

*S* ANEXO VIII  
J/1/27  
gds



**Instituto Superior  
de Engenharia**  
Politécnico de Coimbra

# Plano de Atividades | 2023

~~S~~ 12/27  
g

**FICHA TÉCNICA**

**TÍTULO**

Plano Anual de Atividades e Orçamento do ISEC - 2023

**COORDENAÇÃO**

António Mário Velindro (Presidente)

Carla Oliveira (Secretário)

**EDIÇÃO/TRATAMENTO/COMPILAÇÃO DE INFORMAÇÃO**

Gabinete da Qualidade - ISEC

**REVISÃO**

António Mário Velindro (Presidente)

Maria do Céu Faulhaber (Vice-Presidente)

João Pedro Trovão (Vice-Presidente)

Carla Oliveira (Secretário)

**setembro de 2022**

43/27  
gj

## Conteúdo

1.	Introdução .....	4
2.	Enquadramento estratégico .....	7
2.1.	Missão, visão e valores .....	7
2.2.	Mapa estratégico .....	8
3.	Indicadores e Metas .....	9
3.1.	Perspetiva de Impacto .....	11
3.2.	Perspetiva dos processos internos e da inovação .....	13
3.3.	Perspetiva da capacitação.....	13
3.4.	Perspetiva financeira .....	14
4.	Ações a desenvolver .....	15
4.1.	Escola IPC .....	15
4.1.1.	Ações a promover pela unidade orgânica .....	15
4.2.	Inserção territorial .....	18
4.2.1.	Ações a promover pela unidade orgânica .....	18
4.3.	Internacionalização.....	19
4.3.1.	Ações a promover pela unidade orgânica .....	19
4.4.	Investigação .....	20
4.4.1.	Ações a promover pela unidade orgânica .....	20
4.5.	Responsabilidade social e solidariedade .....	21
4.5.1.	Ações a promover pela unidade orgânica .....	21
4.6.	Outras ações não enquadradas nos eixos estratégicos .....	22
4.6.1.	Ações a promover pela unidade orgânica .....	22
5.	Recursos previstos .....	23
5.1.	Receitas previstas para 2023 - ISEC .....	23
5.2.	Mapa de pessoal proposto para 2023 .....	27


 44/27  
gj

## Acrónimos

<b>A3ES</b>	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
<b>BIP</b>	<i>Blended Intensive Programmes</i>
<b>CBHE</b>	<i>Capacity Building in Higher Education</i>
<b>CL</b>	Concurso Local
<b>CNA</b>	Concurso Nacional de Acesso
<b>CP</b>	Conselho Pedagógico
<b>CTC</b>	Conselho Técnico-Científico
<b>CTeSP</b>	Curso Técnico Superior Profissional
<b>DSD</b>	Distribuição de Serviço Docente
<b>ECDESP</b>	Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico
<b>FUC</b>	Ficha de Unidade Curricular
<b>GAE</b>	Gabinete de Apoio ao Estudante
<b>I&amp;D</b>	Investigação e Desenvolvimento
<b>I&amp;D+I</b>	Investigação, Desenvolvimento e Inovação
<b>ICM</b>	<i>International Credit Mobility</i>
<b>IES</b>	Instituição de Ensino Superior
<b>IIA/I2A</b>	Instituto de Investigação Aplicada
<b>INA</b>	Instituto Nacional de Administração
<b>IPC</b>	Instituto Politécnico de Coimbra
<b>ISEC</b>	Instituto Superior de Engenharia de Coimbra
<b>OE</b>	Orçamento de Estado
<b>PA</b>	Plano de Atividades
<b>PE</b>	Plano Estratégico
<b>PRR</b>	Plano de Recuperação e Resiliência
<b>RAC</b>	Relatório de Avaliação de Curso
<b>RAEUA</b>	Relatório de Avaliação de Ensino da Unidade Orgânica
<b>RI</b>	Relações Internacionais
<b>SIGQ</b>	Sistema Interno de Garantia da Qualidade
<b>SMS</b>	<i>Student Mobility for Studies</i>
<b>SMT</b>	<i>Student Mobility for Traineeships</i>
<b>UC</b>	Unidade Curricular
<b>UOE</b>	Unidade Orgânica de Ensino

## 1. Introdução

O Plano de Atividades (PA) que se apresenta foi estruturado em quatro partes tendo como objetivo traçar as orientações estratégicas do Instituto Superior de Engenharia de Coimbra (ISEC) para 2023.

Na primeira parte do documento apresenta-se o enquadramento estratégico, no qual se refletem a missão, a visão e os valores, estatutariamente previstos, assim como os eixos de atuação de orientação estratégica do ISEC.

Na segunda parte do documento apresentam-se os indicadores e as metas para os objetivos estratégicos, refletindo os dados históricos de execução e as metas, tanto de curto (2023), como de médio prazo (2025).

Na terceira parte do documento apresentam-se as ações a desenvolver, distribuídas pelos eixos estratégicos de interesse.

Na quarta e última parte do documento, apresenta-se o quadro resumo de recursos financeiros e humanos, propostos para o ano de 2023.

Este PA visa dar continuidade à implementação da estratégia traçada e já proposta no PA de 2022. Este PA encontra-se integralmente alinhado com o Plano Estratégico (PE) apresentado pelo Presidente do ISEC, para o quadriénio 2022-2025, estando a sua execução condicionada pela proposta de dotação de orçamental aprovada pelo Conselho de Gestão do Instituto Politécnico de Coimbra (IPC) para o ISEC.

A trajetória estratégica que tem sido adotada no ISEC, e que tem merecido o reconhecimento e elogio tanto de Comissões de Avaliação Externa da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), como dos diversos parceiros que mantém, tem assegurado e promovido, não só a (re)acreditação dos seus cursos, como também um número crescente de novos estudantes, em todos os ciclos de estudos que compõem a sua oferta formativa. Tem igualmente promovido a aproximação a empresas e instituições, tanto nacionais, como internacionais.

Com o objetivo de garantir o seu estatuto de Instituição de Ensino Superior (IES) de referência, quer na região centro, onde se encontra inserido, quer a nível nacional e internacional, pretende-se que o ISEC continue a apostar numa estratégia de inovação e de qualidade da sua oferta formativa. Neste sentido, pretende-se que a produção de conhecimento existente influencie o processo educativo e aumente a partilha de conhecimento com a sociedade em geral, com o tecido empresarial e com outras entidades, contribuindo ativamente para dar resposta aos desafios do mundo atual. Prevê-se igualmente a formalização de novas parcerias, para concretização de projetos e realização de eventos no ISEC, visando uma projeção nacional e internacional desta Unidade Orgânica de Ensino (UOE). Mantém-se como foco fundamental a promoção, a dinamização, a cooperação e os projetos e parcerias com o exterior, nomeadamente através da criação de *startups* e *spin-offs*. Estes objetivos serão traduzidos no desenvolvimento de projetos de investigação aplicada, no apoio à transferência de conhecimento e na criação de valor para as empresas, através de serviços de I&D+i, que assumem uma relevância estratégica para o ISEC, conforme apontado pela A3ES.

Noutra vertente, este PA inclui também o objetivo de melhorar a qualidade de todos os serviços disponibilizados aos estudantes. Nessa perspetiva, será necessário rever os procedimentos com vista à otimização de recursos, desburocratizando e desmaterializando a comunicação/informação e automatizando processos. Prevê-se para tal, o recurso à implementação progressiva de ferramentas de apoio à gestão da informação, o que gerará uma maior fluidez na tramitação dos processos.

Os processos de comunicação continuarão a ser alvo de especial atenção, através da melhoria contínua de um plano interno de comunicação, que mantenha a comunidade informada sobre os acontecimentos relevantes e que divulgue e contribua para um aumento do impacto positivo das ações que são promovidas na e pela UOE. Pretende-

**ANEXO VIII**  
6 de 27

se dar a conhecer a UOE junto da comunidade, refletindo a sua visão e incrementando, em número e qualidade, as atividades realizadas.

Não obstante, os resultados de excelência atingidos mencionados anteriormente, não nos devem fazer descurar a análise e reflexão dos desafios que se nos colocam permanentemente, tais como: os problemas socioeconómicos do país que afetam a capacidade financeira dos estudantes e respetivas famílias, o deficit demográfico estrutural que se regista na nossa área de influência (região centro), a grande proximidade do Pólo 2 da Universidade de Coimbra, com uma oferta formativa muito similar à do ISEC, que representa uma forte concorrência e a contínua dependência de verbas geradas por receitas próprias. Será fundamental encarar o futuro, enquanto tempo de mudança, com renovado otimismo e motivação, assegurando uma liderança que vise o desenvolvimento da UOE e o bem-estar de todos.

Acreditamos que a plena concretização dos objetivos, medidas e metas propostos necessita de uma escola unida e motivada em torno dos grandes projetos comuns.

