	24										
MEGI	95	84	316	96										
MEEm	20	0	20	4										
MEE	75	73	100	40										
MEM	55	66	74	24										
MEQB	45	54	62	13										
MEI	90	94	124	30										
MIB	40	30	70	5										
Média	60,6	53,8	100,6	28,0										



No que concerne ao número de candidatos e considerando os objetivos previstos no PA de 2021, especificamente nos indicadores '3.2.1 – N.º de candidatos na 1ª fase do CNA, '3.2.2 - N.º de Candidatos em todas as fases do concurso aos cursos de 2º ciclo', '3.2.3 - N.º de Candidatos em todas as fases do concurso aos cursos de CTesP' e '3.2.4 - N.º de Candidatos em todas as fases do concurso aos cursos de estudantes internacionais', para o período 2021/2022, verificou-se que não foi possível atingir as metas propostas para o primeiro, segundo e quarto indicadores, de, respetivamente, 1550, 230 e 25, tendo-se obtido uma execução de 1340, 93 e 11. No entanto, foi possível superar a meta de 278 estabelecida para o indicador de CTesP, que registou uma execução de 363.

Nos indicadores de caracterização dos novos inscritos, o ISEC superou a maioria dos indicadores estabelecidos:

- ✓ Indicador '3.3.1 – Índice de satisfação da procura no CNA', com uma meta prevista de 45% no período 2021/2022, registou uma execução de 42% considerando os candidatos em 1ª opção de todas as fases de candidatura;
- ✓ Indicador '3.3.2 – % de novos estudantes do 1º ciclo com nota de entrada (CNA) >14', com uma meta prevista de 20% no período 2021/2022, registou uma execução de 31%;
- ✓ Indicador '3.3.3 – % de novos estudantes do 1º ciclo oriundos das escolas e/ou colégios da região Centro', com uma meta prevista de 40% no período 2021/2022, registou uma execução de 75%;
- ✓ Indicador '3.3.4 – Prosseguimento de estudos no IPC (a 3 anos)', com uma meta prevista de 20% no período 2021/2022, registou uma execução de 53%;



2.2 Dados de Recursos Humanos

2.2.1 Pessoal Docente

Os quadros seguintes apresentam dados relativamente ao corpo docente, nomeadamente a evolução de docentes nas diferentes categorias, por regime de contratação e por habilitação académica.

Quadro 19 – Pessoal Docente por Categoria

Categoria	2018		2019		2020		2021		Variação (%)
[1]	[2]		[3]		[4]		[5]		[(5)-(4)]/[4]
	n	ETI	n	ETI	n	ETI	n	ETI	n ETI
Prof. Coordenador	26	26	26	26	25	25	28	28	12,0% 12,0%
Prof. Coordenador Convocado	-	-	-	-	-	-	-	-	- -
Professor Adjunto	111	111	112	112	112	112	111	111	-0,9% -0,9%
Professor Adjunto Convocado	10	5,8	14	8,5	14	8,7	22	11,1	57,1% 27,3%
Assistente	1	1	1	1	5	5	5	5	0% 0%
Assistente Convocado	56	26,4	77	30,9	76	30,9	112	48,1	47,4% 55,7%
Total	204	170,2	230	178,4	232	181,61	278	203,2	19,8% 11,9%

Quadro 20 – Pessoal Docente por Regime de Contratação

Categoria	TI		TP (90 a 17%)		Total	
	n	ETI	n	ETI	n	ETI
Professor Coordenador	28	28	0	0	28	28
Professor Coordenador Convocado	-	-	0	0	0	0
Professor Adjunto	111	111	0	0	111	111
Professor Adjunto Convocado	-	-	22	11,1	22	11,1
Assistente	5	5	0	0	5	5
Assistente Convocado	-	-	112	48,1	112	48,1
Total	144	144	134	59,2	278	203,2

Quadro 21 – Pessoal Docente por Habilitação

Grau Académico	2018	2019	2020	2021	Variação (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[(5)-(4)]/[4]
Doutor	106	126	132	140	6,1%
Mestre	72	71	72	94	30,6%
Licenciado	26	33	28	43	53,6%
Bacharel	0	0	0	1	0
Outros	0	0	0	0	0
Total	204	230	232	278	19,8%



Ao nível do Pessoal Docente verificou-se um acréscimo de 3 Professores Coordenadores entre 2020 e 2021, muito embora em 2020, se tenha registado um decréscimo de 1 Professor Coordenador.

O número de Professores Adjuntos reduziu em uma unidade, mas o de Professores Adjuntos convidados aumentou em 57%, correspondendo a uma variação de 27.3% de ETI.

De 2020 para 2021 o número de Assistentes Convidados aumentou em 47.4% correspondendo a uma variação de 55.7% em ETI.

Neste domínio e considerando os objetivos previstos no PA de 2021 para a atividade letiva, especificamente nos indicadores '2.3.5 – Nº de horas de contacto direto dos docentes com os estudantes em atividades letivas', '2.3.6 – Nº de horas de contacto direto dos docentes com os estudantes em atividades de investigação e de iniciação à prática profissional (projetos/estágios finais), em cursos CTeSP e de Licenciatura' e '2.3.7 – Nº de horas de contacto direto dos docentes com os estudantes em atividades de orientação de teses/dissertações/estágios finais de mestrados', verificou-se que não foi possível atingir as metas dos indicadores 2.3.5 e 2.3.6 de 52 021,65 horas e 2 933,78 horas, tendo-se alcançado uma execução de 51 397,05 horas e 2 894,08 horas, respetivamente. No indicador 2.3.7 foi possível superar a meta proposta de 1 950 horas, tendo-se obtido uma execução de 1 965 horas.

2.2.2 Pessoal Não Docente

Quadro 22 – Pessoal Não Docente por Categoria

Categoria	2018	2019	2020	2021	Variação %
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[5]-[4]/[4]
Técnico Superior	30	29	27	27	0,0%
Especialista Informático	5	5	3	4	33,3%
Técnico de Informática	3	4	4	4	0,0%
Coordenador Técnico	2	2	2	2	0,0%
Encarregado Operacional	1	1	1	1	0,0%
Assistente Técnico	19	17	15	14	-6,7%
Assistente Operacional	16	22	20	25	25,0%
Total	76	80	72	77	6,9%
Secretário (Pessoal Dirigente)	1	1	1	1	0,0%

Quadro 23 – Pessoal Não Docente por Habilitação

Grau Académico	2019	2020	2021	Variação (%)
Doutor	1	0	0	-
Mestre	7	9	12	33,3%
Licenciado	30	26	28	7,7%
Bacharel	0	0	0	-
Outros	43	38	38	0,0%
Total	81	73	78	8,8%



Ao nível do pessoal não docente verificaram-se pequenas variações, sendo de realçar um aumento de 25% (5 trabalhadores) na categoria de Assistentes Operacionais e a continuidade da tendência de descida do número de Assistentes Técnicos. Em termos globais, de 2019 para 2020 tinha-se registado uma redução de 8 trabalhadores, que foram parcialmente recuperadas em 2021.

Ainda no domínio de pessoal docente e não docente, considerando as metas para os incentivos à qualificação de pessoal e à aquisição de novas competências profissionais objetivos previstos no PA de 2021, foram alcançadas as seguintes metas:

- ✓ Indicador '13.2.1 - N.º de horas de formação por trabalhador', no período de 2021 – Meta: 5; Execução: 0,62;
- ✓ Indicador '13.2.3 - N.º de não docentes que beneficiaram de incentivos à qualificação profissional', no período de 2021 – Meta: 2; Execução: 3;
- ✓ Indicador '13.3.1 - N.º de concursos para cargos dirigentes', no período de 2021 – Meta: 1; Execução: 0;

Nas metas de concursos de pessoal, há a registar a seguinte execução:

- ✓ Indicador '13.4.1 - N.º de concursos de pessoal docente', no período de 2021 – Meta: 22; Execução: 18 (2 concluídos e 16 em curso);
- ✓ Indicador '13.4.3 - N.º de concursos de pessoal não docente', no período de 2021 – Meta: 2; Execução: 1 (em curso);

Relativamente a indicadores e metas para os rácios de pessoal afeto às carreiras docentes e não docentes, foram superadas as metas previstas, nomeadamente:

- ✓ Indicador '13.5.1 - N.º médio de alunos por docente ETI', no período de 2021 – Meta: 15; Execução: 15,4;
- ✓ Indicador '13.5.2 - N.º médio de alunos por não docente', no período de 2021 – Meta: 35; Execução: 40;
- ✓ Indicador '14.2.1 - N.º de pessoal não docente ETI do mapa de pessoal afetos aos serviços administrativos, de apoio científico-pedagógico, de secretariado, de assessoria técnica, de informática', no período de 2021 - Meta: 60; Execução: 62.



Quadro 24 – Mobilidades Intercarreiras de Pessoal Não Docente

Categoria Atual	Posicionamento Remuneratório	Categoria Nova	Posicionamento Remuneratório	Diferença	Número Vagas	Estado
Assistente Técnico	NR008	Técnico de Informática, Grau 1, Nível 1	Escalão 1 (índice 332)	302,09€	1	Consolidou em junho de 2021
Técnico Superior	NR15	Especialista de Informática, Grau 1, Nível 1	Escalão 1 (índice 420)	240,03€	1	Consolidou em junho de 2021
Assistente Técnico	NR006.1	Técnico Superior	NR011	233,43€	1	Mobilidade transita para 2022
Assistente Operacional	NR007	Assistente Técnico	NR008	50,57€	1	Consolidou em junho de 2021
Assistente Operacional	NR001	Assistente Técnico	NR005	48,06€	1	Mobilidade transita para 2022
Total				874,18€	5	

O procedimento concursal para três Assistentes Técnicos, estava em curso e prevê-se concluído até ao final do ano de 2022.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS / ANÁLISE SETORIAL

Quadro 25 – Quadro de Execução de Ações do PA de 2021

Eixo	Objetivo	Ação	Descrição	Execução	
#1	Qualidade e Inovação no Ensino	Ajustar a oferta formativa às tendências do mercado	Análise e reestruturação da oferta formativa	- Dar a conhecer a proposta de oferta formativa elaborada em 2020 para os cursos de 2º ciclo; - Analisar e discutir a proposta elaborada em 2020 com representantes das áreas científicas, alunos e órgãos científico-pedagógicos das UOE; - Operacionalizar a auscultação de docentes sobre oferta formativa atual a nível de 1º ciclo e sua reestruturação; - Elaborar proposta de reestruturação da oferta formativa de 1º ciclo com base na caracterização atual dessa oferta, do contexto nacional e dos resultados da avaliação dos alunos, dos docentes e dos stakeholders.	- Divulgação de oferta formativa (cf. subcapítulo 4.2); - Dia da Qualidade 2021 (17.03.2021); - Propostas de áreas científicas para reestruturação dos ciclos de estudos.
		Promover o ISEC internacionalmente	Participar na organização da GlobalWeek IPC 2021	Ação não realizada por motivo de pandemia.	
		Melhorar o site das Relações Internacionais (RI)	Atualização da Informação; Imagem mais apelativa e dinâmica	A plataforma digital do ISEC encontra-se em processo de alteração para adoção do modelo utilizado pelo IPC.	
	Promover o sucesso académico	Receção aos novos alunos	Organizar um evento de receção aos novos alunos, com apresentação dos Serviços, Departamentos e Diretores de Curso, entre outros. (Indicador 2.2.1 – PA 2021)	Sessão de Acolhimento aos Novos Estudantes do ISEC 2021/2022, a 04.10.2021	
		Formação de carácter transversal	Realizar ações de formação de carácter transversal: - metodologias, técnicas e ferramentas para produção de textos e relatórios científicos, segundo princípios de ética e rigor adequados; - organização de workshops específicos para alunos em fase de elaboração de teses, de relatórios de projeto ou de estágio de fim de curso.	Palestra ‘Escrita Científica – Uma abordagem prática’ e Seminários promovidos ao longo do ano (cf. subcapítulo 4.2);	
		Combate ao abandono escolar	Promover, em articulação com o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), um acompanhamento de proximidade aos alunos, a identificação atempada de situações de abandono escolar e a promoção de ações que (por via direta ou indireta) minimizem as condicionantes que impeçam a prossecução de estudos de modo a garantir a continuidade do aluno na instituição, nas melhores condições possíveis.	Foi criada, pelo Conselho Pedagógico (CP) a Comissão Eventual de Trabalho sobre o Aproveitamento Escolar.	
		Promoção do sucesso escolar	Partindo dos Relatórios de Avaliação dos Cursos (RAC), identificar oportunidades de melhoria, identificar e aplicar medidas para correção de situações de insucesso (nem sempre de efeitos imediatos) e implementação de ações conducentes à melhoria dos índices de sucesso escolar.	Foi gerado a partir dos RAC, um controlo de plano de ação que se encontra disponível no SIGQ.	
		Atividades extracurriculares	Incentivar os alunos a realizarem ações de interação com a sociedade, através do ISEC, tais como atividades de voluntariado, estágios profissionais curtos durante os períodos de férias, atividades de responsabilidade social das organizações, etc.:	O ISEC dinamiza atividades de responsabilidade social com os seus alunos (‘Pintura do Pombal’, ‘Apanha do Lixo’) e na sua Horta Biológica.	