## 2. Enquadramento estratégico

### 2.1. Missão, visão e valores

O ISEC tem como missão a criação, transmissão e difusão de cultura, ciência e tecnologia, cabendo-lhe ministrar uma formação de nível superior para o exercício de atividades profissionais, no domínio da engenharia e áreas afins, e promover o desenvolvimento da região em que se insere, orientada para a prossecução dos objetivos do ensino politécnico, nomeadamente:

- a) A formação de estudantes com elevado nível de exigência qualitativa, nos aspetos humanístico, cultural, científico, artístico, tecnológico e profissional;
- b) A preparação dos seus estudantes para a inserção e integração no mundo do trabalho e para um desempenho profissional de sucesso;
- c) A formação de profissionais com competências de resolução de problemas, de trabalho cooperativo e de liderança, desenvolvendo-lhes o compromisso com o comportamento ético e com o respeito pelos outros e pela sociedade, preparando-os para serem cidadãos exigentes, informados, produtivos, responsáveis e ativamente envolvidos no desenvolvimento cultural, educacional, económico, científico, social e político da comunidade;
- d) A realização de atividades de pesquisa e investigação aplicada;
- e) A prestação de serviços à comunidade, tendo em vista a transferência de conhecimentos e a valorização recíproca;
- f) O intercâmbio com instituições, nacionais, estrangeiras e internacionais;
- g) A contribuição, no seu âmbito de atividades, para a cooperação internacional e para o encontro entre povos e comunidades;
- h) A criação de um ambiente de debate e de troca aberta de ideias, onde a criatividade, a descoberta e o desenvolvimento pessoal e social de todos os seus membros possa ocorrer;
- i) O desenvolvimento do espírito empreendedor e do pensamento crítico e analítico.

O ISEC tem como visão Institucional ser uma referência de excelência no ensino superior, reconhecido nacional e internacionalmente por serviços de qualidade e relevância social, com práticas flexíveis, criativas e inovadoras. Pretende ainda ser um parceiro privilegiado das organizações empresariais e das famílias da região onde se insere, pela vocação eminentemente prática e orientada para o mercado, fundada num rigoroso conhecimento teórico, que imprime a todas as suas atividades.

Os valores fundamentais pelos quais se rege o ISEC são a cidadania, a solidariedade, a qualidade, a busca constante da valorização, modernização, motivação e atualização dos seus colaboradores, nas áreas da pedagogia, da modernização científica e tecnológica dos seus recursos materiais, a promoção do bom relacionamento e a disponibilidade para com os estudantes e as organizações suas parceiras, assim como uma orientação proactiva para com o desenvolvimento social e económico da região onde está inserido.

O ISEC rege ainda a sua atividade pelos valores da transparência, democraticidade, participação e ética, procurando:

- a) Assegurar a todos os seus membros a sua real e efetiva participação em todos os atos, nos termos da lei e dos presentes Estatutos;
- b) Favorecer a livre expressão da pluralidade de ideias e opiniões;
- c) Assegurar as condições necessárias e sustentáveis para uma atitude de permanente inovação científica e pedagógica;
- d) Garantir a liberdade e a autonomia científica e pedagógica;
- e) Outorgar o primado ao saber, à investigação e à cultura, numa perspetiva de respeito e promoção da pessoa humana e da comunidade.

## 2.2. Mapa estratégico

O mapa estratégico abaixo apresentado para o ISEC é o constante do Plano Estratégico (PE) do ISEC para o quadriénio 2021-2025:

### Eixo n.º 1: Escola – IPC/Instituto Superior de Engenharia de Coimbra

<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	<b>1</b>	Formar mais estudantes;
	<b>2</b>	Ajustar a Oferta Formativa;
	<b>3</b>	Melhorar a Qualidade de Ensino;
	<b>4</b>	Aumentar a visibilidade do ISEC.

### Eixo n.º 2: Inserção Territorial

<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	<b>1</b>	Participação ativa no desenvolvimento da região Centro;
	<b>2</b>	Estabelecer e consolidar parcerias com empresas e instituições do setor público, privado e social.

### Eixo n.º 3: Internacionalização

<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	<b>1</b>	Parcerias com Instituições Europeias;
	<b>2</b>	Parcerias com Instituições Lusófonas;
	<b>3</b>	Captação de estudantes internacionais;
	<b>4</b>	Mobilidade de estudantes, de docentes e de não-docentes.

### Eixo n.º 4: Investigação

<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	<b>1</b>	Captação de fundos para investigação;
	<b>2</b>	Captação de financiamento através do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR);
	<b>3</b>	Estimular a integração de centros de Investigação próprios ou partilhados.

### Eixo n.º 5: Responsabilidade Social e Solidariedade

<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	<b>1</b>	Cultura e Desporto;
	<b>2</b>	Inserção profissional e empreendedorismo;
	<b>3</b>	Sustentabilidade ambiental.

*S* ANEXO VII  
9/87

Considerando o modelo de PA aprovado em sede de Conselho de Gestão do IPC e em vigor no Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), ir-se-ão estabelecer metas para um conjunto de indicadores pré-determinados, associados aos objetivos estratégicos comuns aos PE do IPC e do ISEC, observados segundo perspetivas de impacto, de processos internos/inovação, de capacitação e financeira:

- **Objetivo 1 – Formar mais estudantes;**
- **Objetivo 2 – Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino;**
- **Objetivo 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação;**
- **Objetivo 10 – Promover a sustentabilidade ambiental;**
- **Objetivo 12 – Valorizar e motivar os recursos humanos;**
- **Objetivo 13 – Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.**

Os indicadores e metas presentes neste PA revelam-se cruciais para a prossecução dos objetivos definidos, tanto para o ISEC, como globalmente para o IPC.

**ANEXO VIII**  
10/27  
S

### 3. Indicadores e Metas

Considerando um conjunto de indicadores estabelecidos em exercícios anteriores e as metas estabelecidas no PE traçado para o ISEC, no quadriénio em curso, apresentam-se algumas metas que se consideram fundamentais para o desenvolvimento da UOE. A curto (ano 2023) e médio prazo (2025), estas metas serão ajustadas em função da evolução dos indicadores. As ações a concretizar no ISEC serão realizadas, ou individualmente, ou em associação com as diferentes escolas e serviços do IPC.

As metas estabelecidas têm em conta os objetivos de melhoria contínua, nomeadamente, o crescimento do número de estudantes, os índices de sucesso académico, as verbas captadas fora do Orçamento de Estado (OE) e a qualificação do corpo docente. Outras metas tais como o abandono escolar e o nível etário do corpo docente, também serão alvo da nossa melhor atenção. O abandono escolar deverá, idealmente, tender para zero, o que exige um trabalho de identificação precoce (e acompanhamento) nos casos de risco de abandono, adotando-se estratégias para o evitar, antes da sua consolidação.

Relativamente ao nível etário dos docentes, pretende-se o seu rejuvenescimento, não descurando as exigências de qualificações académicas impostas pela A3ES. Se é certo que a saída, por reforma, de docentes mais antigos pode momentaneamente reduzir este indicador, o caminho a percorrer passa necessariamente pela admissão de docentes jovens. Ao nível da qualificação do corpo docente, o número de doutorados tem registado um crescimento, sobretudo entre os docentes mais novos. Entre os docentes mais antigos integrados na carreira e decorrente da revisão do Estatuto da Carreira Docente do Ensino Superior Politécnico (ECDESP) e dos regimes transitórios associados, o número de docentes com o grau de doutor não variou de forma significativa. Com tendência contrária, entre os docentes mais novos, muitos sujeitos às exigências de qualificação impostas pela Lei, o número de doutorados tem vindo a aumentar, cumprindo-se as exigências da A3ES, para efeito da acreditação dos cursos.

O cumprimento das metas relativamente ao número de especialistas poderá representar, a curto prazo, problemas para efeitos de acreditação de novos e dos atuais cursos. Identifica-se um insuficiente número de especialistas nas áreas chave de cada um dos cursos, uma vez que a atribuição do título de especialista depende de requisitos que não estão diretamente ligados à sua atividade no ISEC. Assim, as ações a empreender terão de passar por cativar profissionais que, de alguma forma, tenham ligação ao ISEC (colaborações regulares) ou que tenham como objetivo a atividade docente, com as vantagens que daí advêm para os profissionais que detenham este título. Tal pretensão encontra uma barreira na ausência de concursos para lugares de carreira, nas regras de contratação de Recursos Humanos em vigor, e nas limitações em relação ao número de horas que podem ser atribuídas a docentes convidados.

Ao nível financeiro, os objetivos de crescimento de captação de verbas, por via da prestação de serviços e de projetos de Investigação e Desenvolvimento (I&D), são condicionados pela recorrente fraca disponibilidade do Corpo Docente para integrar este tipo de tarefas, o que, no entanto, é explicado por diversos fatores associados à sua atividade letiva. O aumento do envolvimento dos docentes em atividades de I&D será um objetivo a atingir, existindo, contudo, dificuldades de ordem financeira pelo esforço que representa o aumento de contratação de docentes, ou o aumento do rácio estudantes/docentes, e que tem impacto nas metas estabelecidas para os níveis de sucesso académico desejados, por limitar a aplicação dos mecanismos de apoio no sucesso dos estudantes.

ANEXO VIII  
A1/27  
gol

### 3.1. Perspetiva de Impacto

Nos quadros seguintes apresentam-se um conjunto de indicadores constantes do PE do IPC, para o quadriénio 2021-2025, para os quais são definidas metas ajustadas à realidade do ISEC e alinhadas com o seu PE em vigor.

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores <sup>1</sup>	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
<b>Objetivo estratégico 1 - Formar mais estudantes</b>					
1 - Índice de força do ISEC	N.º de colocados em 1 <sup>a</sup> opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso [CNA+CL]	%	Dados 21/22: 34,9% Dados 20/21: 28,4%	≥ 40%	≥ 36% (+2,9%) <sup>2</sup>
2 - Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos	N.º de Inscritos, 1 <sup>a</sup> vez, em todos os ciclos de estudos	N.º	Dados 21/22: 908 Dados 20/21: 925	≥ 927	≥ 918 (+0,5%) <sup>2</sup>
2.1 - Licenciaturas	N.º de inscritos, 1 <sup>a</sup> vez, nas licenciaturas	N.º	Dados 21/22: 532 Dados 20/21: 625	≥ 542	≥ 538 (+0,6%) <sup>2</sup>
2.2 - Mestrados	N.º de Inscritos, 1 <sup>a</sup> vez, nos mestrados	N.º	Dados 21/22: 190 Dados 20/21: 176	≥ 195	≥ 192 (+0,5%) <sup>2</sup>
2.3 - CTeSP	N.º de Inscritos, 1 <sup>a</sup> vez, nos CTeSP	N.º	Dados 21/22: 186 Dados 20/21: 124	≥ 190	≥ 188 (+0,5%) <sup>2</sup>
3 - Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º de Inscritos no 1º ano, 1 <sup>a</sup> vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes Internacionais	N.º	Dados 21/22: 10 Dados 20/21: 9	≥ 15	≥ 12 (+9,1%) <sup>2</sup>
4 - Ações de divulgação da oferta formativa	N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico 4me on the Road; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa; visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)	N.º	N.º de ações em que a escola participou em 2021: 32	≥ 40	≥ 38 (+5,6%) <sup>2</sup>
<b>Objetivo estratégico 2 - Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino</b>					
5 - Conclusão do curso no número de anos previsto nos diferentes ciclos de estudo					
5.1 - Licenciaturas	N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de Inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1 <sup>a</sup> vez, n anos antes (com n = n.º de anos de duração da licenciatura)	%	Dados 20/21: 22,2% Dados 19/20: 22,0%	≥ 24%	≥ 23,5% (+2,2%) <sup>2</sup>
5.2 - Mestrados	N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de Inscritos nos mestrados, 1º ano, 1 <sup>a</sup> vez, n anos antes (com n = n.º de anos de duração do mestrado)	%	Dados 20/21: 9,8% Dados 19/20: 14,9%	≥ 15%	≥ 11% (+10%) <sup>2</sup>
5.3 - CTeSP	N.º de diplomados nos CTeSP com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos CTeSP, 1º ano, 1 <sup>a</sup> vez, n anos antes (com n = n.º de anos de duração do CTeSP)	%	Dados 20/21: 46,7% Dados 19/20: 52,9%	≥ 53%	≥ 49% (+2,1%) <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Dados de Referência a reportar a 31.12.2021, conforme indicação do IPC para elaboração do documento.

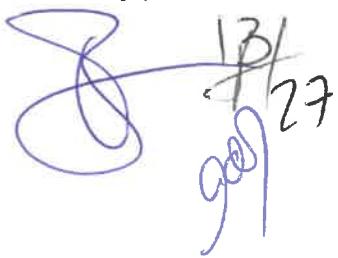
<sup>2</sup> % de evolução do indicador calculada face à Meta da UO 2022

Indicador	Críterio de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UG de anos anteriores <sup>1</sup>	Meta da UG 2025	Meta da UD 2023
<b>6. Abandono escolar nos diferentes ciclos de estudo</b>					
6.1 - Licenciaturas	Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas	%	Dados 21/22: 10,6% Dados 20/21: 9,8%	≤ 7%	≤ 8% (-11,1%) <sup>2</sup>
6.2 - Mestrados	Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados	%	Dados 21/22: 32,6% Dados 20/21: 26,3%	≤ 20%	≤ 23% (-4,2%) <sup>2</sup>
6.3 - CTeSP	Abandono calculado nos CTeSP/ Inscritos potenciais nos CTeSP	%	Dados 21/22: 18,0% Dados 20/21: 21,7%	≤ 10%	≤ 15% (-6,3%) <sup>2</sup>
<b>Objetivo estratégico 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação</b>					
7 - Estudantes em mobilidade outgoing e incoming	Variação do nº de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no quadriénio/ nº de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no quadriénio anterior	%	189 em 2021/22 101 em 2020/21 192 em 2019/20	≥ 220 (16%)	≥ 204 <sup>3</sup> (+4,1%) <sup>2</sup>
	N.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no ano letivo	N.º			
8 - Docentes e não docentes em mobilidade outgoing	Variação do n.º mobilidades outgoing de docentes e não docentes no quadriénio/ n.º mobilidades outgoing de docentes e não docentes no quadriénio anterior	%	2018-2022: 161 (média 40/ano) 2014-2018: 104 (média 26/ano) Variação: 54,8%	≥ 62% (média ≥ 65/ano no quadriénio)	≥ 55 <sup>4</sup> (+37,5%) <sup>5</sup>
	N.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no ano letivo	N.º			
9 - Estudantes estrangeiros	N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo	N.º	Dados 21/22: 159 Dados 20/21: 149	≥ 173	≥ 169 (+1,2%) <sup>2</sup>
10 - Docentes a participar em unidades de Investigação	N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira a 31/12	%	41%	≥ 56%	≥ 53%
11 - Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do ISEC	N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do ISEC no ano	N.º	22	≥ 26	≥ 25 (+8,7%) <sup>2</sup>

<sup>3</sup> Verificou-se que não existem dados referentes ao quadriénio 13-17, que permitam calcular a variação proposta no indicador do IPC. Deste modo, apresenta-se o valor efetivo anual de meta para 2022 e 2025, neste domínio.

<sup>4</sup> Meta para o ano letivo 2023/2024, dado o quadriénio terminar em 2022 e o próximo quadriénio não se encontrar alinhado temporalmente com o mandato da Presidência do ISEC em funções.

<sup>5</sup> Estima-se um crescimento de 37,5% de mobilidades de staff em 2023, face à média anual do quadriénio 18-22.



### 3.2. Perspetiva dos processos internos e da inovação

Propõe-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC, ao nível dos processos internos e da inovação que o ISEC terá de desenvolver para gerar os *outcomes* desta perspetiva:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores <sup>1</sup>	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
<b>Objetivo estratégico 10 - Promover a sustentabilidade ambiental</b>					
12 - Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade	N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente	N.º	1	1 (manutenção do galardão já existente)	1 (manutenção do galardão já existente)
13. Economia Circular	(Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do ano - Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do ano anterior) / Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do ano anterior	%	0	≥ 5% (de crescimento anual)	≥ 500€

### 3.3. Perspetiva da capacitação

Propõe-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC, ao nível da criação de aptidões para que, através dos recursos físicos e humanos de que dispõe, o ISEC atinja os objetivos desta perspetiva:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores <sup>1</sup>	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
<b>Objetivo estratégico 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos</b>					
14. Média etária do corpo docente	$\sum_{i=1}^n f_i x_i / N.$ de docentes de carreira a 31 de dez, em que $f_i$ é o n.º de docentes de carreira com as idades do escalão etário $i$ , $x_i$ é o ponto médio do escalão etário $i$ e $n$ é o número de escalões etários.	N.º	2021: 52	≤ 50	≤ 51
15. Professores Coordenadores	N.º de professores coordenadores a 31 de dez / N.º de docentes de carreira a 31 de dez	%	44/144 <sup>6</sup> 30,6%	≥ 34%	≥ 31%
16. Professores especialistas	N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dez / N.º de docentes a 31 de dez	%	14/241 <sup>6</sup> 5,8%	≥ 7%	≥ 6%
17. Docentes de carreira com doutoramento	N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dez / N.º de docentes de carreira a 31 de dez	%	106/144 <sup>6</sup> 73,6%	≥ 80%	≥ 75%

<sup>6</sup> Total de docentes de acordo com Mapa de Pessoal do Plano de Atividades de 2022.

ANEXO VIII

14/11/27  
gdp

### 3.4. Perspetiva financeira

Propõe-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos do IPC, no que concerne à captação dos recursos financeiros necessários à prossecução dos objetivos desta e das restantes perspetivas em análise:

Indicador	Critério de medição	Unidade métrica	Resultado de referência da UO de anos anteriores	Meta da UO 2025	Meta da UO 2023
<b>Objetivo estratégico 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição</b>					
18. Receitas obtidas na venda de bens e na prestação de serviços	(Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano atual - Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano anterior) / Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano anterior	%	2021: 55.705,58€ (-36%) 2020: 87.602,71€ (+321%) 2019: 20.795,49€ (-71%) 2018: 70.702,77€	≥ 15% (crescimento face ao ano anterior)	≥ 10% (crescimento face ao ano anterior)
	Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano	€			

*ANEXO VIII  
18/02/27*

## 4. Ações a desenvolver

### 4.1. Escola IPC

#### 4.1.1. Ações a promover pela unidade orgânica

No que concerne ao Ensino, numa perspetiva de continuidade das propostas de orientação estratégica prévia e atual da equipa da Presidência do ISEC, pretende-se aumentar a atratividade e a visibilidade da UOE através da modernização e adequação da oferta formativa às reais necessidades do mercado de trabalho e à captação e mobilidade de estudantes, nacionais e internacionais.