		Aumentar a captação de estudantes (nacionais e internacionais)	Aproximar o ISEC da Comunidade Estudantil do Ensino Básico - 3º Ciclo, Secundário e Profissional	Sessão de apresentação de testemunhos de diplomados e atuais alunos do ISEC (videoconferência ou presencial) ISEC OPEN DAYS Visitas à FENG Visitas pontuais Participação em exposições e feiras de educação a nível regional e nacional (Qualifica, Futurália, Smart Cities, Web Summit, Expofac e Fenge) Realização de sessões informativas nas escolas	(cf. subcapítulo 4.2);
			Publicidade e marketing	Produção de imagens e materiais de divulgação para site, redes sociais e órgãos de comunicação social (OCS) (anúncios publicitários). Divulgar junto da comunidade empresarial, dos OCS e junto do público em geral.	São produzidos materiais de divulgação, físicos e digitais, que são utilizados nas ações de divulgação em que o ISEC participa.
		Promover a empregabilidade dos diplomados	Projeto Trilhos	Preparação em Gestão de Carreira, Marca Pessoal e Posicionamento, CV e LinkedIn. Comunicar em: Abordagem ao Mercado de Trabalho, Networking, Preparação de Entrevistas.	Foram dinamizados diversos seminários, para alunos do ISEC, no âmbito do Projeto Trilhos.
		Reforçar a Internacionalização	Melhoria da Comunicação – Erasmus e alunos internacionais	Implementar sinalética em PT/EN no campus do ISEC Traduzir para inglês os identificadores dos espaços externos, serviços, departamentos, salas e laboratórios – RH das RI; Adquirir sinalética com informação traduzida. - Melhorar o Catálogo <i>European Credit Transfer System</i> (ECTS) - Analisar viabilidade de disponibilização dos planos de estudo das Licenciaturas e Mestrados (EN) diretamente do sistema/plataforma onde o docente atualiza a informação. - Melhorar o registo de recolha de dados – Alunos INC - Disponibilizar formulário eletrónico de recolha dos dados de candidatura - Melhorar o site das relações Internacionais - Atualização da Informação; Proporcionar imagem mais apelativa e dinâmica	Esta ação transita para o ano de 2022.
#3	Infraestruturas e Recursos	Otimizar os espaços físicos e modernizar instalações e equipamentos	Empreitada de Pintura da Envolvente Exterior dos Edifícios dos Gerais, Administrativo e Departamento de Engenharia Civil (DEC)	Reabilitação da Envolvente Vertical Exterior, com o tratamento da superfície e aplicação de novo revestimento em pintura plástica.	Devidos a constrangimentos decorrentes da pandemia não foi possível obter propostas de fornecedores para execução da ação.
			Empreitada de Reparação das fachadas do edifício do auditório	Reabilitação da Envolvente Vertical Exterior e Horizontal, com o tratamento da superfície e cobertura, remoção do atual revestimento em azulejo e a aplicação de novo revestimento em azulejo cerâmico.	Devidos a constrangimentos decorrentes da pandemia não foi possível obter propostas de fornecedores para execução da ação.
			Empreitada de Criação do Laboratório de Inspeção Automóvel	Criação de novo espaço laboratorial para responder a novas necessidades do Departamento de Engenharia Mecânica (DEM), nomeadamente para os seus cursos em tecnologia automóvel, trazendo novas respostas e capacidades através da instalação de equipamento técnico e laboratorial novo.	60%
			Empreitada de Climatização do Edifício dos Gerais	Melhoria das atuais condições térmicas do edifício com exposição Norte-Sul, através	Devidos a constrangimentos decorrentes da



				da instalação de aparelhos de Ar-condicionado, mono e multi-splits.	pandemia não foi possível obter propostas de fornecedores para execução da ação.
			Reforço de Infraestrutura de rede	Consolidação do backbone de rede a 10Gb - instalar e configurar os equipamentos de rede (distribuidor de edifício) em falta: DEM, Edifício de Eletromecânica (EEM), Oficinas de Mecânica	Cf. Quadro Nº 26
			Reforçar de segurança da rede	Aquisição, configuração e implementação de sistema de firewall, para proteção de perímetro e do Data Center.	Cf. Quadro Nº 26
			Aumento da capacidade de armazenamento de backups	Aquisição de storage para incremento da retenção dos backups.	Cf. Quadro Nº 26
			Implementação e Manutenção de soluções de Alta Disponibilidade dos serviços de Infraestrutura	Implementação e Manutenção de soluções redundantes que garantam a alta disponibilidade dos serviços de Infraestrutura (Rede e Domínio).	Cf. Quadro Nº 26
			Implementação e Manutenção de soluções de Alta Disponibilidade de serviços de apoio ao negócio	Implementação e Manutenção de soluções de Alta Disponibilidade de serviços de apoio ao negócio: Correio Eletrónico, Bases de Dados, Alojamento Web, Partilha de Ficheiros.	Cf. Quadro Nº 26
			Aquisição de novos equipamentos	Renovar o parque informático através da aquisição de novos equipamentos para apoio às aulas, serviços administrativos e órgãos de gestão.	Cf. Quadro Nº 26
			Aquisição/Renovação de software	Renovar o licenciamento de software utilizado pela comunidade (Microsoft, SolidWorks, Adobe, ArcGis, AutoDesk, etc.)	Cf. Quadro Nº 26
			Aquisição e Implementação de uma nova solução VDI's	Aquisição de uma nova solução de Postos de trabalho virtuais para ambiente de sala de aula e para ambiente de serviços administrativos, uma vez que a solução atual já não corresponde às necessidades.	Cf. Quadro Nº 26
			Criação de condições para comercialização de serviços	Criar as condições necessárias para que o ISEC possa disponibilizar os seguintes serviços (pagos) à comunidade: a) Serviço de alojamento web b) Serviço de alojamento de servidores físicos c) Serviço de alojamento de servidores virtuais d) Serviço de armazenamento Rentabilizando desta forma o seu Data Center.	Cf. Quadro Nº 26
			Renovação dos serviços de Licenciamento, garantia / suporte	Renovação do licenciamento, serviço de garantia / suporte das soluções de armazenamento, processamento, virtualização email e segurança. NOTA: poderá ter um impacto pouco significativo tendo em conta o elevado número de equipamentos que passaram pelo período de "End Of Life" dos fabricantes.	Cf. Quadro Nº 26
			Implementação de um sistema de monitorização do Data Center	Monitorização (Energia, Temperatura e Humidade) do Data Center	Cf. Quadro Nº 26
			Manutenção de equipamentos	Preparação de equipamentos (computadores e videoprojectores) para salas de aula, serviços administrativos e órgãos de gestão	Cf. Quadro Nº 26



		Promover a valorização dos profissionais	Concurso para Chefes de Divisão	Abertura de concurso para Chefe de Divisão.	Ação anulada para cumprimentos dos novos Estatutos do ISEC.
			Concurso para Técnicos Superiores	Procedimento Concursal para Recrutamento de Técnicos Superiores	A ação transitou para o ano de 2022, por necessidade de anulação de cabimento para fazer face a novas contratações docentes.
			Avaliação de Desempenho de Docentes	Promoção, pelo CP, de discussão de um novo sistema de avaliação de desempenho de docentes que tenha por base uma visão estratégica de desenvolvimento da UOE e os seus ciclos de estudos.	O IPC encontra-se a implementar um novo regulamento e grelha de avaliação de desempenho docente, que entrou parcialmente em vigor em 2022.
			Formação Pedagógica para Docentes	Promoção, pelo CP, de eventos de participação obrigatória dos docentes, que potenciem a disseminação de boas práticas, com vistas ao desenvolvimento de sinergias entre as práticas de ensino, a investigação e a ligação à atividade profissional de engenheiro. Formação dos colaboradores tendo como objetivo a melhoria da qualidade do serviço prestado.	A ação transitou para o ano de 2022, estando o CP a promover um calendário de ações neste âmbito (à data, já decorreu uma ação de formação pedagógica).
#4	Campi Sustentável e Saudável	Politécnico +Sustentável	Implementação do Programa Eco-Escolas	Realização de reuniões com os Coordenadores Eco-Escolas das UOE do IPC, no âmbito da implementação do Programa em cada uma das mesmas; Acompanhamento da implementação do Programa Eco-Escolas em todas as UOE do Politécnico de Coimbra.	Durante o ano de 2021 foram organizadas e implementadas 19 iniciativas pelo Conselho EcoCampus/Eco-Escola do ISEC, no âmbito do Programa Eco-Escolas. Foram ainda organizadas e implementadas 19 iniciativas pelo sSOA IPC - serviço de Saúde Ocupacional e Ambiental do IPC, também no âmbito do Programa Eco-Escolas. Estas, pelo seu cariz transversal a todas as UOE do Politécnico de Coimbra, também devem ser consideradas como iniciativas desenvolvidas no âmbito deste programa para a comunidade do ISEC e constar no RA.
			Realização de Ações no âmbito do Projeto “Politécnico de Coimbra +Sustentável”	Ações de sensibilização/informação/formação alusivas aos dias comemorativos relacionados com a área do ambiente; Ações de sensibilização, formação e informação aos trabalhadores/estudantes do IPC em matéria de ambiente/sustentabilidade ambiental (separação de resíduos, eficiência energética, poupança de água por exemplo); Elaboração de Regulamento do concurso “Ideias Politécnico de Coimbra+Sustentável”; Elaboração de candidaturas a projetos financiados na área do Ambiente e	Entrega de 36 ecopontos para distribuição nos vários edifícios do ISEC: 9 Ecopontos 42 L – Azul; 9 Ecopontos 42 L – Verde; 9 Ecopontos 42 L – Amarelo; 9 Ecopontos 42 L – Indiferenciados. Entrega de 9 dispensadores de água da rede para distribuição nos vários edifícios do ISEC;



				Sustentabilidade Ambiental (em função a abertura de projetos/avisos nas áreas identificadas).	Entrega de 450 garrafas de vidro de 500 ml aos novos estudantes do ISEC – ano letivo 2021/2022 (as garrafas foram entregues pela Associação de Estudantes do ISEC (AE) no Kit do Caloiro).
			Prevenção e Gestão de Resíduos	Promoção da abolição ou, pelo menos, redução do plástico, prevenção do desperdício alimentar e dos resíduos produzidos, bem como o aumento da separação de resíduos de recolha seletiva no IPC, prevendo ferramentas que facilitem a concretização destas medidas; Colaboração no desenvolvimento, implementação e acompanhamento de um Sistema de Gestão de Resíduos para o IPC; Realização de ações de sensibilização, formação e informação aos trabalhadores com o intuito de dotar os mesmos de ferramentas para aplicação de critérios circulares nas compras públicas de cada um dos serviços do Politécnico de Coimbra; Implementação de práticas mais sustentáveis e amigas do ambiente nos vários processos de aquisição do Politécnico de Coimbra.	No ISEC (APA03717203) todos os resíduos são separados em função da sua natureza. Desde os resíduos mais habituais: papelão, plásticos e vidros, como outros com origem em trabalhos laboratoriais (betões, betuminosos, óleos e limalhas) ou Do desenrolar das nossas atividades (lâmpadas, monitores, tinteiros, sobrantes de construção ou de jardinagem). O plástico e o vidro são depositados diretamente em ecopontos adjacentes ao campus do ISEC. O papelão é recolhido nas nossas instalações, sem custos para a entidade produtora, pelos serviços de ambiente da Câmara Municipal de Coimbra. Sempre que possível faz-se reutilização dos resíduos produzidos: compostagem com os sobrantes vegetais, óleos queimados na motosserra, sobras de peças metálicas produzidas no laboratório de moldes do DEM nas atividades do gabinete de manutenção.



3.1 Objetivos, Metas alcançadas e Estado das ações

Quadro 26 – Execução dos Objetivos dos Serviços

OBJETIVOS OPERACIONAIS	META	INDICADOR DE MEDIDAS	AÇÕES DESENVOLVIDAS	GRAU DE EXECUÇÃO	RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS
SERVIÇOS GERAIS					
Melhoramento de algumas infraestruturas interiores (pisos)	Melhorar alguns serviços	NA	Avaliar as situações não concluídas (pavimentos das salas de aulas, da Biblioteca e Departamento de Engenharia Informática e de Sistemas (DEIS) que estão degradados e torna a limpeza mais difíceis) e solicitar os meios para sua conclusão; Renovação de instalações sanitárias.	50%	Empreitadas adjudicadas pelo Serviço de Instalações e Manutenção (SIM)
GABINETE DE IMAGEM E RELAÇÕES PÚBLICAS					
Envio de convites às direções das escolas; Envio de comunicados às psicólogas; Envio de comunicados aos OCS.	Adesão das escolas às iniciativas propostas pelo ISEC	NA	Realização de sessões informativas nas escolas: Escola Secundária Figueira da Foz; Visitas pontuais: 3 visitas de escolas secundárias e profissionais e escolas do ensino básico.	Executado	GIRP
Criação de materiais promocionais, distribuição e envio de folhetos junto de diretores dos cursos, presidentes de departamento e secretariados. Preparação dos materiais para dinamização da divulgação nas redes sociais	Aumento do número de participantes	NA	Divulgação de Conferências; Colóquios; Seminários; Workshops; Palestras; através de e-mail, OCS, Redes Sociais e de outros meios.	Executado 70%	GIRP
Dinamização da comunicação do ISEC ao nível das redes sociais e site do ISEC	Aumento de visualizações das redes sociais e da consulta do site e e-mail do ISEC	NA	Criação de vídeos com testemunhos de atuais e ex-alunos do ISEC; Preparação de conteúdos e imagens para folhetos, anúncios de	Executado 90%	GIRP



OBJETIVOS OPERACIONAIS	META	INDICADOR DE MEDIDAS	AÇÕES DESENVOLVIDAS	GRAU DE EXECUÇÃO	RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS
			publicidade e material informativo. Criação de vídeos institucionais;		
SERVIÇO DE GESTÃO DA INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA					
Melhoria da qualidade do serviço prestado	N.º de ações frequentadas por colaborador ≥ 2	N.º de ações de formação frequentadas.	Frequência de ação de formação.	50%. (A oferta de formação do InovIPC não respondeu às necessidades dos trabalhadores que integram o SGIT)	SGIT
Melhoria da qualidade do serviço de rede	100% de ligações configuradas	N.º de ligações configuradas	Instalar e configurar os equipamentos de rede (distribuidor de edifício) em falta: DEM, EEM, Oficinas de Mecânica e fundição	100% (Já foi executada a ligação a 10Gbps às oficinas de mecânica e Edifício da antiga Fundição)	SGIT
Aumento da capacidade de armazenamento de backups	N.º de TeraBytes disponibilizados ≥ 100	N.º de TeraBytes	Aquisição de uma solução de armazenamento em rede (Storage) para Backups.	100%	SGIT
Garantir a alta disponibilidade dos serviços de infraestrutura	Uptime $\geq 99\%$	Uptime dos serviços	Implementação e Manutenção de soluções redundantes que garantam a alta disponibilidade dos serviços de Infraestrutura (Rede e Domínio)	100%	SGIT
Garantir a alta disponibilidade dos serviços de apoio ao negócio	Uptime $\geq 98\%$	Uptime dos serviços	Implementação e Manutenção de soluções de Alta Disponibilidade de serviços de apoio ao negócio: Correio Eletrónico, Bases de Dados, Alojamento Web, Partilha de Ficheiros.	100%	SGIT
Garantir a disponibilidade dos serviços	100%	N.º de soluções com Licenciamento, garantia / suporte ativo	Renovação do licenciamento, serviço de garantia / suporte das soluções de armazenamento, processamento, virtualização, email e segurança.	100%	SGIT
Garantir a disponibilidade de serviços	$\geq 98\%$	Uptime	Manutenção da infraestrutura por forma a garantir continuidade dos serviços prestados à comunidade	100%	SGIT
Melhoria dos equipamentos informáticos	Renovação de todos os equipamentos obsoletos/deteriorados	N.º de equipamentos	Renovar o parque informático através da aquisição de novos equipamentos para apoio às aulas, serviços administrativos e órgãos de gestão.	25% (executado na nova storage e sistema de backups)	SGIT
Manter os diferentes sistemas de informação / pacotes de software atualizados	100%	N.º de Licenciamentos	Renovar o licenciamento de software utilizado pela comunidade (Microsoft, SolidWorks, Adobe, ArcGis, AutoDesk, etc.)	100%	SGIT
Manter o parque informático em boas condições de funcionamento	100%	N.º de equipamentos	Preparação de equipamentos (computadores e videoprojectores) para salas de aula, serviços administrativos e órgãos de gestão	100%	SGIT



OBJETIVOS OPERACIONAIS	META	INDICADOR DE MEDIDAS	AÇÕES DESENVOLVIDAS	GRAU DE EXECUÇÃO	RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS
Aumentar a qualidade e segurança da rede sem fios	≥1	N.º de soluções implementadas	Implementação de um Captive Portal para a rede sem fios	5% (por instalação de novos APs)	SGIT
SERVIÇO DE INSTALAÇÕES E MANUTENÇÃO					
Melhorar infraestruturas interiores	Diminuir faturação e pegada emissão de CO2.	Preparação e execução de empreitada	Correção da Energia Reativa	100%	SIM
Melhorar infraestruturas interiores	Tornar espaços completamente funcionais	Preparação e execução de empreitada	Reabilitação de Instalações Sanitárias nas Oficinas do DEM e no Auditório, resolvendo problemas na rede de águas e de esgotos, melhorando a estética dos espaços.	100%	SIM
Colaboração Ecocampus	Melhorar e desenvolver ações associadas ao projeto	Preparação e Execução	Apoiar propostas, decisões e implementação: horta, reciclagem, apoio a entidades carenciadas com produtos produzidos, projetos académicos de alunos, ações de sensibilização entre outras.	100%	SIM
Melhorar infraestruturas interiores/Colaboração Ecocampus	Aumentar disponibilidade de recursos à comunidade, diminuir poluição e aumentar consciência ecológica	Execução de Empreitada	Fornecimento, instalação e alimentação (água e eletricidade) de bebedouros	100%	SIM
Melhorar infraestruturas exteriores	Laboratório de Inspeção Automóvel	Execução de empreitada.	Foi encontrado um espaço provisório para a realização da atividade letiva: preparação do espaço e acomodação de equipamentos.	50% (foi encontrada uma solução para acomodação dos equipamentos por forma a que alguns deles possam estar em funcionamento)	SIM
SERVIÇO DE GESTÃO ACADÉMICA E PEDAGÓGICA					
Emissão de Certidões e Declarações	Cumprimento dos prazos estabelecidos em legislação e regulamentação	Número de dias para a emissão do documento (10 dias, conforme Código de Procedimento Administrativo (CPA), para “dar seguimento e resposta aos requerimentos colocados pelo aluno”)	Verificação e atualização de informação do aluno; Lançamento do emolumento; Verificação do pagamento do emolumento; e emissão dos documentos requeridos; Notificação ao aluno.	Executado	SGAP
Emissão de Certidões de	Cumprimento dos prazos	Número de dias para a emissão do documento	Verificação e atualização de informação do aluno; Lançamento do emolumento;	Executado	SGAP



OBJETIVOS OPERACIONAIS	META	INDICADOR DE MEDIDAS	AÇÕES DESENVOLVIDAS	GRAU DE EXECUÇÃO	RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS
Curso e Certidões de Registo/Diploma	estabelecidos em legislação e regulamentação	(3 meses/10 dias, respetivamente, de acordo com o artigo 36º do Regulamento Académico do 1.º Ciclo de Estudos do IPC)	Verificação do pagamento do emolumento; e emissão dos documentos requeridos; Notificação ao aluno.		
Dar seguimentos e resposta aos requerimentos colocados pelo aluno	Cumprimento dos prazos estabelecidos em legislação e regulamentação	Número de dias até à resposta ao requerimento (10 dias, conforme CPA, para “dar seguimento e resposta aos requerimentos colocados pelo aluno”)	Verificação e atualização de informação do aluno; Informação o requerimento de acordo com o pedido a fim de ser despachado pela Presidência do ISEC; Agir em conformidade com o despacho proferido; e notificação ao requerente.	Executado	SGAP
SECRETARIADO					
Redução no tempo de resposta às PI	100% de respostas dadas em tempo útil	Nº de respostas dadas	Formação informal e online aos elementos novos	100%	Secretariado da Presidência
GABINETE DE GESTÃO DOS CTeSP					
Candidatura Centro – Portugal 2020	Execução financeira 18-20	Valor global do projeto	Recolha, tratamento e reporte de documentos.	Executado (86%)	GGCTeSP
Candidatura Centro – Portugal 2020	Execução financeira 19-21	Valor global do projeto	Recolha, tratamento e reporte de documentos.	Executado (76%)	GGCTeSP
Candidatura Centro – Portugal 2020	Execução financeira 20-22	Valor global do projeto	Recolha, tratamento e reporte de documentos.	Em execução	GGCTeSP
RELAÇÕES INTERNACIONAIS					
Equilibrar o n.º de mobilidade de alunos <i>Student Mobility for Studies (SMS)/ Student Mobility for Traineeships (SMT) Outgoing/Incoming</i>	Manter relativamente às mobilidades registadas em 2019/2020	Quociente de mobilidades SMS <i>Outgoing/incoming</i>	<i>Ações de divulgação junto dos alunos</i> <i>Ações de divulgação junto dos Diretores/ Coordenadores de Curso</i> 1 Sessão de informação e esclarecimento realizada via ZOOM 7 Reuniões de esclarecimento realizadas via ZOOM 4 Divulgações realizadas pelas notificações do Nonio 4 Divulgações de abertura de inscrição Erasmus realizadas via e-mail	Quociente de mobilidades SMS <i>Outgoing/incoming</i> 2019/2020: 32,9% 2020/2021: 26,3%	RI-ISEC
Aumentar a mobilidade de alunos SMT <i>outgoing</i>	Aumentar 20% relativamente às mobilidades registadas em 2019/2020 (3)	N.º de mobilidades SMT <i>outgoing</i>	<i>Ações de divulgação junto dos alunos</i> <i>Divulgação de oportunidades de estágio</i> 1 Sessão de informação e esclarecimento realizada via ZOOM 4 Divulgações realizadas pelas notificações do Nonio 4 Divulgações de abertura de inscrição Erasmus realizadas via e-mail	N.º de mobilidades SMT <i>outgoing</i> atingido em 2019/2020: 3 2020/2021: 2 Meta não atingida em resultado dos condicionais da situação pandémica vivida	RI-ISEC
Aumentar a mobilidade <i>Teaching Staff Mobility (STA)/ Staff Mobility for</i>	Aumentar 20% relativamente às mobilidades registadas em 2019/2020 (STA 9; STT 1)	N.º de mobilidades STA/STT <i>outgoing</i>	<i>Sensibilização dos STA e STT</i> Devido à pandemia Covid-19 não houve abertura de inscrições para mobilidade, não se tendo realizado qualquer ação de sensibilização	N.º de mobilidades STA/STT <i>Outgoing</i> atingidas em 2019/2020: 5;	RI-ISEC



OBJETIVOS OPERACIONAIS	META	INDICADOR DE MEDIDAS	AÇÕES DESENVOLVIDAS	GRAU DE EXECUÇÃO	RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS
<i>Training (STT) outgoing</i>				2020/2021: 0. Devido à pandemia Covid-19 não houve abertura de inscrições para mobilidade, não havendo, por isso, qualquer mobilidade a registar.	
Registar mobilidades Erasmus+ fora da Europa (<i>International Credit Mobility</i> - ICM)	Realizar pelo menos 2 mobilidades ICM aluno em 2020/2021	N.º de mobilidades ICM aluno <i>Outgoing/Incoming</i>	<i>Ações de divulgação junto dos alunos</i> 4 Ações de divulgação do programa ICM realizadas	- N.º de mobilidades Convénio <i>incoming</i> em 2019/20: 9 2020/21: 2 - N.º de mobilidades Erasmus Mundus <i>incoming</i> em 2019/20: 8 2020-2021: 7 - N.º de mobilidades ICM <i>incoming</i> 2019/2020: 2 2020-2021: 0 - N.º de mobilidades ICM <i>Outgoing</i> 2019/2020: 0 2020-2021: 5	RI-ISEC
Promover a criação de cursos de dupla titulação	Colocar em funcionamento pelo menos 1 curso de dupla titulação em 2021/2022	Curso de dupla titulação em funcionamento	<i>Desenvolver parceria com instituições da América Latina</i> Iniciados contactos com Universidade Fluminense do Rio de Janeiro Iniciados contactos com a Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Campo Mourão	Iniciados contactos com Universidade Fluminense do Rio de Janeiro para criação de curso de dupla titulação em Engenharia Civil. Face à situação decorrente da pandemia por COVID – 19, o processo foi suspenso e a meta transposta para o ano letivo de 2022/23 Iniciados contactos com a Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Campo Mourão	RI-ISEC



OBJETIVOS OPERACIONAIS	META	INDICADOR DE MEDIDAS	AÇÕES DESENVOLVIDAS	GRAU DE EXECUÇÃO	RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS
Criação de envelope de UC em inglês nos cursos do ISEC	Colocar em funcionamento pelo menos 1 curso com envelope de UC em Inglês 2021/2022	n.º de cursos com envelope de UC em Inglês	<i>Criar grupo de trabalho conjunto com Comissão Científica para desenvolver proposta a apresentar à Presidência</i> Face à situação decorrente da pandemia por COVID – 19, foi entendimento que não havia condições para avançar com o processo em 2020/21	Iniciado processo de avaliação da viabilidade de criação de um curso com envelope de UC em Inglês. Face à situação decorrente da pandemia por COVID – 19, foi entendimento que não havia condições para avançar com o processo em 2020/21 e a meta foi transposta para 2022/2023	RI-ISEC
Promover o ISEC internacionalmente	Realizar pelo menos uma ação de divulgação internacional do ISEC/IPC	n.º de ações de divulgação internacional do ISEC/IPC	<i>Participar na organização da GlobalWeek IPC 2021</i> Por motivo da Pandemia da Covid-19 a <i>GlobalWeek</i> 2021 não se realizou, pelo que não se pode participar na sua organização	Por motivo da Pandemia da Covid-19 a <i>GlobalWeek</i> 2021 não se realizou	RI-ISEC
GABINETE DA QUALIDADE					
Aumento da eficiência e eficácia do Serviço	2 formações/colaborador	N.º de ações de formação realizadas	Frequência de ação de formação	0%	N.A.
Normalização do sistema da qualidade no ISEC	80% dos colaboradores docentes	Nº de colaboradores docentes a utilizar o SIGQ	Realização de Ações de Sensibilização	As restrições resultantes do estado de pandemia e o regime em que as Instituições de Ensino Superior (IES) se viram obrigadas a exercer a sua atividade, limitaram a realização de ações desta natureza, no entanto, o GQ-ISEC optou por outras metodologias de divulgação da atividade do serviço à comunidade do ISEC, nomeadamente através de comunicações via email.	N.A.
Normalização do sistema da qualidade no ISEC	100% dos colaboradores não docentes	Nº de colaboradores não docentes a utilizar o SIGQ	Realização de Reuniões para reforço da comunicação com o GQ-ISEC	100%	GQ-ISEC



OBJETIVOS OPERACIONAIS	META	INDICADOR DE MEDIDAS	AÇÕES DESENVOLVIDAS	GRAU DE EXECUÇÃO	RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS
Aumento da eficiência do SIGQ	Redução de 20% no n.º de constatações	N.º de constatações AP/OM/NA	Monitorização dos Planos de Melhoria	91% (Por motivos associados ao estado de pandemia, apenas foi realizada auditoria interna ao MP07, tendo se verificado uma redução de 11 para 9 constatações, o que se traduz numa redução de 18,2% (91% dos 20% de redução previstos).	GQ-ISEC, Coordenador es MP



3.2 Dados Complementares dos Serviços

3.2.1 Relações Internacionais

O Gabinete de Relações Internacionais (GRI) tem como principal missão promover a cooperação do ISEC nas diferentes vertentes de engenharia, com um conjunto alargado de Instituições de Ensino Superior que se afirmam a nível europeu e internacional pela sua qualidade de ensino, bem como promover a mobilidade internacional de estudantes, docentes e staff da instituição e pugnar pelo adequado acolhimento dos estudantes, docentes e staff de instituições estrangeiras que escolhem o ISEC como destino da sua mobilidade.

Áreas de Intervenção:

- Gestão das mobilidades de estudantes para Estudos e Estágio (*Outgoing e Incoming*);
- Gestão das mobilidades de funcionários docentes e não docentes (*Outgoing e Incoming*);
- Dinamização de iniciativas dirigidas aos estudantes (*Outgoing e Incoming*) - informação, sensibilização, acolhimento, integração e acompanhamento;
- Organização (e colaboração) de iniciativas destinadas à participação das instituições parceiras (staff);
- Apoio ao desenvolvimento de projetos/parcerias internacionais;
- Ações de marketing destinadas a IES/estudantes estrangeiros;
- Gestão de acordos de cooperação internacional.