A Presidência pretende continuar a apoiar os diversos órgãos de gestão do ISEC através da consolidação e implementação das diversas medidas que se entendam necessárias à melhoria da componente pedagógica e científica dos seus cursos, nomeadamente:

- Inquéritos ao funcionamento dos Cursos do ISEC - Pretende-se que os dados dos inquéritos ao funcionamento dos cursos, das unidades curriculares (UC) e do desempenho pedagógico dos docentes sejam utilizados para a implementação de ações de melhoria futura, numa estreita colaboração entre a Presidência do ISEC e o Conselho Pedagógico (CP).
- Estudo sobre o sobredimensionamento das turmas - A Presidência do ISEC apoia o CP na criação de uma comissão para estudo das potenciais causas que levam a que, em alguns cursos, o número de estudantes inscritos nas turmas/UC seja muito superior ao número de estudantes que assistem presencialmente às aulas.

No respeitante aos estudantes, pretende-se promover uma boa integração destes no ISEC, contribuindo assim para o seu sucesso escolar e diminuição do abandono, o qual tem aumentado nos últimos anos.

A Presidência do ISEC, em articulação com o CP, com os coordenadores de curso e com os principais serviços do ISEC e do IPC, pretende acompanhar a integração dos novos estudantes na UOE, promovendo a continuidade de ações de acolhimento tais como iniciativas de foro solidário e de responsabilidade social, entre outras.

Pretende-se igualmente, e com a colaboração do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), proceder a um acompanhamento de proximidade na identificação precoce de situações de abandono escolar e na promoção de ações que, no caso de o referido abandono ser imputável à UOE, minimizem as condicionantes que impeçam a prossecução de estudos por parte dos estudantes, de modo a garantir um conjunto de circunstâncias facilitadoras da sua continuidade no ISEC.

No tocante ao Sucesso/Insucesso Escolar, pretende-se, com base nos dados recolhidos dos Relatórios de Avaliação do Curso (RAC) e do Relatório de Avaliação de Ensino da Unidade Orgânica (RAEUE), identificar situações com necessidade de melhoria/correção e implementar medidas de correção das situações sinalizadas, contribuindo, no médio-prazo, para um reforço da política de continuidade de estudos dos estudantes entre os diversos cursos que compõem a oferta formativa do ISEC. Pretende-se ainda implementar ações que permitam aumentar o sucesso escolar dos estudantes, como por exemplo, a realização de ações de formação de carácter transversal, nomeadamente, sobre aspectos que envolvam a redação de textos e relatórios, ética e o rigor na escrita científica. Pretende-se igualmente fortalecer a ação da Comissão Eventual de Trabalho sobre o Aproveitamento Escolar, criada pelo CP, aumentando o número de workshops e ações de formação pedagógica, assim como continuar com a prática de lecionação de UC deslizantes.

Pretendem-se implementar medidas de combate à diminuição do número de candidatas do sexo feminino, uma vez que se verificou que no Concurso Nacional de Acesso (CNA), ao longo dos últimos três anos e de acordo com indicadores de atividade do ISEC, houve uma diminuição média de 12%/ano, do número de candidatas do sexo

feminino ao ISEC. A referida diminuição leva a que a percentagem de mulheres, no universo de candidatos à UOE, tenha decrescido de uma representação de 19,2% em 2018/2019 para 14,3% em 2021/2022.

Numa perspetiva de reversão desta tendência, pretende-se continuar a promover atividades que elevem e desmistifiquem o papel da mulher no domínio da engenharia. Neste âmbito, pretende-se a continuidade de algumas iniciativas já realizadas como, por exemplo, o evento "Hoje Mulher, amanhã Engenheira", a participação de engenheiras do ISEC em ações de promoção de Igualdade de Género junto de instituições de ensino (ex.: iniciativa "Geração Igualdade", que levou diversas docentes do ISEC a uma escola secundária do distrito).

Relativamente à Formação Pedagógica de Docentes, a Presidência do ISEC visa continuar a apoiar o CP na promoção de atividades de formação pedagógica para os docentes, nomeadamente, jornadas pedagógicas, ações de formação previstas no plano de formação de 2023 do órgão e workshops por cada área disciplinar, entre outras ações a serem propostas à Presidência do ISEC, com vista à diminuição do abandono/insucesso escolar e ao aumento dos níveis de atratividade e excelência dos ciclos de estudos do ISEC. Apoiar-se-á igualmente a continuidade da política de incentivo ao cumprimento e implementação do estabelecido no SIGQ ao nível das UC, cursos e UOE. Ainda neste domínio a Presidência do ISEC, em resultado dos planos de ação do último RAEUO, pretende avaliar a possibilidade de implementação de programas de desenvolvimento profissional docente, orientados para as questões de inovação pedagógica, compostos por diferentes clusters de atividades de formação e desenvolvimento profissional, particularmente no contexto dos cursos de Engenharia.

No referente à promoção da oferta formativa, a Presidência do ISEC, em articulação com os seus órgãos e serviços, pretende desenvolver ações de divulgação, aumentando a presença nas redes sociais (com divulgação das atividades realizadas e a publicação de testemunhos de estudantes e ex-estudantes), organizando visitas de instituições de ensino ao campus do ISEC, participando em feiras e demais iniciativas vocacionadas para esse efeito, presenciais, tais como a Futurália e feiras/ações de oferta formativa em escolas secundárias e colégios, fora e dentro do país, e online, como o MapISEC, ação promovida pelo CP que se pretende repetir. A promoção de 'Dias Abertos' e de atividades dirigidas a estudantes do ensino secundário/profissional, serão também consideradas. A Presidência do ISEC pretende analisar potencial proposta do CP de criação de comissões departamentais de ligação a escolas secundárias e profissionais.

Internamente, ao nível de órgãos e serviços, a Presidência do ISEC pretende garantir através da monitorização e implementação de boas práticas pedagógicas e científicas, com recurso ao SIGQ, o fomento da melhoria da qualidade do ensino e formação.

Pretendem-se criar mecanismos de desmaterialização no processo de aquisição de novas obras e de acesso a novas bases de dados científicas, que contribuirão para a estratégia de reforço do acervo da Biblioteca do ISEC, no sentido de aumentar e diversificar o leque de fontes de conhecimento da comunidade académica, no âmbito das respetivas atividades de ensino e aprendizagem.

No que concerne aos recursos humanos, nomeadamente ao pessoal docente, continuar-se-á a trabalhar no sentido de proporcionar condições que conduzam à melhoria do nível científico e pedagógico, incentivando-se a produção científica e a realização de ações de formação que permitam o fortalecimento e a ampliação das competências científicas e pedagógicas. A mobilidade internacional e a troca de experiências com outras instituições continuarão a ser apoiadas dentro do quadro atual existente.

Relativamente aos recursos humanos de pessoal não docente, mantém-se a pretensão de estreitamento do contacto entre colaboradores, através do incentivo à realização de reuniões regulares, para identificação e desenvolvimento de novas ações com vista à melhoria das condições globais de trabalho dos profissionais da UOE.

A promoção e incentivo à valorização do pessoal não docente deverá ir além da habitual formação pessoal e profissional, apelando à participação/adesão a programas de formação nacional/internacional, fundamentais para

~~ANEXO VIII~~  
17/27  
gell

a aquisição de conhecimentos e troca de experiências. A realização de ações de formação tradicional para o pessoal não docente, nomeadamente através do ensino à distância, continuará a ser uma forma de fortalecimento das competências a adquirir ao longo da vida. O Centro de Formação do IPC - INOVIPC – será recomendado a estes profissionais como resposta à exigência de Formação Especializada na Administração Pública, assim como a adesão às formações de 'Capacitação Digital', ao abrigo do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), promovidos pelo Instituto Nacional de Administração (INA).

Visa-se igualmente a criação de condições para melhoria e otimização de meios e de condições de trabalho, com o objetivo de promoção de uma efetiva união e espírito de equipa, entre as pessoas que partilhem o mesmo espaço e os mesmos perfis profissionais, assim como assegurar condições de reconhecimento do trabalho desenvolvido pelos colaboradores, que culminem em progressões de carreira, para que estes se sintam motivados no exercício das suas funções.

A Coimbra Engineering Academy/Academia de Engenharia de Coimbra, criada a 3 de maio de 2018, manterá o foco na criação de mecanismos de ligação entre o ISEC e as organizações/instituições públicas e privadas. Esta ligação, que se pretende consolidada através da realização de workshops/conferências, de ações de formação no modelo de cursos de curta duração, cursos de pós-graduação/MBA e cursos de verão, irá permitir a atração de novos parceiros e novos públicos e um consequente aumento de receitas próprias do ISEC, enquanto simultaneamente atuará como mecanismo de aproximação do ISEC ao mercado de trabalho/tecido empresarial.