Gestão de Mobilidades

No ano civil de 2021 foram realizadas 49 mobilidade de Estudantes *Outgoing*: 5 mobilidades (1 Estágio Erasmus+ e 4 ICM) no segundo semestre de 2020/21 e 44 mobilidades no primeiro semestre de 2021/22: 41 Erasmus+ Estudos; 2 Estágios Erasmus+ e 2 ICM. Nos mesmos períodos, registou-se um total de 134 mobilidades de Estudantes *Incoming* (113 Erasmus+ Estudos, 6 ICM; 4 Erasmus+ Master Mundus; 3 European Computer Science (ECS); 3 Erasmus+ Estágio; 3 Convénios Brasil e 2 *Freemovers*). Registaram-se somente 3 mobilidades STA *Incoming* em 2021.

Quadro 27 – Mobilidades em 2021 - Mobilidades de Alunos (SMS/SMT), Docentes (STA) e Não-docentes (STT), Outgoing (OUT)/ Incoming (INC)

PAÍS ORIGEM	SMS/SMT INC		SMS/SMT OUT		STA INC	STA OUT	STT INC	STT OUT
	2ºSem. 2020/21	1.º Sem. 2021/22	2ºSem. 2020/21	1.º Sem. 2021/22	1.º Sem. 2021/22			
Alemanha	-	1	-	5	-	-	-	-
Bélgica	-	-	-	1	-	-	-	-
Bulgária	-	-	-	4	-	-	-	-
Brasil	1	2	-	-	-	-	-	-
Bósnia	-	-	-	-	-	-	-	-
Coreia do Sul	-	-	-	-	-	-	-	-



PAÍS ORIGEM	SMS/SMT INC		SMS/SMT OUT		STA INC	STA OUT	STT INC	STT OUT
	2ºSem. 2020/21	1.º Sem. 2021/22	2ºSem. 2020/21	1.º Sem. 2021/22	1.º Sem. 2021/22			
Croácia	1	-	-	2		-	-	-
Espanha	2	47	1	1	1	-	-	-
França	4	2	-	-	1	-	-	-
Geórgia	-	1	1		-	-	-	-
Hungria	3	-	-	1	-	-	-	-
Itália	2	7	-	1	-	-	-	-
Jordânia	-	2	-	1	1	-	-	-
Lituânia	1	-	-	1	-	-	-	-
Polónia	7	6	-	22	-	-	-	-
República Checa	-	-	-	3	-	-	-	-
Roménia	9	2	-	2	-	-	-	-
Rússia	-	3	2	-	-	-	-	-
Turquia	8	23	1	-	-	-	-	-

No gráfico seguinte apresenta-se a evolução das mobilidades *outgoing* do ISEC nos últimos anos, sendo visível o impacto da situação pandémica, particularmente no ano letivo 2020/21 na evolução muito positiva que se vinha observando.

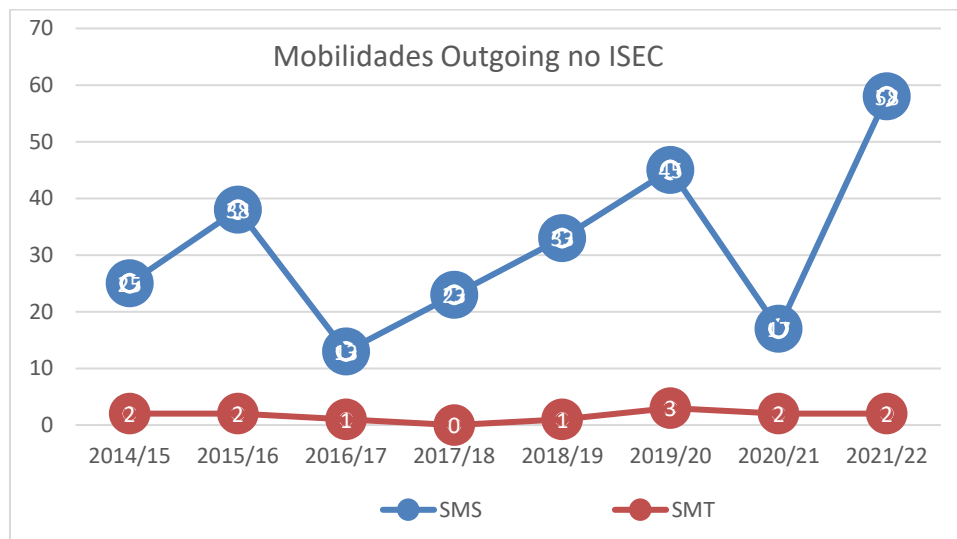


Gráfico 3 – Evolução das mobilidades outgoing do ISEC.

Apoio ao Desenvolvimento de Projetos/Parcerias Internacionais

O ISEC integra os Projetos Erasmus Mundus: “*Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Transportation and Electrical Power Systems*”, o “*Master Degree in Electrical Energy Conversion and Power Systems*” em parceria e colaboração com 3 IES Europeias (Universidade de Oviedo, Universidade de Nottingham e Universidade de



Rome La Sapienza), e o Projeto do Curso Europeu de Informática (ECS), em parceria com 6 IES também da Europa (Université Francois Rabelais de Tours/Blois, Universidad de Burgos, Hamburg University of Applied Science, Université de Lorraine – Metz, West University of Timisoara, University Ca' Foscari of Venice e Turku University of Applied Sciences). Neste âmbito, em 2021, o ISEC recebeu 4 estudantes Erasmus Mundus Master e 3 estudantes ECS para a prossecução de estudos.

Fruto da parceria Erasmus+ existente com a Universidade de Burgos – Espanha, o ISEC recebe anualmente alunos em modalidade de *freemover*. Em 2021 matricularam-se no ISEC 2 alunos nesta modalidade.

Quadro 28 – Projetos/Parcerias Estratégicas Erasmus+

NOME DO PROJETO	CÓDIGO DO PROJETO	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS	INSTITUIÇÃO COORDENADORA	ÁREA
Erasmus Mundus Joint Master Degree in Sustainable Transportation and Electrical Power Systems	Programa Europeu (EAC/A04/2015) Erasmus Mundus Joint Master Degree, REF 574442-EPP-1-2016-1-ES-EPPKAI-JMD-MOB	Polytechnic Institute of Coimbra (ISEC), University of Nottingham (England), University of Rome La Sapienza (Italy)	University of Oviedo	Eng. ^a Electrotécnica
Master Degree in Electrical Energy Conversion and Power Systems	Não Disponível	Colaboração em Ensino desde 2011 - Polytechnic Institute of Coimbra (Departamento Engenharia Electrotecnica (DEE) - ISEC), University of Nottingham (England), University of Rome La Sapienza (Italy)	University of Oviedo	Eng. ^a Electrotécnica
European Computer Science	ID - 29782 - IC - 3 - 98 - DE - ERASMUS CDI-5	Polytechnic Institute of Coimbra (ISEC) (Portugal); University of Applied Sciences of Turku (Finland); University of Applied Sciences Hamburg (Germany); University François Rabelais of Tours (Campus of Blois – France); University of Burgos (Spain); University of Metz (France); West University of Timisoara (Romania); Università Ca' Foscari Venezia (Italy)	Hamburg University of Applied Sciences	Eng. ^a Informática
Investigação “Adaptação Automática do Passo do Robô Humanoide para Diferentes Coeficientes de Atrito do Robô-Chão”	(PTDC/EEIAUT/5141/2014), pelo ISR-Coimbra. Acordo de Parceria Portugal 2020 - Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI) - Compete2020	Polytechnic Institute of Coimbra, Kochi University of Technology Japan, Aveiro University, Mihailo Pupin Institute of Serbia	Fundação para a Ciência e a Tecnologia	Eng. ^a Electrotécnica
Curso “Distribution System Reliability Assessment” Alunos do curso: MSE-Smart Cities	Não Disponível	HEI-Ecole des Hautes Etudes d'Ingénieur de Lille, France	Não Disponível	Eng. ^a Electrotécnica
Work Related activities App for Youth	KA2 Strategic Partnership for Youth	Não Disponível	Associazione di Promozione Sociale Futuro Digitale	Eng. ^a Civil
AIDA2020 - Advanced European Infrastructures for Detectors at Accelerators	Não Disponível	ISEC - Membro de colaboração internacional	Não Disponível	Física e Matemática
SHiP - Search for Hidden Particles	Não Disponível	ISEC - Membro de colaboração internacional	Não Disponível	Física e Matemática
HADES - High Acceptance Spectrometer	Não Disponível	ISEC - Membro de colaboração internacional	Não Disponível	Física e Matemática



Quadro 29 – Projetos internacionais a decorrer em 2021

NOME DO PROJETO	CÓDIGO DO PROJETO	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS	INSTITUIÇÃO COORDENADORA	ÁREA
New Rules for assessing Mathematical Competencies	(RULES_MATH) (PROJECT NUMBER-2017-1ES01-KA203-038491)	University of Technology in Bratislava; Gazi University; Czech Technical University in Prague; Plovdiv University; Spanish National Research Council; Coimbra Institute of Engineering; Dublin Institute of Technology, Technical University of Civil Engineering Bucharest, University of Salamanca	Universidade de Salamanca	Física e Matemática
Rebuilding Higher Education: Future is Here	Rebuilding higher education: Future is coming - FUTURE&CO	ISEC - Membro de colaboração internacional	Universidade de Salamanca	Física e Matemática
ENTEP - European Network on Teacher Education Policies	Erasmus+ KA107 International Credit Mobility	Áustria, Bélgica, Dinamarca, Finlândia, France, Alemanha, Grécia, Irlanda, Itália, Portugal, Espanha, Suécia, Holanda, Luxemburgo e Reino Unido	Não Disponível	Eng. ^a Informática e Eng. ^a Civil
Bridging Gaps in University-Enterprise Cooperation to Meet Challenges of the Changing Social and Economic Environment in Russia and China / BRIDGE	KA2 – Capacity Building Call for proposal 2019 – EAC/A03/2018	Rússia, Portugal e China	Não Disponível	Eng. ^a Mecânica

Gestão de Acordos de Cooperação Internacional

O ISEC teve em vigência durante o ano de 2021, 99 parcerias europeias interinstitucionais e 79 acordos de cooperação internacional, perfazendo um total de 178 parcerias. No âmbito destas parcerias, decorrem atividades principais de intercâmbio/mobilidade de estudantes (nas vertentes de estudos e de estágios), pessoal docente, projetos europeus e internacionais de investigação, transferência de conhecimento e de boas práticas, ao abrigo do Programa Erasmus+ (KA103 e KA107).

Quadro 30 – Acordos Erasmus+ em vigor em 2021

PAÍS	CÓDIGO ERASMUS	INSTITUIÇÃO	VIGÊNCIA
Áustria	A GRAZ09	FH JOANNEUM - UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	2014-2021
Bélgica	B BRUXEL89	HAUTE ECOLE PAUL-HENRI SPAAK	2015-2021
Bulgária	BG VARNA02	TEHNICHESKI UNIVERSITET – VARNA	2016-2021
República Checa	CZ BRNO02	MENDELOVA UNIVERZITA V BRNĚ	2017-2021
República Checa	CZ BRNO01	VYSOKÉ UCENÍ TECHNICKÉ V BRNE	2014-2021
República Checa	CZ PRAHA10	ČESKÉ VYSOKÉ UCENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	2015-2021
Estónia	EE TALLINN06	TALLINNA TEHNİKAKÕRKOOL	2014-2021
Finlândia	SF TURKU05	TURUN AMMATTIKORKEAKOULU-ÅBO YRKESHÖGSKOLA	2016-2021
França	F PARIS010	UNIVERSITÉ PARIS OUEST NANTERRE LA DÉFENSE	2014-2021
França	F TOURS01	UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)	2014-2021
França	F LILLE11	UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE	2014-2021
França	F LILLE01	UNIVERSITÉ LILLE 1, SCIENCES ET TECHNOLOGIES	2014-2021
França	F BESANCO01	UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ	2014-2021
França	F NANCY43	UNIVERSITÉ DE LORRAINE	2014-2021
França	F TOURS01	UNIVERSITÉ DE TOUS	2018-2021



PAÍS	CÓDIGO ERASMUS	INSTITUIÇÃO	VIGÊNCIA
Alemanha	D CLAUSTH01	TECHNISCHE UNIVERSITÄT CLAUSTHAL	2014-2021
Alemanha	D HAMBURG06	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN HAMBURG	2018-2021
Alemanha	D ERLANGE01	FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG	2016-2021
Grécia	G KRITIS04	TECHNOLOGIKO EKPAIDEUTIKO IDRIMA (TEI) KRITIS	2017-2021
Grécia	G ATHINE34	TECHNOLOGIKO EKPAIDEUTIKO IDRIMA (TEI) ATHINAS	2016-2021
Grécia	G THESSAL12	ALEXANDER TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTE OF THESSALONIKI	2018-2022
Grécia	G KAVALA01	EASTERN MACEDONIA AND THRACE INSTITUTE OF TECHNOLOGY	2017-2021
Hungria	HU BUDAPE02	BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM	2014-2021
Itália	I ROMA01	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	2018-2021
Itália	I VENEZIA01	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI 'CA' FOSCARI' DI VENEZIA	2014-2021
Itália	I PARMA01	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA	2014-2021
Itália	I COSENZA01	UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA	2014-2021
Itália	I LECCE01	UNIVERSITÀ DEL SALENTO	2017-2021
Lituânia	LT VILNIUS14	VILNIAUS STATYBOS IR DIZAINO KOLEGIJA	2014-2021
Lituânia	LT KLAIPED01	KLAIPEDOS UNIVERSITETAS	2017-2021
Lituânia	LT VILNIUS02	VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (VGTU)	2014-2021
Lituânia	LT KAUNAS12	KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJA (KTK)	2014-2021
Holanda	NL EINDHOV03	FONTYS HOGESCHOLEN	2014-2021
Noruega	N TRONDHE03	HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG	2014-2021
Polónia	PL LODZ02	POLITECHNIKA LODZKA	2014-2021
Polónia	PL OPOLE02	POLITECHNIKA OPOLSKA	2014-2021
Polónia	PL CZESTOC01	POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	2014-2021
Polónia	PL WROCLAW02	POLITECHNIKA WROCLAWSKA	2016-2021
Polónia	PL GDYNIA01	AKADEMIA MORSKA W GDYNI	2014-2021
Polónia	PL RZESZOW02	UNIWERSYTET RZESZOWSKI	2014-2021
Polónia	PL POZNAN02	POLITECHNIKA POZNANSKA	2014-2020
Polónia	PL LUBLIN04	UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES IN LUBLIN	2018-2021
Polónia	PL LUBLIN03	POLITECHNIKA LUBELSKA	2014-2021
Romania	RO TIMISOA01	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	2014-2021
Romania	RO BUCURES11	UNIVERSITATEA 'POLITEHNICA' DIN BUCURESTI (UPB)	2014-2021
Romania	RO CLUJNAP05	UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ-NAPOCA	2014-2021
Romania	RO BRASOV01	UNIVERSITATEA 'TRANSILVANIA' DIN BRASOV	2016-2021
Espanha	E MADRID26	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	2014-2021
Espanha	E BILBAO01	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	2014-2021
Espanha	E LEON01	UNIVERSIDAD DE LEÓN	2014-2021
Espanha	E OVIEDO01	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	2014-2021
Espanha	E BURGOS01	UNIVERSIDAD DE BURGOS	2014-2021
Espanha	E BADAJOZ01	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	2014-2021
Espanha	E SEVILLA01	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	2014-2021
Espanha	E CORDOBA01	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	2014-2021
Espanha	E VIGO01	UNIVERSIDAD DE VIGO	2014-2021
Espanha	E VALENCI08	UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA	2018-2021



PAÍS	CÓDIGO ERASMUS	INSTITUIÇÃO	VIGÊNCIA
Turquia	TR USAK01	USAK ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR KILIS01	KILIS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	2014-2020
Turquia	TR ISPARTA01	SULEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR BINGOL01	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	2014-2020
Turquia	TR TRABZON01	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2014-2020
Turquia	TR SAMSUN01	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	2014-2020
Turquia	TR BURSA01	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2014-2020
Turquia	TR KAYSERİ01	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ	2014-2020
Turquia	TR İSTANBU15	HALIC UNIVERSITY	2014-2021
Turquia	TR ESKİSEH01	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR ADANA02	ADANA BİLİM TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	2014-2020
Turquia	TR ADANA01	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR İSTANBU07	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2016-2021
Turquia	TR İSTANBU38	İSTANBUL KEMERBURGAZ ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR İSTANBU04	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR BURDUR01	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR ANKARA02	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR BOLU01	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR DÜZCE01	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR İZMİR07	GEDİZ ÜNİVERSİTESİ	2014-2020
Turquia	TR TEKİRDA01	NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR İSTANBU09	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR KIRIKKA01	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR SİRİNAK01	SİRİNAK ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR SİİRT01	SİİRT ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR KOCAELİ02	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR ANKARA14	TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR ANKARA16	UNIVERSITY OF TURKISH AERONAUTICAL ASSOCIATION	2014-2021
Turquia	TR AYDIN01	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR GAZİANT03	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	2014-2020
Turquia	TR BURSA02	BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR OSMANİY01	OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR İSTANBU12	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR DENİZLİ01	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR KONYA02	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR İSTANBU32	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR ANKARA06	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR KONYA03	MEVLANA ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR ANKARA03	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2014-2021
Turquia	TR MANİSA01	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	2014-2021

Nota: Os acordos bilaterais existentes mantêm-se em vigor até serem renovados através da plataforma EWP (Erasmus+ Without Paper) que entrará em funcionamento, previsivelmente, em 2022-2023.



Quadro 31 – Protocolos de Cooperação em vigor em 2021

PAÍS	INSTITUIÇÃO PARCEIRA
Angola	Universidade Katyavala Bwila
Angola	Universidade Mandume ya Ndemofayo
Angola	Universidade José Eduardo dos Santos
Angola	Universidade Lueji A'Nkonde
Brasil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
Brasil	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Brasil	Universidade Estadual Londrina
Brasil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
Brasil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
Brasil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Brasil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Farroupilha
Brasil	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Brasil	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
Brasil	Universidade Estadual de Santa Cruz
Brasil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro
Brasil	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Brasil	Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil	Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Brasil	Universidade Estadual do Centro Oeste
Brasil	Universidade Municipal de São Caetano do Sul
Brasil	Universidade Federal do Paraná
Brasil	Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Brasil	Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo
Brasil	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Brasil	Universidade Federal Fluminense
Brasil	Universidade Federal do Cariri
Brasil	Universidade Católica de Petrópolis
Brasil	Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Brasil	Instituto Cal de Arte e Cultura
Brasil	Universidade Federal do Pará
Brasil	Universidade Federal Rural de Pernambuco
Brasil	Universidade Federal de Uberlândia
Brasil	Centro Paula Souza
Brasil	União Brasileira de Educação Católica - UBEC, Mantenedora da Universidade Católica de Brasília (Brasil)
Brasil	Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (São Paulo, Brasil)
Brasil	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Brasil	Sociedade de Educação Tiradentes
Brasil	Universidade do Grande Rio- UNIGRANRIO
Brasil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha
Brasil	Universidade de Cruz Alta
Brasil	Instituto Federal do Sul de Minas Gerais
Brasil	Instituto Federal do Rio de Janeiro
Brasil	Centro Universitário Fundação de Ensino Otávio de Bastos (UNIFEOB)
Cabo Verde	Universidade do Mindelo



PAÍS	INSTITUIÇÃO PARCEIRA
Cazaquistão	K. Satpayev Kazakh National Research Technical University
Cazaquistão	Kazakh British Technical University
Cazaquistão	S. Seifullin Kazakh Agrotechnical University
Chile	Pontificia Universidad Catolica de Valparaiso
China	National Cheng Kung University
China	Qingdao Technical College
China	Yangzhou Polytechnic Institute
Colômbia	Universidad Santo Tomas
Colômbia	Universidad Piloto de Colombia
Coreia	Soongsil University
Coreia	Koreatech
Coreia	Woosong University
Geórgia	Batumi Shota Rustaveli State University
Geórgia	IAKOB Gogebashvili Telavi State University
Geórgia	Javakhishvili Tbilisi State University
Geórgia	Georgian American University
Índia	Chitkara University
Indonésia	Binus University
Jordânia	Jordan University of Science and Technology
Kosovo	Universum College
Marrocos	Cadi Ayyad University
México	Universidad de Guanajuato
Moçambique	Universidade Zambeze
Moçambique	Direção Provincial da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de Cabo Delgado
Moldávia	State Agrarian University of Moldova
República Checa	Mendel University in Brno
Rússia	Saratov State Agrarian University
Rússia	Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education North Caucasus Federal University
Rússia	Saint-Petersburg State Institute of Technology
Rússia	Ural Federal University
Rússia	OMSK State Institute of Service
Rússia	Moscow State University of Geodesy and Cartography
Servia	University of Kragujevac
Tailândia	King Mongkut's University of Technology Thonburi
Tunísia	University of Manouba

Dinamização e Apoio de Iniciativas de Promoção da Vertente Internacional

Decorrente da situação pandémica vivida, o segundo semestre de 2020-2021 registou um decréscimo de mobilidades de Estudantes *Outgoing* comparativamente ao mesmo período de 2019-2020: foram realizadas somente 5 mobilidades de Estudantes *Outgoing*, contrapondo as 40 mobilidades realizadas no 1.º semestre de 2019-2020.



Em contrapartida, no primeiro semestre de 2021-2022 o número de mobilidade de Estudantes *Outgoing* aumentou substancialmente com a concretização de 44 mobilidade *Outgoing*. Comparativamente, 2021 registou um aumento de 32% de execução de mobilidades Estudantes *Outgoing* (49 mobilidades executadas em 2021 e 17 mobilidades realizadas em 2020).

Relativamente às mobilidades de Estudantes Erasmus+ *Incoming*, no segundo semestre de 2020-2021, registaram-se 38 mobilidades, número inferior ao registado no segundo semestre de 2019-2020 (48 Estudantes). No primeiro semestre de 2021-2022 o ISEC recebeu 95 Estudantes em mobilidade, contrapondo os 49 Estudantes recebidos no primeiro semestre de 2020-2021. Em termos globais, o ISEC recebeu 113 Estudantes *Incoming* em 2021 e em 2020 recebeu 97 Estudantes *Incoming*.

Comparando o número de mobilidades de Estudantes *Outgoing/Incoming*, em 2021 o ISEC realizou 49 mobilidades de Estudantes *Outgoing* e 97 mobilidades de Estudantes *Incoming*. Embora se verifique uma grande disparidade entre o número de alunos /enviados/recebidos, o número de mobilidades *Outgoing* realizado teve um aumento em 32% relativamente ao ano anterior, superando o objetivo inicialmente proposto de aumentar em 20% o número dessas mobilidades.

Nestes últimos anos, particularmente difíceis devido aos constrangimentos inerentes à pandemia, o GRI assegurou o acompanhamento dos alunos *Outgoing* com especial atenção, antes, durante e após a realização das mobilidades. Algumas das mobilidades previstas a executar não se realizaram por desistência dos alunos justificada pelo receio de agravamento da situação pandémica.

Em 2021, somente o ISEC e a ESAC se voluntariaram para iniciar o processo de candidatura dos alunos *Incoming* na plataforma Infoestudante. Durante este período de adaptação foi necessário manter um contacto próximo com o suporte NONIO/IPC e com as RI/IPC no sentido conseguirmos realizar ajustes nas funcionalidades da plataforma, identificar e eliminar obstáculos, introduzir informação em falta. No âmbito da concretização das mobilidades *Incoming*, o GRI prestou o apoio necessário aos alunos assegurando, por um lado, a instrução dos processos de mobilidade e a viabilização da aceitação dos alunos e, por outro, o acompanhamento dos alunos *Incoming* nas várias fases do processo de mobilidade: receção das nomeações, envio de instruções de candidatura, aceitação das candidaturas, receção dos alunos, apoio na sua integração quotidiana e académica, e por fim, assegurar os requisitos necessários para que a conclusão das mobilidades aconteça de forma regular e de acordo com os requisitos nomeadamente do Programa Erasmus+.

Dado que as várias fases do processo de mobilidade, de alunos *Outgoing* e *Incoming* são cíclicas, o GRI está permanentemente e em simultâneo a acompanhar os alunos *Outgoing* que estão a preparar as candidaturas, os que estão de regresso e necessitam de concluir o processo de mobilidade, os que, entretanto, iniciaram mobilidade e continuam em permanente contacto o GRI. O mesmo acontece com o processo de mobilidade de estudantes *Incoming*.

Um ano após o início da pandemia, 2021 fica marcado pela adoção de métodos eficazes de trabalho, nomeadamente, pela facilidade de conexão com os alunos à distância. O apoio prestado aos alunos *Outgoing* e *Incoming*, por exemplo, na elaboração dos planos de estudos de mobilidade ou na formalização das candidaturas, foi realizado recorrendo a novas tecnologias (ZOOM, WhatsApp, Messenger...). A simplificação de procedimentos



foi também notória no contacto realizado com a IES parceiras, nomeadamente, na validação dos documentos que passou a ser realizada digitalmente e enviada sobretudo via e-mail. Esta desburocratização de procedimentos permitiu uma maior eficácia e eficiência na execução das tarefas.

A nível das mobilidades Erasmus+ Staff, em 2021 não registaram mobilidades Outgoing. O ISEC recebeu apenas a visita de um Docente Francês da Universidade de Paris Nanterre. A Global Week IPC não pode ser realizada devido à pandemia.

À semelhança de anos anteriores, no início de cada semestre de 2020-2021 foram preparadas e realizadas as receções de boas vindas “ISEC Welcome days” aos alunos Incoming, de forma presencial no primeiro contacto com o GRI e, posteriormente, com integração das reuniões com os Coordenadores Departamentais realizadas on-line.

ISEC Welcome Days

Periodicidades: 2 vezes por ano letivo.

No 1.º dia da receção, os alunos foram presencialmente recebidos pelo GRI e no 2.º dia reuniram on-line com os respetivos Coordenadores Departamentais do ISEC.

Destinatários: Alunos *incoming* de mobilidade para realização de estudos/estágio no ISEC/IPC.

Duração: 2 dias.

Objetivo: Dar as boas vindas aos alunos; Orientar sobre os procedimentos a seguir; Informar sobre o funcionamento dos serviços do ISEC; Esclarecer eventuais dúvidas, nomeadamente, sobre as reuniões de integração com os respetivos Coordenadores Departamentais; Realizar visitas guiadas pelo campus do ISEC; Apoiar na procura de alojamento, na obtenção das autorizações de residência.

Organização: Gabinete de Relações Internacionais - ISEC.

Participantes convidados: As Relações Internacionais - IPC, Erasmus Student Network (ESN) Coimbra, Associação de Estudantes do ISEC.

Ações de Boas Vindas - Estudantes Incoming IPC

Em 2021, devido à pandemia e às medidas de segurança aconselhadas pelas autoridades, o IPC não realizou as receções de boas vindas usuais. No entanto, o GRI colaborou com as RI/IPC na recolha de testemunhos de alunos do ISEC que estiveram pela primeira vez em mobilidade internacional, ao abrigo do Programa ICM (*International Credit Mobility*).

Realização de Mobilidades ICM – International Credit Mobility O ICM

International Credit Mobility, é um sub-programa do Erasmus+ que possibilita a realização de mobilidades de Estudantes e Staff para fora da Europa. Foram 7 os países que em 2021 tiveram parceria ICM com o IPC: Bósnia, Coreia, Geórgia, Jordânia, Kosovo, Marrocos e Rússia. Deste grupo de países parceiros ICM, foram concretizadas mobilidades de estudantes e staff com 5 países e 7 IES respetivamente: Bósnia (Univerzitet U Istocnom Sarajevu), Coreia (Kyungpook National University), Geórgia (Ivane Javakhisvili Tbilisi State University e Georgian American



University), Jordânia (Jordan University of Science and Technology) e Rússia (State Institute of Technology Saint Petersburg- SPSIT e Penza State University – PSU).