*ANEXO VIII  
18/27  
gaf*

## 4.2. Inserção territorial

### 4.2.1. Ações a promover pela unidade orgânica

Em consonância com o eixo estratégico n.º 2 (Inserção Territorial), do PE do IPC, o ISEC visa a construção de alternativas que lhe permitam a afirmação enquanto parte indispensável no desenvolvimento da região em que se insere. O aumento da oferta formativa da Coimbra Engineering Academy/Academia de Engenharia de Coimbra, orientando a referida oferta para as necessidades específicas do tecido empresarial da região, será uma das ações a desenvolver. O incremento de parcerias com empresas e instituições do setor público, privado e social será outra das atenções a ter em consideração. A ligação da atividade dos laboratórios do ISEC aos projetos de investigação e desenvolvimento das empresas será potenciada. À imagem do que já se verifica com o laboratório Fikalab da Critical Software e com o laboratório da Altice Lab, em atividade no ISEC, será efetivada a ligação do laboratório de Máquinas Elétricas do ISEC ao departamento de estudos e projetos da EFAPEL, a iniciar atividade no ano de 2023.

É igualmente objetivo do ISEC reforçar o volume de empresas envolvidas na angariação de estágios e acolhimento de estagiários e promoção de outras mobilidades.

No domínio dos projetos, a Presidência do ISEC pretende igualmente reforçar a dinâmica do Gabinete de Projetos da UOE, como medida de incentivo às atividades de investigação promovidas em parceria com empresas, entidades públicas e outras UO do IPC.

A Presidência do ISEC apoia e participa na iniciativa do IPC @GIR – Gabinetes de Inovação Regional, que visa abrir portas à transferência de conhecimento, ao desenvolvimento de projetos de inovação, à dinamização de ações de integração dos estudantes do IPC e de desempregados no mercado de trabalho e à qualificação das empresas e instituições da região. Neste domínio, um grupo de docentes do ISEC integrará o projeto associado Agir4Innovation.

Dar-se-á também especial atenção à ligação com as autarquias pertencentes à Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra (CIM RC), nomeadamente, às Câmaras Municipais de Condeixa-a-Nova, Tábua, Arganil, Lousã, Cantanhede e Figueira da Foz.

Manter-se-á a política de proximidade com as diferentes entidades da cidade através da representação oficial do ISEC por elementos da Presidência, sempre que existirem convites oficiais que se destinem a esse fim.

A abertura do ISEC à sociedade será potenciada através da cedência do Auditório do ISEC a todas as entidades que pretendam organizar eventos de ordem cultural, recreativa e desportiva, aproximando os cidadãos, em geral, ao Campus do ISEC.

*SJ*  
ANEXO VIII  
19/27  
out

### 4.3. Internacionalização

#### 4.3.1. Ações a promover pela unidade orgânica

Ao nível da internacionalização o ISEC pretende ao longo de 2023 promover as seguintes ações:

- ✓ Criar um curso de engenharia com dupla titulação - Aprofundar contactos com IES da América Latina/Africa de qualidade, com vista à criação de pelo menos um curso na área da engenharia, de dupla titulação;
- ✓ Aumentar mobilidade de estudantes SMT *Outgoing* – Manter a promoção de ações de divulgação junto dos estudantes/divulgação de oportunidades de estágio;
- ✓ Equilibrar o n.º de mobilidade de estudantes SMS/SMT - Ações de divulgação junto dos estudantes; Ações de divulgação junto dos Coordenadores de Curso;
- ✓ Aumentar a mobilidade STA/STT *Outgoing* - Sensibilização dos potenciais beneficiários das mobilidades STA e STT; Divulgação de oportunidades/eventos organizadas pelas Instituições parceiras Erasmus;
- ✓ Fomentar as mobilidades Erasmus+ *Incoming/Outgoing* fora da Europa (ICM) - Ações de divulgação junto dos estudantes *Outgoing*; Promoção do ISEC através dos estudantes *Incoming* recebidos; Promover a proximidade com as Instituições parceiras ICM;
- ✓ Melhorar as condições do acolhimento dos estudantes internacionais através da criação de envelope de UC em inglês nos cursos do ISEC - Colocar em funcionamento pelo menos um curso com envelope de UC em Inglês 2023-2024, através da criação de grupo de trabalho conjunto com a Comissão Científica, coordenador do curso e Relações Internacionais (RI), para desenvolvimento da proposta a apresentar à Presidência;
- ✓ Melhorar as condições do acolhimento dos estudantes internacionais e promover a área internacional do ISEC - Assegurar a tradução da sinalética em pelo menos um departamento do ISEC; Traduzir os identificadores dos locais;
- ✓ Melhorar as condições do acolhimento dos estudantes internacionais e a qualidade de informação disponibilizada aos estudantes estrangeiros – Garantir a disponibilização das Fichas de Unidade Curricular (FUC) em inglês diretamente no sistema;
- ✓ Fortalecer parcerias com instituições estrangeiras fomentando a mobilidade para realização de atividades de investigação em coorientação por docentes do ISEC e da instituição parceira, particularmente na área dos mestrados;
- ✓ Promover candidaturas a Programas Europeus em parceria: Erasmus+ *Blended Intensive Programmes* (BIP); Erasmus+ *Capacity Building in Higher Education* (CBHE);
- ✓ Implementar estratégias de divulgação e promoção das atividades de cariz internacional.

*ANEXO VIII*  
20/07/2023  
*S*

#### 4.4. Investigação

##### 4.4.1. Ações a promover pela unidade orgânica

Numa perspetiva de dinamização da vertente de investigação do ISEC, pretende-se reforçar a atividade do Gabinete de Projetos, promovendo uma aproximação dos investigadores da UOE ao serviço, através do aumento do apoio técnico e administrativo prestado às atividades de I&D. O Gabinete de Projetos pretende desenvolver e disponibilizar no inicio de 2023 uma página onde se encontre refletida informação atualizada dos investigadores da UOE e dos centros de investigação a que os mesmos se associam, assim como informação das parcerias existentes e dos projetos de investigação de importância estratégica, que contam com a participação do ISEC.

Pretende-se igualmente disponibilizar conexões a perfis de bases de dados de artigos científicos de cada um dos investigadores do ISEC, numa perspetiva de promoção da produção científica realizada na UOE.

A Presidência do ISEC visa também estudar o potencial de implementação de polos de centros de investigação, em parceria com centros já existentes nos quais se encontram integrados inúmeros investigadores do ISEC assim como a criação de unidades de investigação que reúnam condições para submissão à Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). Foram já criadas, por proposta de docentes do ISEC, duas unidades de investigação: RCM2 - Unidade de Investigação em Manutenção e Gestão de Ativos Físicos; SUScita - Núcleo de Investigação em SUStentabilidade, Cidades e InTeligência UrbanA.

Em articulação com o Instituto de Investigação Aplicada (IIA/I2A), a Presidência do ISEC pretende a melhoria das condições conducentes à publicação pelos docentes da UOE dos seus trabalhos em revistas científicas, com avaliação pelos pares, nas mais reconhecidas publicações da comunidade científica. Pretende-se igualmente continuar a apoiar a realização de congressos e outros encontros de natureza científica no ISEC.

Em estreita colaboração com o Conselho Técnico-Científico (CTC), a Presidência do ISEC continuará a prestar particular atenção aos seguintes aspetos:

- 1) Promover a investigação aplicada realizada no ISEC dando primazia à que envolve parceiros empresariais, aumentando neste processo a fração de estudantes de final de curso com contacto direto com a realidade empresarial, enquanto discentes do ISEC;
- 2) Apoiar a investigação, aplicada ou não, desenvolvida pelos docentes do ISEC, tendo como objetivo a atualização contínua dos mesmos e a inerente melhoria da qualidade do ensino;
- 3) Aplicar, dentro das restrições orçamentais existentes, as regras já aprovadas em CTC para retomar a concessão de licenças sabáticas para atualização científica e técnica, nos termos do Estatuto da Carreira Docente.
- 4) Monitorização da atividade científica dos docentes do ISEC por forma a que se possa identificar as principais áreas de investigação de cada uma das áreas científicas e elaborar documento de apresentação da atividade científica do ISEC suportada nessa informação;
- 5) Promover a participação de estudantes dos cursos do ISEC em projetos de investigação aplicada, procurando explorar potenciais parcerias com empresas e outras instituições.

Considerando o último RAEUO e os planos de ação nele previstos neste domínio, o ISEC pretende continuar a promover eventos (workshops, jornadas, seminários, entre outros), que potenciem a disseminação de boas práticas de ensino, com vista ao desenvolvimento de sinergias entre o ensino, a investigação e a ligação à atividade profissional de engenheiro, recorrendo ao Know-How de especialistas em boas práticas de pedagogia e de investigação.