Quadro 32 – Países de destino para as mobilidades ICM

PAÍSES	INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES)	DURAÇÃO DA MOBILIDADE
Jordânia	Jordan University of Science and Technology	5 meses
Coreia	Kyungpook National University	5 meses
	Woosong University	5 meses
Bósnia	Univerzitet U Istocnom Sarajevu	5 meses
Marrocos	Université Cadi Ayyad	5 meses
Geórgia	Batumi Shota Rustaveli State University	5 meses
	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	5 meses
	Iakob Gogebashvili Telavi State University	5 meses
	Georgian American University	5 meses
Kosovo	N.SH. Kolegi Aga Xhite	4 meses
Rússia	State Institute of Tecnology Saint Petersburg- SPSIT	5 meses
	Penza State University - PSU	5 meses
	North Caucasus Federal University - NCFU	5 meses

Em 2021 o ISEC registou um aumento de execução de mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus+ ICM (International Credit Mobility):

No 2.º semestre de 2020-2021 foram concretizadas 3 mobilidades ICM Estudantes Outgoing: 2 mobilidades ICM na Rússia (Penza State University) e 1 na Geórgia (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University). Não se registaram mobilidades ICM de alunos incoming neste semestre.

No primeiro semestre de 2021/2022 registaram-se 2 mobilidades de Estudantes ICM Outgoing: 1 na Bósnia (Sarajevo University) e 1 na Jordânia (Jordan University of Science and Technology). Foram ainda concretizadas 4 mobilidades ICM Staff: 2 ICM outgoing + 2 ICM incoming com a Rússia (Penza State University). No mesmo período, o ISEC recebeu 5 estudantes: 2 da Rússia, de duas IES diferentes (Penza State University e Saint-Petersburg State Institute of Technology, 2 da Jordânia (Jordan University of Science and Technology) e 1 da Geórgia (Georgian American University). Em 2021, regista-se, ainda, a receção de 1 aluno de doutoramento oriundo de Penza State University – Rússia.



Quadro 33 – Mobilidades ICM -2021

PAÍSES	INSTITUIÇÃO PARCEIRA	MOBILIDADE ESTUDANTES		MOBILIDADE STAFF	
		INC	OUT	INC	OUT
Jordânia	Jordan University of Science and Technology	2	1		
Cazaquistão	Kazakh-British Technical University (KBTU)				
Coreia	Kyungpook National University (KNU)				
Bósnia	Univerzitet U Istocnom Sarajevu		1		
Geórgia	Ivane Javakhisvili Tbilisi State University (IJTSU)		1		
	Georgian American University (GAU)	1			
Rússia	State Institute of Tecnology Saint Petersburg- SPSIT	1			
	Penza State University - PSU	2	2	2	2

Nos indicadores de metas para a origem dos novos estudantes de outros países previstas no PA 2021, o ISEC alcançou e/ou superou a maioria das metas estabelecidas, nomeadamente:

- ✓ Indicador '6.2.1 – % de novos estudantes estrangeiros não inseridos em programas de mobilidade, segundo a respetiva origem', para o ano letivo 2021/2022:
 - África: Meta: 45%; Execução: 58%;
 - América do Sul: Meta: 40%; Execução: 33%;
 - Europa – U.E.: Meta: 10%; Execução: 2%;
 - Ásia: Meta: 3%; Execução: 4%;
 - Europa – fora U.E.: Meta: 2%; Execução: 3%;
- ✓ Indicador '6.2.2 – % de novos estudantes internacionais, segundo a respetiva origem', para o ano letivo 2021/2022:
 - África (PALOP): Meta: 25%; Execução: 64%;
 - América do Sul: Meta: 75%; Execução: 36%.

Os indicadores de metas para o programa ERASMUS+ previstas no PA 2021, foram igualmente alcançados e/ou superados, na sua maioria:

- ✓ Indicador '6.3.1 – N.º de estudantes em mobilidade *incoming* ERASMUS no ano letivo', com uma meta prevista de 60 no período 2020/2021, registou uma execução de 81;
- ✓ Indicador '6.3.2 – N.º de estudantes em mobilidade *outgoing* ERASMUS no ano letivo', com uma meta prevista de 20 no período 2020/2021, registou uma execução de 20;
- ✓ Indicador '6.3.3 – N.º de mobilidades *outgoing* de estágios ERASMUS para recém-diplomados', com uma meta prevista de 1 no período 2021, registou uma execução de 0;
- ✓ Indicador '6.3.5 – N.º de mobilidades *incoming* de países fora da União Europeia no ano letivo', com uma meta prevista de 4 no período 2021, registou uma execução de 7;
- ✓ Indicador '6.3.6 – N.º de mobilidades *outgoing* para países fora da União Europeia no ano letivo', com uma meta prevista de 2 no período 2020/2021, registou uma execução de 5;

- ✓ Indicador '6.3.7 – N.º de fluxos de mobilidade *outgoing* e *incoming* com países fora da União Europeia no âmbito do subprograma ICM no ano letivo', com uma meta prevista de 2 no período 2021, registou uma execução de 5.

3.2.2 Serviços de Ação Social

Dados dos Serviços de Ação Social para o ano letivo 2021/2022:

Quadro 34 – Candidatos a bolsa

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
N.º Candidatos	637	779	792	700	716	687
Varição %	14,6%	22,3%	1,7%	-11,6%	2,3%	-4,1%
N.º Bolseiros	400	499	502	477	480	482
Varição %	8,7%	24,8%	0,6%	-5,0%	0,6%	0,4%

3.2.3 Aprovisionamento/Serviço de Instalações e Manutenção

Em seguida apresenta-se o quadro resumo referente às empreitadas realizadas ao longo do ano de 2021.

Quadro 35 – Processos de compra/empreitadas em 2021

UO	DOCUMENTO	Data do Documento	Nº. Processo de Compra	Descrição breve do processo	Valor do PC (pode ser diferente do valor executado)
ISEC	Processo de Compra	23/02/2021	PC 6 2021 36	EMPREITADA DE "REPARAÇÃO DE PORTAS"	3 259,50
ISEC	Processo de Compra	15/03/2021	PC 6 2021 54	EMPREITADA DE "REMODELAÇÃO DA INSTALAÇÃO ELÉTRICA DO LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA A	2 241,06
ISEC	Processo de Compra	19/04/2021	PC 6 2021 83	EMPREITADA DE REPARAÇÕES EM VÁRIAS INSTALAÇÕES SANITÁRIAS	4 808,14
ISEC	Processo de Compra	18/06/2021	PC 6 2021 187	EMPREITADA "REPARAÇÃO DE FUGA DE ÁGUA EM VÁLVULA DE PASSAGEM" - GTMI	431,26
ISEC	Processo de Compra	13/07/2021	PC 6 2021 230	EMPREITADA DA LIGAÇÃO DE FIBRA ÓTICA AO LAB. DE INVESTIGAÇÃO AUTOMÓVEL	4 953,21
ISEC	Processo de Compra	17/08/2021	PC 6 2021 272	EMPREITADA DE REPARAÇÃO DE GABINETE DEQB -GTMI	1 308,72
ISEC	Processo de Compra	17/09/2021	PC 6 2021 302	EMPREITADA CORREÇÃO ENERGIA REATIVA	1 894,20
ISEC	Processo de Compra	22/10/2021	PC 6 2021 366	EMPREITADA "REPARAÇÃO EM DIVERSAS I.S.DO ISEC" - GTMI	1 197,33
ISEC	Processo de Compra	23/11/2021	PC 6 2021 460	EMPREITADA DE INSTALAÇÃO E MONTAGEM DE BEBEDOUROS	2 487,68
ISEC	Processo de Compra	24/11/2021	PC 6 2021 466	EMPREITADA DE REPARAÇÃO DE RUFO NO TELHADO DO DEE	2 928,96

3.2.4 Gabinete de Imagem e Relações Públicas

Ao Gabinete de Imagem e Relações Públicas (GIRP) compete, sob orientação da Presidência do ISEC, planificar e organizar ações promocionais, de relações públicas e publicidade de suporte à atividade do instituto, desenvolver iniciativas de aproximação e captação de novos públicos, através de eventos de divulgação e promoção da cultura científica.

A organização de eventos é uma das componentes mais visíveis do trabalho realizado pelo GIRP, sendo que algumas iniciativas são organizadas integralmente pelo Gabinete, após proposta do Presidente, outras contam com o apoio do GIRP, mas são realizadas por iniciativa de docentes ou alunos. A nível externo, o GIRP promove iniciativas do ISEC e colabora com as ações de âmbito académico, cultural e desportivo, propostas por entidades externas (parceiros do ISEC) junto da comunidade interna e dos públicos que se associem às mesmas.



O Gabinete divulga a oferta formativa do ISEC, junto dos diferentes públicos: escolas secundárias e profissionais do país; colégios; ensino superior público e privado; Câmaras Municipais, entidades privadas de diferentes setores de atividade, entre outras.

Por motivo de pandemia, não foi possível alcançar as metas dos indicadores 3.4.1 e 3.4.2 do PA 2021, referentes a visitas a estabelecimentos de ensino (12 visitas) e participação em feiras de divulgação (6 participações).

Quadro 36 – Lista de Eventos Realizados

#	Designação do Evento	Data	Local
#1	Seminário Open DEC	6 de janeiro de 2021	presencial/online
#2	Seminário DEIS	8 de janeiro de 2021	online
#3	Seminário DEC	12 de janeiro de 2021	online/presencial
#4	Seminário DEC	13 de janeiro de 2021	online/presencial
#5	Seminário DEIS	22 de janeiro de 2021	online
#6	Seminário DEIS	17 de março 2021	online
#7	Seminário DEC	18 de março 2021	online
#8	Tomada de Posse – Pedagógico e discentes da AR	22 de março 2021	online
#9	Seminário DEIS	24 de março 2021	online
#10	Seminário EcoCampus ISEC	24 de março 2021	online
#11	CURSO SOLID EDGE/SEMINÁRIO	24 de março 2021	online
#12	Seminário Open DEC/Nuno Santos	25 de março 2021	online
#13	Seminário MIB/Matias Lopes	7 de abril 2021	online
#14	Workshop intercalar/João Cunha	7 de abril 2021	online
#15	Ciclo de palestras/DEIS/Jorge Barbosa	7 de abril 2021	online
#16	Seminário DEM/Anabela carvalho	12 de abril 2021	online
#17	Seminário MIB/Matias Lopes	13 de abril	online
#18	AEISEC C2ES	14 de abril 2021	online
#19	Seminário Open DEC	15 de abril 2021	online
#20	AEISEC C2ES	21 ABRIL 2021	online
#21	Campanha de solidariedade AEISEC	30 de abril 2021	ISEC
#22	Seminário DEIS/Docente Jorge Barbosa	21 de abril 2021	online
#23	Seminário DEE	26 de abril 2021	online
#24	Seminário DFM/MIB	26 de abril 2021	online
#25	Seminário DEIS/Jorge Barbosa	28 de abril 2021	online
#26	AEISEC C2ES	28 de abril 2021	online
#27	DEC	29 de abril 2021	online
#28	Seminário DFM/MIB	3 de maio 2021	online
#29	Seminário DEIS	4 de maio 2021	online
#30	Seminário DEIS	5 de maio 2021	online
#31	Seminário DEE – Nuno Ferreira	5 de maio 2021	online
#32	Sessão de Divulgação Mestrado MIB – DFM e DEE	8 de maio 2021	online
#33	Atividade EcoCampus ISEC descida do rio Mondego	13 de maio 2021	online
#34	Visita de Estudo Colégio São Teotónio	19 de maio 2021	online
#35	Sessão de Divulgação Mestrado DEQB	19 de maio 2021	online
#36	Sessão de Divulgação Mestrado DEE	19 de maio 2021	Online
#37	Assinatura de Protocolo LOOP	19 de maio 2021	online



#38	ISEC PROTOCOLO COM UNIVERSIDADE DO NAMIBE	19 de maio 2021	online
#39	Seminário DEE	20 de maio 2021	online
#40	Seminário DEIS/IB	20 de maio 2021	online
#41	AEISEC C2ES	24 de maio 2021	online
#42	Atividade Cicloturismo EcoCampus ISEC	24 de maio 2021	online
#43	Seminário DEC	25 de maio 2021	online
#44	Seminário DEIS – Conversas Gráficas	26 de maio 2021	online
#45	Seminário DFM/MIB/DEIS César Páris	26 de maio 2021	online
#46	AEISEC C2ES	26 e 28 de maio 2021	online
#47	AEISEC	27 de maio 2021	Online e presencial
#48	Seminário DEIS	29 e 30 de maio 2021	
#49	Conferência Online O futuro das Smart Cities	31 de maio 2021	online
#50	Seminário DEC	2 junho 2021	online
#51	Seminário DEIS/Francisco Pereira	2 junho 2021	online
#52	Seminário DFM/MIB	2 de junho 2021	online
#53	Seminário DEIS	2 junho 2021	online
#54	Seminário DEIS	2 de junho 2021	
#55	AEISEC	2 de junho 2021	online
#56	AEISEC Workshop Solidworks	5 e 6 de junho 2021	presencial
#57	Conferência “A Água num Planeta em Crise”	8 de junho 2021	online
#58	Atividade EcoCampus ISEC pintura de pombal e visita faia brava	9 de junho 2021	online
#59	Seminário DFM/MIB	9 de junho 2021	online
#60	Jornadas de Engenharia Biomédica e Jornadas do DFM	8 de junho 2021	ISEC
#61	Apresentação Mestrado DEE	8 de junho 2021	online
#62	AEISEC C2ES – Ordem dos Engenheiros	16 de junho 2021	online
#63	Seminário DFM/MIB	17 de junho 2021	online
#64	AEISEC Projetos de Verão	19 de junho 2021	
#65	Seminário DEIS	22 e 23 de junho 2021	ISEC
#66	Participação Encontro Nacional de Veículos Elétricos	24 de junho 2021	online
#67	Assinatura de Protocolo	30 de junho 2021	online
#68	Sessão de divulgação de Mestrado – MEGI E MEGAF	2 de julho 2021	ISEC
#69	Sessão de Divulgação Mestrado DEM	2 de julho 2021	ISEC
#70	Conferências do ISEC – Sociedade e Engenharia _Casino Figueira da Foz	16 de julho 2021	Online e presencial - Casino
#71	Apresentação do NOVO Mestrado DEC	20 de julho 2021	presencial
#72	Sessão de Acolhimento aos Novos Estudantes do ISEC 2021/2022	4 de Outubro de 2021	Presencial
#73	AIR SUMMIT Ponte de Sor, Portugal	13 a 17 de Outubro de 2021	presencial
#74	FENG'21 – 20ª Edição	18 a 20 de Outubro de 2021	presencial
#75	Conferências do ISEC “Engenharia e Sociedade”. "Mudanças climáticas: o futuro já chegou!".	21 de Outubro de 2021	online



3.2.5 Gabinete de Gestão dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Quadro 37 – Execução de candidaturas de financiamento de CTesP

	Edição 17-19		Edição 18-20		Edição 19-21	
	Nº alunos	Valor obtido	Nº alunos	Valor obtido	Nº alunos	Valor obtido
Candidatura	282	1 262 260,20 €	183	819 126,30 €	154	689 319,40€
Execução	280	982 741,50 €	214*	702 367,23 €	170*	521 488,03€
		78%		86%		76%

* Inclui o nº de alunos transitados do ano anterior, apoiados em alguns dos semestres.

3.2.6 Gabinete de Apoio a Projetos

O ISEC, apesar da situação pandémica que condicionou também a atividade de investigação do instituto, regista através do Gabinete de Apoio a Projetos, atividade de diversas ações (projetos e/ou prestações de serviços) ao longo do ano de 2021, nomeadamente:

- Prestação de Serviços -> Águas do Baixo Mondego e da Gândara: Serviços de consultoria/especializados – DEC;
- Prestação de Serviços -> Alberto Couto Alves S.A: Serviços do Laboratório de Pavimentos Rodoviários – DEC;
- Prestação de Serviços -> AUSTRA - Associação de Utilizadores do Sistema de Tratamento de Águas Residuais de Alcanena: Serviços de consultoria/especializados – DEQB;
- Prestação de Serviços -> BeraltTin & Wolfram, S.A.: Serviços de consultoria/especializados – DEQB;
- Prestação de Serviços -> Câmara Municipal de Miranda do Corvo: Serviços de consultoria/especializados – DEC;
- Prestação de Serviços -> Centro Tecnológico de Cerâmica e do Vidro: Atividades de formação – DEE;
- Prestação de Serviços -> Let's Call: Serviços de consultoria/especializados – DEIS;
- Prestação de Serviços -> Lusaenor: Serviços de consultoria/especializados – DEQB;
- Prestação de Serviços -> Mundo Têxtil – Indústrias Têxteis, SA.: Serviços de consultoria/especializados – DEQB;
- Prestação de Serviços -> NERLEI Associação Empresarial da Região de Leiria: Atividades de formação – DEE;
- Prestação de Serviços -> Perfil Cromático, Lda.: Serviços de consultoria/especializados – DEQB;
- Prestação de Serviços -> TRM –Tratamento e Revestimento de Metais, Lda: Serviços de consultoria/especializados – DEQB;
- Projeto ISEC/I2SA -> AddDies;
- Projeto ISEC/I2SA -> CORE;
- Projeto ISEC/I2SA -> Covid_PortaAberta;
- Projeto ISEC/I2SA -> HiRezBrainPet;
- Projeto ISEC/I2SA -> MCPool;
- Projeto ISEC/I2SA -> POSTejo;
- Projeto ISEC/I2SA -> PreShell;
- Projeto ISEC/I2SA -> ViVe.



4. AVALIAÇÃO FINAL

Apesar dos diferentes constrangimentos, foram realizadas uma grande parte das atividades previstas e superados a maioria dos objetivos traçados.

Quanto a metas superadas, face aos indicadores previstos no PA 2021, podem destacar-se as seguintes:

- Indicador '4.2.1 - % de estudantes finalistas do 1º ciclo envolvidos em projetos ou estágios em entidades externas' – Meta proposta no período 2020/2021: 50%; Execução: 54,3%;
- Indicador '4.2.2 – N.º de entidades que acolheram estudantes do 1º ciclo no desenvolvimento de projetos/estágios' – Meta proposta no período 2021: 90; Execução: 164;
- Indicador '8.3.1 – N.º de produtos/processos inovadores introduzidos nas empresas e instituições' – Meta proposta no período 2021: 1; Execução: 1;
- Indicador '14.7.1 – Elaboração de um relatório anual por unidade orgânica de monitorização da implementação das medidas previstas no plano de gestão de risco do IPC' – Meta proposta no período 2021: 1; Execução: 12 (relatórios SILiambe);
- Indicador '15.1.1 - N.º de estudos de caso de impacto resultantes da participação do ISEC no Programa Eco-Escolas' - Meta proposta no período 2021: 1; Execução: 1;
- Indicador '15.2.1 - N.º de UOE com galardão Eco-Escolas' - Meta proposta no período 2021: 1; Execução: 1;
- Indicador '15.2.2 - N.º de eventos com selo 'Eco-Evento' - Meta proposta no período 2021: 1; Execução: 1;
- Indicador '15.4.1 – Resíduos produzidos encaminhados para aterro' – Meta proposta no período 2021: 40 000kg; Execução: 439kg;
- Indicador '16.2.5 – % de postos de trabalho abrangidos por ações de ginástica laboral' – Meta proposta no período 2021: 10; Execução: no ano de 2021 não foram realizadas ações de Ginástica Laboral por parte do SSOA IPC aos trabalhadores do ISEC;
- Indicador '16.3.1 – % de trabalhadores a tempo integral com consultas de medicina do trabalho realizadas' – Meta proposta no período 2021: 80; Execução: 34,5;
- Indicador '16.4.1 – N.º de ações e/ou eventos realizados em 2021 para formação, informação e/ou sensibilização relativos à implementação de cultura de prevenção de riscos profissionais e de promoção de segurança e saúde no local de trabalho' - Meta proposta no período 2021: 1; Execução: 25.

Face à pandemia e às recomendações impostas pela Organização Mundial de Saúde (OMS), alteraram-se as circunstâncias que permitiam manter o regular funcionamento do ISEC, principalmente, em termos de segurança. Esta situação impôs a necessidade de continuar a manter boas práticas na prevenção da COVID-19, tais como: divulgação de recomendações destinadas a preservar a segurança e a saúde da comunidade académica e assegurar um clima de confiança e tranquilidade; desinfeção dos espaços, nomeadamente, salas de aula, biblioteca e serviços; marcação de testes de rastreio à COVID para alunos, docentes e não docentes; distribuição de máscaras, entre outras.

Para além destas atividades, foram efetuadas intervenções num âmbito mais alargado, tais como: reparação do multibanco, aquisição de camaras de vigilância para o espaço onde se encontra o mesmo. Pintura de alguns espaços interiores, nomeadamente, salas de aula.



4.1 Atividades que transitam para o PA 2022

A Presidência do ISEC, pretende atender às considerações emanadas do Relatório de Avaliação de Ensino da Unidade Orgânica (RAEUO), nomeadamente no que concerne ao plano de ação resultante do mesmo:

- Continuar a promover eventos, de carácter obrigatório, que potenciem a disseminação de boas práticas de ensino, com vistas ao desenvolvimento de sinergias entre as práticas de ensino, a investigação e a ligação à atividade profissional de engenheiro;
- Incentivar os alunos a realizarem ações de interação com a sociedade, através do ISEC, tais como atividades de voluntariado, estágios profissionais curtos durante os períodos de férias, atividades de responsabilidade social das organizações, etc;
- Implementar progressivamente ferramentas de apoio à gestão da informação que permitam a desmaterialização, automatização e revisão de processos, de modo a reduzir a carga burocrática dos docentes e maior fluidez de tramitação dos processos internamente;
- Programa de desenvolvimento profissional docente, orientado para as questões de inovação pedagógica, composto por diferentes *clusters* de atividades de formação e desenvolvimento profissional, particularmente no contexto dos cursos de Engenharia;
- Ações de formação pedagógica para estudantes, com o intuito do enriquecimento do seu conhecimento extracurricular.

Das atividades propostas pelas RI-ISEC, transitam para 2022 as seguintes:

- Traduzir para inglês os identificadores/sinalética dos espaços externos, serviços, departamentos, salas e laboratórios;
- Melhorar o registo de recolha de dados – Alunos INC - Disponibilizar formulário eletrónico de recolha dos dados de candidatura.

Quanto aos procedimentos concursais que se encontravam em curso em 2021, nomeadamente, o concurso para contratação de assistentes técnicos, prevê-se a sua conclusão até 31 de dezembro de 2022. Será ainda aberto o concurso para dois técnicos superiores.



4.2 Proposta de Oportunidade de Melhoria

Quadro 38 – Propostas de melhoria dos Serviços

	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
SERVIÇOS GERAIS	Formação dos colaboradores	Frequência de ações de formação nas áreas de resolução de conflitos	2022 (de acordo com plano de formação de INOVIPC)	Humanos
	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
GABINETE DE IMAGEM RELAÇÕES PÚBLICAS	Aumentar a consulta do site do ISEC e o nº de visualizações das ações publicadas nas redes sociais do ISEC; Aumentar a participação dos estudantes e docentes do ISEC para a participação em ações desenvolvidas no ISEC (presenciais e on-line)	Aproximar os estudantes da vida ativa do ISEC e envolver a sua atuação convidando-os a realizar vídeos com testemunhos a serem divulgados nas redes sociais. Convidar diplomados do ISEC, que se encontrem a exercer engenharia, para realizarem tertúlias ou palestras via zoom, direcionada a cada curso do ISEC. Ações de sensibilização e disponibilidade dos Docentes, de tempo de aula para participação nas ações.	2022	Humanos
	Sensibilizar as escolas para a potencialização das visitas ao ISEC num determinado período de tempo (entre fevereiro e abril), cumprindo as diretrizes emanadas pela Direção Geral de Saúde e Governo.	Reforço no convite ao ISEC Open Days e sensibilizar SPO's, Direções das Escolas e Professores para a importância de os alunos visitarem o ISEC e visitarem em datas (FENG) e períodos estratégicos.	2022	Humanos
	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
GABINETE DA QUALIDADE	Formação dos colaboradores	Frequência de ações de formação nas áreas em Qualidade, utilização da plataforma do SIGQ e em Normas de Certificação	2022 (de acordo com plano de formação de INOVIPC)	Humanos Financeiros
	Sensibilização da Comunidade do ISEC para a utilização do SIGQ	Continuidade das ações de sensibilização, por departamento ou área científica	2022	Humanos
		Continuidade da promoção de reuniões para monitorização da utilização do sistema e obtenção de feedback, com os secretariados dos departamentos e responsáveis dos serviços	2022	Humanos
	Acompanhamento dos Planos de Melhoria	Controlo e atualização regular dos planos de melhoria resultantes de cada auditoria interna realizada	2022	Humanos



	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
SERVIÇO DE GESTÃO DA INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA	Continuação da organização do espaço	Abatimento de todo o material obsoleto e deteriorado	2022 e 2023	Humanos
	Aquisição de 3 novos servidores	Tendo em conta que 2 dos servidores ultrapassaram o <i>End-of-life</i> , deverá proceder-se à sua substituição.	2022	Financeiros
	Aquisição de storage dedicada ao Moodle.	Solução para fornecimento de acesso NFS direto ao nós Web, aumentando a fiabilidade da solução.	2022	Financeiros
	Aquisição de PC's Desktops para modernização de laboratórios.	Tendo em conta que a substituição da solução de VDI's por Desktops ficaria a cerca de 70% do preço, pretende-se iniciar esta ação.	2022 e 2023	Financeiros
	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
SERVIÇOS DE INSTALAÇÕES E MANUTENÇÃO	Formação dos colaboradores	Frequência de ações de formação nas áreas de resolução de conflitos, gestão e otimização de tempo e especializações na área da intervenção (quotidiana).	2022	Humanos
	Aumentar meios de mobilidade (transporte) de materiais e pessoas	Alocar meio de transporte (automóvel) para o serviço de modo a ser possível: ir as lojas fazer encomendas, levantar materiais, combustível, entre outros.	2022	Financeiros
	Meios para trabalhos em altura	Aquisição e formação de operador	2022	Financeiros
	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
SERVIÇOS DE GESTÃO ACADÉMICA E PEDAGÓGICA	Adequação dos atuais equipamentos informáticos (PC, e telefonia VOIP), tendo em conta a nova realidade do teletrabalho e atendimento online	Permitir que o posto de trabalho acompanhe na sua totalidade o trabalhador, tanto no seu ambiente de trabalho como na extensão/telefone.	2022	Financeiros
	Lançamento nas plataformas do Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP) e Registo Nacional de Teses e Dissertações (RENATES) da informação obrigatória relativa aos trabalhos dos alunos que concluem do grau de mestre;	Disponibilizar a versão final dos trabalhos nas plataformas, assim como para o acervo da biblioteca, quando é concluído o grau de mestre.	2022 (1º Semestre)	Humanos



	Processo de creditações a decorrer totalmente na plataforma de gestão académica	Execução de todo o processo de creditações na plataforma académica, evitando assim a dispersão do o processo (seguindo o exemplo do que acontece com as Fichas de Unidade Curricular - FUC)	2022 (2º Semestre)	Humanos
	Reforço de Recursos Humanos	Melhorar a resposta do serviço, disponibilizando um atendimento permanente.	2022 (4º Trimestre)	Financeiros
	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Catálogos ECTS	Otimizar o método de atualização e disponibilização das FUC <i>on-line</i>	2022	Humanos
	Sinalética no campus do ISEC em bilingue Português (PT)/Inglês (EN)	Tradução da identificação dos espaços para EN	2022	Humanos: RI e SIM Financeiros
	Suporte digital para tratamento dos dados (mobilidades)	Adaptação às funcionalidades do NONIO	2022	Humanos
	Potencializar as mobilidades staff out/inc – recolha de informação sobre as IES parceiras	Otimizar grelha de recolha de dados e o tratamento dos dados	2022	Humanos
	Maior adequação das bases de dados às informações necessárias à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3Es)	Adaptar as bases de dados existentes	2022	Humanos
	Divulgação de iniciativas turísticas e culturais maioritariamente a desenvolver no distrito de Coimbra junto dos alunos <i>incoming</i>	Estabelecer contactos e envolver entidades locais nas atividades das RI-ISEC	2022	Humanos
	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
BIBLIO TECA	Melhores condições da sala de estudo	Melhores condições de conforto térmico	2022	Humanos: SIM e Financeiros
	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
ARQUIVO	Reorganização de uma das salas existentes no Arquivo	Acondicionamento temporário de documentação proveniente de outros serviços e departamentos, com especial ênfase naquela que se destina à eliminação como, por exemplo, os instrumentos de avaliação de alunos.	2022	Humanos