## 4.5. Responsabilidade social e solidariedade

### 4.5.1. Ações a promover pela unidade orgânica

Mantendo as linhas orientadoras previamente estabelecidas neste domínio, pretende-se implementar políticas e ações que perspetivem o desenvolvimento pessoal e coletivo, através da promoção de estilos de vida ativa e saudável, de bem-estar físico, psicológico e social para toda a comunidade do ISEC - estudantes, trabalhadores docentes e não docentes -, assim como incentivar e dinamizar a participação de estudantes na realização de atividades desportivas e culturais, inserindo a sua atividade no âmbito de uma cooperação com a Associação de Estudantes (AE), dinamizando a imagem do ISEC e reforçando o espírito académico.

Todos os estudantes do ISEC, para além da vertente académica propriamente dita, devem ter acesso a atividades culturais, artísticas, desportivas e associativas, dentro de um ambiente integrador com a cidade de Coimbra. A prática de atividades desportivas e a participação em atividades culturais valoriza a comunidade do ISEC e promove, entre outros, o espírito de equipa, a sociabilização, as capacidades de resiliência e superação, contribuindo para a melhoria das *soft-skills* dos estudantes.

A Presidência do ISEC pretende continuar a apoiar a dinamização de Projeto EcoCampus, nomeadamente da Horta Biológica, que contribui para o reforço da sensibilização da comunidade da UOE e da comunidade em geral para os conceitos de ecologia, sustentabilidade e até de economia circular. As atividades com escolas de ensino básico, os cabazes solidários e a promoção de conferências sobre o tema, são algumas das atividades que a Presidência do ISEC pretende ver dinamizadas durante o ano de 2023.

Pretende-se implementado, pela primeira vez, o sistema de Bolsas BAAS, através das quais estudantes carenciados realizarão atividades remuneradas, a tempo parcial, na UOE, com o objetivo de:

- ✓ Possibilitar aos estudantes a aquisição e desenvolvimento de competências transversais;
- ✓ Promover a integração social e académica dos estudantes;
- ✓ Facilitar a integração dos estudantes no mercado de trabalho, possibilitando-lhes um primeiro contacto com a atividade profissional;
- ✓ Contribuir para a diminuição do abandono escolar;
- ✓ Reforçar a ligação entre os estudantes e o ISEC.

O apoio concedido poderá assumir o formato de uma bolsa pecuniária, de senhas de refeição, do pagamento de alojamento em residências e da contribuição no pagamento de propinas.

Considerando o último RAEUO e os planos de ação nele previstos neste domínio, o ISEC pretende incentivar os seus estudantes a realizarem ações de interação com a sociedade, tais como atividades de voluntariado e estágios profissionais de curta duração, durante os períodos de férias.

*S*  
ANTHONY  
22/27  
*gpa*

#### **4.6. Outras ações não enquadradas nos eixos estratégicos**

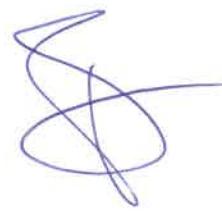
##### **4.6.1. Ações a promover pela unidade orgânica**

Em setembro de 2022 teve lugar uma reunião entre a Presidência do ISEC e os Presidentes de Departamento, na qual foram recolhidas propostas de atividades/intervenções consideradas prioritárias, que visassem a identificação dos diversos tipos de necessidades a considerar para os respetivos departamentos no ano de 2023, destacando-se: a requalificação das infraestruturas existentes, a adequação de alguns espaços laboratoriais, a transferência de espaços destinados a professores, as diversas aquisições de equipamento técnico de apoio às aulas, as obras de manutenção e limpeza, a substituição de infraestruturas informáticas existentes, a aquisição de mobiliário e as melhorias nos espaços.

As propostas foram analisadas, mas, de momento, a Presidência do ISEC não se pode comprometer com a execução das mesmas uma vez que esta rubrica depende do OE, das verbas distribuídas pelo IPC e financiamentos. Logo que se registe liquidez financeira para fazer face aos investimentos propostos, estes serão tidos em consideração.

Ao longo do ano de 2023, a Presidência do ISEC pretende, dentro dos constrangimentos orçamentais existentes, proceder à revisão da sinalética de salas e de edifícios da UOE.

A Presidência do ISEC procurará atender e alocar recursos, financeiros e/ou humanos visando a execução das propostas, de acordo com o nível de urgência de cada ação e considerando as condicionantes financeiras do orçamento aprovado para a UOE.

73/27  
gab


## 5. Recursos previstos

### 5.1. Receitas previstas para 2023 - ISEC

Proposta de Orçamento do IPC para o ISEC

		ISEC
RECEITAS	OE	8 910 118,00€
	RP	2 550 000,00€
	PRR	182 141,00€
	PRR - IVA	0,00€
	Outras - Proj	409 295,00€
	<b>TOTAL</b>	<b>12 051 554,00€</b>
DESPESAS	Pessoal (sem bolsas e Kms)	11 060 251,00€
	Bens e Serviços + Outros	617 785,00€
	AZES - sasipc 2%	42 500,00€
	PRR - Pessoal (UOE)	182 141,00€
	PRR - Investimento (IIA + SC)	-
	PRR - IVA	-
	Bens capital	0,00€
	<b>Despesas comuns</b>	<b>0,00€</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>11 902 677,00€</b>

<i>Saldo</i>	<i>148 877,00€</i>
<i>Despesas Comuns = 2022 (a abater na receita)</i>	<i>-148 877,00€</i>
<i>Saldo após reafetação desp. comuns (tem de ser = 0)</i>	<i>0,00€</i>

ANEXO VII  
24/07/2023

RECEITA - Orçamento 2023												
Clasif. Orgânica	Prog.	Med.	F.F.	Act.	Furc.	Classificação Económica					ISIC	
						Código	AI.	SAL	X	x		
91035900	011	016	319	-	-	06 09 01	01 78	Rec. próprias - FEDER-Intervenç. e ações específicas				
91035900	011	016				Subtotal da Fonte de Financiamento 319					0,00	
91035900	011	016	359	-	-	06 09 01	01 78	Rec. próprias - FEDER-Intervenç. e ações específicas			0,00	
91035900	011	016				Subtotal da Fonte de Financiamento 359					0,00	
91035900	011					Subtotal da Medida 16					0,00	
91035900	011	018	311	-	-	06 03 01	01 78	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - IPC			8 910 118,00	
91035900	011	016				Subtotal da Fonte de Financiamento 311					8 910 118,00	
91035900	011	018	432	-	-	12 06 04	00 00	UNIAO EUROPEIA - INSTITUICOES				
91035900	011	016				Subtotal da Fonte de Financiamento 432					0,00	
91035900	011	018	441	-	-							
91035900	011	016				Subtotal da Fonte de Financiamento 441					0,00	
91035900	011	018	445	-	-	06 09 01	03 78	Rec. próprias - Fundo Soc. Europeu			409 295,00	
91035900	011	016				Subtotal da Fonte de Financiamento 445					409 295,00	
91035900	011	018	482	-	-	06 09 01	01 78	Rec. próprias - FEDER-Intervenç. e ações específicas			0,00	
91035900	011	018	482	-	-	06 09 01	03 78	Rec. próprias - Fundo Soc. Europeu			0,00	
91035900	011	018				Subtotal da Fonte de Financiamento 482					0,00	
91035900	011	018	513	-	-	04 01 22	01 78	Rec Própr - 1º ciclo - Ens Sup - Licenciatura			1 436 000,00	
91035900	011	018	513	-	-	04 01 22	02 78	Rec Própr - 2º ciclo - Ens Sup - Mestrado			365 000,00	
91035900	011	018	513	-	-	04 01 22	05 78	Rec Própr - 1º ciclo - Ens Sup - Internacional			36 000,00	
91035900	011	018	513	-	-	04 01 22	06 78	Rec Própr - 1º ciclo - Ens Sup - Pós graduações			2 000,00	
91035900	011	018	513	-	-	04 01 22	99 78	Rec Própr - Rec. Impostos - Outras			257 000,00	
91035900	011	018	513	-	-	04 01 99	00 00	TAXAS DIVERSAS			375 000,00	
91035900	011	018	513	-	-	04 02 01	01 78	JUROS DE MORA			3 000,00	
91035900	011	018	513	-	-	06 02 01	01 78	BANCOS E OUTRAS INSTITUICOES FINANCEIRAS			0,00	
91035900	011	018	513	-	-	07 01 02	00 00	LIVROS E DOCUMENTACAO TECNICA			0,00	
91035900	011	018	513	-	-	07 01 03	00 00	PUBLICACOES E IMPRESSOS			0,00	
91035900	011	018	513	-	-	07 01 06	99 78	PRODUTOS AGRICOLAS E PECUARIOS			0,00	
91035900	011	018	513	-	-	07 01 10	99 78	DESPERDICIOS, RESIDUOS E REFUGOS			1 000,00	
91035900	011	018	513	-	-	07 01 99	99 78	OUTROS			0,00	
91035900	011	018	513	-	-	07 02 01	01 78	ALUGUER DE ESPACOS E EQUIPAMENTOS			4 000,00	
91035900	011	018	513	-	-	07 02 02	99 78	ESTUDOS, PARECERES, PROJECTOS E CONSULTA			52 000,00	
91035900	011	018	513	-	-	07 02 04	01 78	SERVICOS DE LABORATORIOS			0,00	
91035900	011	018	513	-	-	07 02 99	99 78	OUTROS			17 000,00	
91035900	011	018	513	-	-	07 03 99	00 00	OUTRAS			0,00	
91035900	011	018	513	-	-	08 01 99	99 78	OUTRAS			2 000,00	
91035900	011	016				Subtotal da Fonte de Financiamento 513					2 550 000,00	
91035900	011					Subtotal da Medida 18					11 869 413,00	
98035900	011	102	483	-	-	06 09 01	05 78	Rec. próprias - Outros Fundos			182 141,00	
98035900	011	102	484	-	-			PRR - IVA			0,00	
98035900	011	102				Subtotal 483_484					182 141,00	
98035900	011					Subtotal da Medida 102					182 141,00	
<b>TOTAL</b>											<b>12 051 554,00</b>	