	Formação dos colaboradores	Possibilidade de frequência de formação em áreas abrangentes que permitam um enriquecimento pessoal e profissional por parte dos elementos do serviço.	2022	Humanos
	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
GABINETE DE GESTÃO DOS CT&SP	Permissão, aos funcionários do GGCTeSP, de consulta e download (sem possibilidade de edição), no NÓNIO, das FUC, RUC e sumários lançados pelos docentes	Solicitação ao IPC	2022	Humanos: IPC
	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
RECURSOS HUMANOS	Aquisição de armários	Aquisição de estantes	2022	Financeiros
	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
GABINETE DE INSERÇÃO PROFISSIONAL E ALUMNI	Melhoria da comunicação da atividade do Gabinete de Inserção Profissional e Alumni (GIPA)	Criação de um registo da divulgação de oportunidades de emprego	2022	Humanos
	Melhoria da comunicação da atividade do GIPA	Criação e Manutenção de um registo de Entidades/ Empresas com Protocolos/ Acordos com o ISEC	2022	Humanos
	MELHORIA	AÇÕES A DESENVOLVER	PRAZO	RECURSOS NECESSÁRIOS
SECRETARIADO DA PRESIDÊNCIA	Promover e aumentar a motivação da equipa	Avaliação de Desempenho coerente com os resultados demonstrados	2022	Humanos
	Conhecimento da avaliação do serviço prestado	Criação de mecanismos/ferramentas para avaliação de desempenho do serviço	2022	Humanos (com recurso a mecanismos do SIGQ)
	Formação dos elementos da equipa	Frequência de ações de formação na área de Secretariado, competências digitais e comportamentais	2022 (de acordo com o plano de formação anual do INOVIPC e do Instituto Nacional de Administração - INA)	Humanos



5. ANEXO: RESULTADO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTAL

5.1 Orçamento de Despesa

ISEC - DESPESA PAGA - 2021		Parciais	Totais		% despesa
01	Despesas com o pessoal			10 752 530,68 €	93,1%
0101	Remunerações certas e permanentes		8 651 146,26 €		
010103	PESSOAL DOS QUADROS - REG DE FUNCAO PUBL	6 634 038,44			
010106	PESSOAL CONTRATADO A TERMO	530 923,61			
010108	PESSOAL AGUARDANDO APOSENTACAO	11 007,87			
010111	REPRESENTACAO	2 344,44			
010112	SUPLEMENTOS E PREMIOS	26 398,68			
010113	SUBSIDIO DE REFEICAO	230 257,44			
010114SF00	SUBSIDIO DE FERIAS	608 283,11			
010114SN00	SUBSIDIO DE NATAL	607 892,67			
0102	Abonos variáveis ou eventuais		47 930,20 €		
010202	HORAS EXTRAORDINARIAS	374,41			
010204	AJUDAS DE CUSTO	2 712,37			
010205	ABONO P FALHAS	1 688,61			
010207	COLABORACAO TECNICA E ESPECIALIZADA	17 073,99			
010210	SUBSIDIO DE TRABALHO NOCTURNO	1 079,12			
010212A000	ABONOS DEVIDOS PELA CESSACAO DA RELACAO	25 001,70			
0103	Segurança social		2 053 454,22 €		
010301A000	CONTRIBUIÇÃO DA ENTIDADE PATRONAL PARA A ADSE	337,98			
010303	SUBSIDIO FAMILIAR A CRIANCAS E JOVENS	1 888,50			
010304	OUTRAS PRESTACOES FAMILIARES	4 880,16			
010305A0A0	CAIXA GERAL DE APOSENTACOES	1 754 169,88			
010305A0B0	SEGURANCA SOCIAL	255 745,35			
010310AC00	ACIDENTES DE TRABALHO E DOENÇAS PROFISSIONAIS	1 457,70			
010310DO00	OUTRAS DESPESAS DE SEG. SOCIAL DOENÇA	30 956,59			
010310P000	PARENTALIDADE (EVENTUALIDADE DE MATERNID	4 018,06			
02	Aquisição de bens e serviços		617 627,77 €	5,3%	
0201	Aquisição de bens		97 672,95 €		
020102	COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES	470,48			
020104	LIMPEZA E HIGIENE	9 493,77			
020107	VESTUARIO E ARTIGOS PESSOAIS	1 409,05			
020108A000	MAT ESCRIT - PAPEL	678,96			
020108B000	MAT ESCRIT - CONSUMÍVEIS IMPRES	709,08			
020108C000	MAT ESCRIT - OUTROS	1 460,98			
020114	OUTRO MATERIAL-PECAS	11 091,84			
020117	FERRAMENTAS E UTENSILIOS	42,94			
020118	LIVROS E DOCUMENTACAO TECNICA	0,00			
020120	MATERIAL DE EDUCACAO, CULTURA E RECREIO	58 371,56			
020121	OUTROS BENS	13 944,29			
0202	Aquisição de serviços		519 954,82 €		
020201B000	ENCARG INSTAL - OUTROS	103 245,91			
020203	CONSERVACAO DE BENS	70 960,72			
020208	LOCACAO DE OUTROS BENS	12 280,32			
020209A000	ACESSOS A INTERNET	72,47			
020209D000	COMUNICACOES MOVEIS	1 251,11			
020209F000	OUTROS SERVICOS DE COMUNICACOES	4 708,95			
020210	TRANSPORTES	568,00			
020212B000	OUTRAS	4 691,49			
020213	DESLOCACOES E ESTADAS	3 402,62			
020215B000	FORMACAO - OUTROS	4 092,01			
020216	SEMINARIOS, EXPOSICOES E SIMILARES	4 972,61			
020217C000	PUBLICIDADE OUTROS	60 209,82			
020219A0A0	ASS TEC - EQUIP INF (HARDW) - IMPRESSORA	2 709,00			
020219C000	ASSISTÊNCIA TÉCNICA - OUTROS	8 674,92			
020220A0C0	OUT TRAB ESP - SERV NAT INF - OUTROS	69 519,05			
020220E000	OUT TRAB ESP - OUTROS	144 885,38			
020225	OUTROS SERVICOS	23 710,44			
04	Transferências correntes		63 721,89 €	0,6%	
0403	Administração central		43 920,00 €		
0403055451	SFA - SASIPC	43 920,00			
0408	Famílias		19 801,89 €		
040802B000	FAMÍLIAS - OUTRAS - OUTRAS	17 013,89			
040802BE00	FAMÍLIAS - BOLSAS ESTUDO	2 788,00			
06	Outras despesas correntes		32 111,97 €	0,3%	
0602	Diversas		32 111,97 €		
060201	IMPOSTOS E TAXAS	300,00			
060203O000	OUTRAS	31 811,97			
07	Aquisição de bens de capital		89 214,26 €	0,8%	
0701	Investimentos		89 214,26 €		
070107B0B0	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA - IMPRESSORAS	1 206,14			
070108B0B0	SOFTWARE INFORMÁTICO - OUTROS	2 880,09			
070109B0B0	EQUIPAMENTO ADMINISTRATIVO - OUTROS	5 615,13			
070110B0B0	EQUIPAMENTO BÁSICO - OUTROS	73 484,32			
070111B000	FERRAMENTAS E UTENSILIOS	2 920,27			
070115B000	OUTROS INVESTIMENTOS	3 108,31			
Total		11 555 206,57 €	11 555 206,57 €	11 555 206,57 €	100,0%
	orçamento/P2021	12 443 152,00 €			
	% execução	92,9%			



5.2 Orçamento de Receita

	ISEC - RECEITA COBRADA - 2021	Receita Cobrada Líquida	Parciais	Totais	% receita
04	Taxas, multas e outras penalidades			2 500 948,80 €	19,8%
0401	Taxas		2 498 151,82 €		
0401220178	Propinas - Rec. próprias - 1º Ciclo - En	1 451 611,95			
0401220278	Propinas - Rec. próprias - 2º Ciclo - En	328 372,31			
0401220578	Propinas - Rec. próprias - Ensino Superi	67 727,50			
0401220678	Propinas - Rec. próprias - Ensino Superi	2 396,20			
0401229978	Propinas - Rec. próprias - Outras	270 603,86			
0401990278	Rec. próprias - Emolumentos	377 440,00			
0402	Multas e outras penalidades		2 796,98 €		
0402010178	Rec. próprias - Juros de mora	2 796,98			
06	Transferências correntes			9 515 769,69 €	75,5%
0603	Administração central		9 420 013,00 €		
0603010199	Rec. impostos - Estado	9 420 013,00			
0609	Resto do mundo		95 756,69 €		
0609010378	Rec. próprias - Fundo Soc. Europeu	95 756,69			
07	Venda de bens e serviços correntes			72 322,96 €	0,6%
0701	Venda de bens		574,20 €		
0701100178	Rec. próprias - Desperdícios, resíduos e	574,20			
0702	Serviços		71 748,76 €		
0702010178	Rec. próprias - Aluguer de espaços e equ	3 369,00			
0702029978	Rec. próprias - Outr/Estudos, pareceres,	51 762,38			
0702999978	Rec. próprias - Outros/ Outros serviços	16 617,38			
16	Saldo da gerência anterior			518 213,19 €	4,1%
1601	Saldo orçamental		518 213,19 €		
1601010199	SALDO NA POSSE DO SERVICO - REC IMPOSTOS	493 853,19	saldo da gerência anterior		
1601010199	SALDO NA POSSE DO SERVICO - REC IMPOSTOS	24 360,00	saldo da gerência anterior		
	Total	12 607 254,64 €	12 607 254,64 €	12 607 254,64 €	100,0%
	orçamento/PA2021	12 443 152,00 €			
	% execução	101,3%			



6. ANEXO: MAPA DE PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

Área Funcional	Vínculo Contratual	Corpo Docente							Total
		Professor Coordenador com Agregação	Professor Coordenador Principal	Professor Coordenador	Professor Adjunto	Professor Adjunto Convocado	Assistente	Assistente Convocado	
		Contratados	Contratados	Contratados	Contratados	Contratados	Contratados	Contratados	
Docentes ISEC	Indeterminado	2	1	25	111		5		144
	Termo Certo								0
	Tempo Parcial 90%					1			1
	Tempo Parcial 80%					1			1
	Tempo Parcial 79%								0
	Tempo Parcial 75%					4		2	6
	Tempo Parcial 73%					1			1
	Tempo Parcial 67%					1			1
	Tempo Parcial 66%								0
	Tempo Parcial 59%							4	4
	Tempo Parcial 58%					1		19	20
	Tempo Parcial 57%							2	2
	Tempo Parcial 56%							1	1
	Tempo Parcial 54%							3	3
	Tempo Parcial 53%					2		1	3
	Tempo Parcial 52%								0
	Tempo Parcial 51%							1	1
	Tempo Parcial 50%					1		19	20
	Tempo Parcial 49%							1	1
	Tempo Parcial 48%							1	1
	Tempo Parcial 47%							1	1
	Tempo Parcial 46%							3	3
	Tempo Parcial 42%					1		5	6
	Tempo Parcial 41%							1	1
	Tempo Parcial 40%								0
	Tempo Parcial 38%							1	1
	Tempo Parcial 34%							1	1
	Tempo Parcial 33%					4		22	26
	Tempo Parcial 32%							3	3
	Tempo Parcial 31%							1	1
	Tempo Parcial 30%							1	1
	Tempo Parcial 29%					1		3	4
	Tempo Parcial 28%							1	1
	Tempo Parcial 27%								0
	Tempo Parcial 26%							1	1
	Tempo Parcial 25%					2		7	9
	Tempo Parcial 21%							2	2
	Tempo Parcial 20%							1	1
	Tempo Parcial 17%					2		4	6
Total		2	1	25	111	22	5	112	278



Área Funcional	Vínculo Contratual	Assistente Operacional		Assistente Técnico		Carreira de Informática		Pessoal Dirigente	Técnico Superior	Total
		Encarregado Operacional	Assistente Operacional	Coordenador Técnico	Assistente Técnico	Especialista de Informática	Técnico de informática	Intermédio de 2º, 3º, 4º Grau	Técnico Superior	
		Contratados	Contratados	Contratados	Contratados	Contratados	Contratados	Contratados	Contratados	
Apoio a Laboratórios	Indeterminado				2				9	11
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	0	0	2	0	0	0	9	11
Aprovisionamento	Indeterminado			1						1
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Arquivo	Indeterminado								1	1
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Auxiliares	Indeterminado	1	16							17
	Termo Certo									0
	Total Parcial	1	16	0	0	0	0	0	0	17
Biblioteca	Indeterminado				3				2	5
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	0	0	3	0	0	0	2	5
Expediente	Indeterminado				1					1
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Gestão Académica e Pedagógica	Indeterminado		2				1		2	5
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	2	0	0	0	1	0	2	5
Gestão da Infraestrutura Tecnológica	Indeterminado					4	2			6
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	0	0	0	4	2	0	0	6
Gestão de Cursos Técnicos Superior Profissionais	Indeterminado				1				2	3
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	0	0	1	0	0	0	2	3
Imagem e Relações Públicas	Indeterminado								2	2
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Inserção Profissional e Alumni	Indeterminado								1	1
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Instalações e Manutenção	Indeterminado		2						2	4
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	2	0	0	0	0	0	2	4
Qualidade/Apoio a Projetos	Indeterminado								2	2
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Recursos Humanos	Indeterminado		2						1	3
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	2	0	0	0	0	0	1	3
Relações Internacionais	Indeterminado		1		1				1	3
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	1	0	1	0	0	0	1	3
Secretariados	Indeterminado		2	1	4		1		2	10
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	2	1	4	0	1	0	2	10
Secretário	Indeterminado							1		1
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Tesouraria	Indeterminado				2					2
	Termo Certo									0
	Total Parcial	0	0	0	2	0	0	0	0	2
		1	25	2	14	4	4	1	27	78



**Instituto Superior
de Engenharia**

Politécnico de Coimbra

Ficha Técnica

Título

Relatório de Atividades do ISEC - 2021

Emissor

Presidente do ISEC

Edição/Tratamento/Compilação de Dados

Gabinete da Qualidade - ISEC

Versão 1.0

Editado em 27 de maio de 2022

©2022, POLITÉCNICO DE COIMBRA

www.ipc.pt

<http://sigq.ipc.pt>

qualidade@ipc.pt