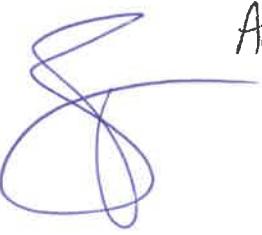
ANEXO VIII

25/27  
gj

Classif. Orgânica	Prog.	Med.	F.F.	Act.	Func.	Classificação Económica					ISEC	
						Código			AI 5.AI			
						x	x	x	x	x		
91035900	011	016	319	202	0097	04 08 02	80 00	FAMÍLIAS - OUTRAS - OUTRAS				
91035900	011	016	319	202	0097	02 01 01	00 00	MATERIAS-PRIMAS E SUBSIDIARIAS				
91035900	011	016	319	202	0097	01 01 03	00 00	PESSOAL DOS QUADROS-REGIME DE FUNCAO PUB				
91035900	011	016	319	202	0097	01 01 06	00 00	PESSOAL CONTRATADO A TERMO				
91035900	011	016	319	202	0097	02 02 15	80 00	FORMAÇÃO - OUTRAS				
91035900	011	016	319	202	0097	02 02 20	E0 00	OUT TRAB ESP - OUTROS				
91035900	011	016	319	202	0097	02 02 25	00 00	OUTROS SERVICOS				
91035900	011	016	Subtotal da Fonte de Financiamento 319								0,00	
91035900	011	016	359	202	0097	04 08 02	80 00	FAMÍLIAS - OUTRAS - OUTRAS				
91035900	011	016	Subtotal da Fonte de Financiamento 359								0,00	
91035900	011	Subtotal da Medida 16									0,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 01 02	00 00	ÓRGÃOS SOCIAIS			0,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 01 03	00 00	PESSOAL DOS QUADROS-REGIME DE FUNCAO PUB			4 734 847,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 01 06	00 00	PESSOAL CONTRATADO A TERMO			154 800,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 01 09	00 00	PESSOAL EM QUALQUER OUTRA SITUAÇÃO			38 145,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 01 11	00 00	REPRESENTACAO			2 366,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 01 12	00 00	SUPLEMENTOS E PREMIOS			29 780,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 01 13	00 00	SUBSIDIO DE REFEICAO			259 524,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 01 14	SF 00	SUBSIDIO DE FERIAS			638 504,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 01 14	SN 00	SUBSIDIO DE NATAL			635 055,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 02 02	00 00	HORAS EXTRAORDINARIAS			0,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 02 04	00 00	AJUDAS DE CUSTO			0,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 02 05	00 00	ABONO P/ FALHAS			1 985,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 02 07	00 00	COLABORACAO TECNICA E ESPECIALIZADA			0,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 02 12	AO 00	ABONOS DEVIDOS PELA CESSAÇÃO DA RELAÇÃO			19 470,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 03 03	00 00	SUBSIDIO FAMILIAR A CRIANÇAS E JOVENS			1 580,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 03 04	00 00	OUTRAS PRESTACOES FAMILIARES			2 923,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 03 05	AO AO	CAIXA GERAL DE APOSENTACOES			1 795 365,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 03 05	AO 80	SEGURANCA SOCIAL			260 685,00	
91035900	011	018	311	194	0094	01 03 10	SS 00	SSAP				
91035900	011	018	311	194	0094	04 07 01	00 00	INSTITUIÇOES S/ FINS LUCRATIVOS				
91035900	011	018	311	194	0094	06 02 01	00 00	IMPOSTOS E TAXAS				
91035900	011	018	311	194	0094	06 02 03	00 00	OUTRAS				
91035900	011	018	311	194	0094	06 02 03	IV 00	DUTRAS				
91035900	011	Subtotal da Fonte de Financiamento 311									8 575 029,00	
91035900	011	018	432	194	0094	02 02 08	00 00	LOCACAO DE OUTROS BENS				
91035900	011	Subtotal da Fonte de Financiamento 432									0,00	
91035900	011	018	441	194	0094	04 08 02	80 00	FAMÍLIAS - OUTRAS - OUTRAS				
91035900	011	Subtotal da Fonte de Financiamento 441									0,00	
91035900	011	018	445	194	0094	01 01 03	00 00	PESSOAL DOS QUADROS-REGIME DE FUNCAO PUB			409 295,00	
91035900	011	018	445	194	0094	01 01 14	SF 00	SUBSIDIO DE FERIAS				
91035900	011	018	445	194	0094	01 01 14	SN 00	SUBSIDIO DE NATAL				
91035900	011	018	445	194	0094	01 03 05	A0 80	SEGURANCA SOCIAL				
91035900	011	018	445	194	0094	02 02 03	00 00	CONSERVACAO DE BENS				
91035900	011	Subtotal da Fonte de Financiamento 445									409 295,00	
91035900	011	018	482	194	0094	04 08 02	80 00	FAMÍLIAS - OUTRAS - OUTRAS			0,00	
91035900	011	018	482	194	0094	01 01 03	00 00	PESSOAL DOS QUADROS-REGIME DE FUNCAO PUB				
91035900	011	095	482	194	0094	02 01 11	00 00					
91035900	011	018	482	194	0094	02 02 02	00 00	LIMPEZA E HIGIENE				
91035900	011	018	482	194	0094	02 02 20	A0 CO	OUT TRAB ESP - SERV NAT INF - OUTROS				
91035900	011	018	482	194	0094	02 02 20	E0 00	FORMAÇÃO - OUTRAS				
91035900	011	095	482	194	0094	02 02 22	HD 00	OUT TRAB ESP - SERV NAT INF - OUTROS				
91035900	011	018	482	194	0094	02 02 25	00 00	OUTROS SERVICOS				
91035900	011	016	Subtotal da Fonte de Financiamento 482								0,00	

ANEXO VIII  
26/27  
09

91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	01 01 03	00 00	PESSOAL DOS QUADROS-REGIME DE FUNCAO PUB	2 075 927,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 01	00 00	MATERIAS-PRIMAS E SUBSIDIARIAS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 02	00 00	COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES	1 267,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 04	00 00	LIMPEZA E HIGIENE	10 206,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 07	00 00	VESTUARIO E ARTIGOS PESSOAIS	170,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 08	A0 00	MATERIAL DE ESCRITORIO - PAPEL	4 349,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 08	B0 00	MATERIAL DE ESCRITORIO - CONSUMIVEIS DE IMPRESSAO	2 548,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 08	C0 00	MATERIAL DE ESCRITORIO - OUTROS	3 458,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 09	C0 00	PRODUTOS QUIMICOS E FARMACEUTICOS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 11	00 00	MATERIAL DE CONSUMO CLINICO	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 12	00 00	MATERIAL DE TRANSPORTE-PECAS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 14	00 00	OUTRO MATERIAL-PECAS	10 818,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 15	00 00	PREMIOS, CONDECORACOES E OFERTAS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 17	00 00	FERRAMENTAS E UTENSILIOS	75,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 18	00 00	LIVROS E DOCUMENTACAO TECNICA	16,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 19	00 00	ARTIGOS HONORIFICOS E DE DECORAÇÃO	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 20	00 00	MATERIAL DE EDUCACAO, CULTURA E RECREIO	16 637,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 01 21	00 00	OUTROS BENS	2 078,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 01	B0 00	ENCARGOS DAS INSTALACOES	245 262,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 02	00 00	LIMPEZA E HIGIENE	482,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 03	00 00	CONSERVACAO DE BENS	2 859,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 08	00 00	LOCACAO DE OUTROS BENS	9 717,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 09	A0 00	ACESSOS A INTERNET	145,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 09	B0 00	COMUNICACOES FIXAS DE DADOS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 09	C0 00	COMUNICACOES FIXAS DE VOZ	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 09	D0 00	COMUNICACOES MOVEIS	580,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 09	F0 00	OUTROS SERVICOS DE COMUNICACOES	2 788,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 10	00 00	TRANSPORTES	5 873,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 11	00 00	REPRESENTACAO DOS SERVICOS	5 453,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 12	B0 00	SEGUROS - OUTRAS	8 064,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 13	00 00	DESLOCACOES E ESTADAS	2 648,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 14	A0 00	ESTUDOS, PARECERES, PROJ E CONSULT - OUTROS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 14	D0 00	ESTUDOS, PARECERES, PROJ E CONSULT - OUTROS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 15	B0 00	FORMACAO - OUTRAS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 15	B0 00	FORMACAO - OUTRAS	12 883,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 17	A0 00	SEMINARIOS, EXPOSICOES E SIMILARES	7 671,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 17	A0 00	PUBLICIDADE	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 17	B0 A0	PUBLICIDADE	69 189,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 17	C0 00	PUBLICIDADE	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 18	00 00	VIGILANCIA E SEGURANCA	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 19	A0 A0	ASSIST TÉCNICA - EQ INF - IMPR, FOTOC, SCANNER	9 706,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 19	A0 B0	ASSIST TÉC - EQ INF - OUTROS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 19	B0 D0	ASSIST TÉC - SOFTWARE INFORMÁTICO	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 19	C0 00	ASSIST TÉC - OUTROS	2 407,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 20	A0 C0	OUT TRAB ESP - SERV NAT INF - OUTROS	54 819,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 20	E0 00	OUT TRAB ESP - OUTROS	39 969,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 22	A0 00	OUTROS SERVICOS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 23	B0 00	OUTROS SERVICOS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	02 02 25	00 00	OUTROS SERVICOS	31 037,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	04 03 05	54 51	SFA - SASIPC	42 500,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	04 08 02	B0 00	FAMILIAS - OUTRAS - OUTRAS	9 234,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	04 08 02	E0 00	FAMILIAS - OUTRAS - OUTRAS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	06 02 01	00 00	IMPOSTOS E TAXAS	29 973,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	06 02 03	O0 00	OUTRAS	15 404,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	06 02 03	IV 00	OUTRAS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	07 01 04	B0 00	CONSTRUCOES DIVERSAS	0,00
91035900	011	018	<b>513</b>	194	0094	07 01 10	B0 B0	EQUIPAMENTO BÁSICO - OUTROS	0,00
91035900	011	016						<b>Subtotal da Fonte de Financiamento 513</b>	<b>2 736 212,00</b>
91035900	011							<b>Subtotal da Medida 18</b>	<b>11 720 536,00</b>
98035900	011	102	<b>483</b>	194	0094	01 01 06	00 00	PESSOAL CONTRATADO A TERMO	182 141,00
98035900	011	102	<b>483</b>	194	0094	01 03 05	A0 B0	SEGURANCA SOCIAL	
98035900	011	102	<b>483</b>	194	0094	02 01 01	00 00	MATERIAS-PRIMAS E SUBSIDIARIAS	
98035900	011	102	<b>483</b>	194	0094	02 02 03	00 00	CONSERVACAO DE BENS	
98035900	011	102	<b>483</b>	194	0094	06 02 03	IV 00	OUTRAS	
98035900	011	102	<b>483</b>	194	0094	07 01 10	B0 B0	EQUIPAMENTO BÁSICO - OUTROS	
98035900	011	102						<b>Subtotal da Fonte de Financiamento 483</b>	<b>182 141,00</b>
98035900	011							<b>Subtotal da Medida 102</b>	<b>182 141,00</b>
<b>TOTAL</b>									<b>11 902 677,00</b>


 ANEXO  
 VIII  
 27/21

TAXAS - Preparação - ORÇAMENTO 2023			<u>Variacão</u>
	ISEC	TOTAL	
Ano 2013	372 871,64	372 871,64	
Ano 2014	386 283,69	386 283,69	13 412,05
Ano 2015	374 037,45	374 037,45	-12 246,24
Ano 2016	351 040,57	351 040,57	-22 996,88
Ano 2017	335 168,31	335 168,31	-15 872,26
Ano 2018	337 425,69	337 425,69	2 257,38
Ano 2019	301 727,52	301 727,52	-35 698,17
Ano 2020	306 982,18	306 982,18	5 254,66
Ano 2021	377 440,00	377 440,00	70 457,82
Ano 2021 (até 30/junho)	94 429,59	94 429,59	-
Ano 2022 (até 30/junho)	87 292,50	87 292,50	-
<b>Ano 2023 - PROPOSTA OE2023</b>	<b>375 000,00</b>	<b>375 000,00</b>	

## 5.2. Mapa de pessoal proposto para 2023

Cf. Anexo.

Área Funcional	Vínculo Contratual	Mapa do Corpo Docente em 2023 (1)																				
		Corpo Docente										Assistente Administrativo										
		Professor Coordenador com Agregação					Professor Coordenador Principal					Professor Adjunto					Professor Adjunto Convidado					
		Contratados	A Contratar	SubTotal	Contratados	A Contratar	SubTotal	Contratados	A Contratar	SubTotal	Contratados	SubTotal	Contratados	A Contratar	SubTotal	Contratados	A Contratar	SubTotal	Contratados	A Contratar	Total	
Docentes ISEC	Indeterminado	3	3	1	2	3	40	13	53	95	9	104	12	9	21	5	0	5	85	109	194	241
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	
	Tempo Parcial 80%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	
	Tempo Parcial 79%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	
	Tempo Parcial 75%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	
	Tempo Parcial 73%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
	Tempo Parcial 66%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
	Tempo Parcial 59%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
	Tempo Parcial 58%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	10	4	10
	Tempo Parcial 57%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	14	15	29	15	32
	Tempo Parcial 56%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	5
	Tempo Parcial 54%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	3	4	1	4
	Tempo Parcial 53%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	3	3	6	3	7
	Tempo Parcial 52%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	6
	Tempo Parcial 51%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2
	Tempo Parcial 50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
	Tempo Parcial 49%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	25	36	11	25
	Tempo Parcial 48%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	3
	Tempo Parcial 47%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1
	Tempo Parcial 46%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	6
	Tempo Parcial 44%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2
	Tempo Parcial 42%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	1	1	0	1	1
	Tempo Parcial 41%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	10	6	12
	Tempo Parcial 40%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Tempo Parcial 38%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
	Tempo Parcial 34%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	5
	Tempo Parcial 33%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
	Tempo Parcial 32%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	36	19	37
	Tempo Parcial 31%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	3	4
	Tempo Parcial 29%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	Tempo Parcial 28%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	3	3	4
	Tempo Parcial 27%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2
	Tempo Parcial 26%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2
	Tempo Parcial 25%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	Tempo Parcial 24%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	8	2	9
	Tempo Parcial 23%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
	Tempo Parcial 21%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	3	3
	Tempo Parcial 20%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2
	Tempo Parcial 17%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	1	3

Total 3 0 3 1 2 3 40 13 53 95 9 104 12 9 21 5 0 5 85 109 194 241 142 263

MELO  
E

Área Funcional	Vínculo Contratual	Mapa do Corpo Não Docente em 2023 (1)												Pessoal Dirigente			Técnico Superior					
		Assistente Operacional				Assistente Técnico				Carreira de Informática				Pessoal Dirigente			Técnico Superior					
		Contratados	Encarregado Operational	Contratados	Assistente Operacional	Contratados	Coordenador Técnico	Contratados	Assistente Técnico	Contratados	Especialista de Informática	Contratados	Técnico de Informática	Contratados	A Contratar	SubTotal	Contratados	A Contratar	SubTotal	Contratados	A Contratar	SubTotal
Outros (Mobilidades, Concursos, etc.)	Indeterminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Comissão de Serviço	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apóio a Laboratórios	Indeterminado	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aprovisionamento	Indeterminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arquivo	Indeterminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Auxiliares	Indeterminado	1	1	15	15	15	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	1	0	1	15	0	15	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biblioteca	Indeterminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Expediente	Indeterminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestão Académica e Pedagógica	Indeterminado	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestão da Infraestrutura Tecnológica	Indeterminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestão de Cursos Técnicos Superior Profissionais	Indeterminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imagen e Relações Públicas	Indeterminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inserção Profissional e Alumni	Indeterminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Instalações e Manutenção	Indeterminado	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Qualidade/Apoio a Projetos	Indeterminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recursos Humanos	Indeterminado	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais	Indeterminado	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secretariados	Indeterminado	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secretário	Comissão de Serviço	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tesouraria	Indeterminado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Termo Certo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Parcial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	1	23	2	25	26	2	0	2	14	2	23	23	4	0	4	0	8	1	0
																				31	33	
																				77	16	

ANEXO IV  
OPA

*(Signature)*

NOTAS: (1) Por indicação do IPC, os dados de contratados refletem a informação de referência já utilizada no Plano de Atividades de 2022.

Regista-se a aposentação de um docente em agosto de 2022 (professor adjunto).

*(Signature)*

ANEXO VII  
5/6

**Mapa do Corpo Não Docente do ISEC - setembro de 2022**

Categoria	Lugares na Categoria	Lugares Ocupados
Encarregado Operacional	1	1
Assistente Operacional*	25	21
Coordenador Técnico	2	2
Assistente Técnico*	19	16
Especialista de Informática	4	4
Técnico de Informática **	4	3
Técnico Superior	29	28
Pessoal Dirigente (Secretário)	1	1
	85	76

**NOTAS:**

\* 2 (dois) Assistentes Operacionais transitam para a carreira de AT a 15.09.2022.

\*\* 1 (uma) aposentação em julho de 2022.

MAPA  
06/09/2022